

Принято
педагогическим советом
протокол №3
от « 20 » февраля 2019г.



Н.В.Бочкова

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «Начальная школа –
детский сад №14»
ЗА 2018 ГОД**

*Зарайск
2019г.*

Содержание

Раздел 1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.	3 стр.
Раздел 2. Система управления.	6 стр.
- Социальное партнерство с другими учреждениями	7 стр.
- Организация взаимодействие с родителями воспитанников. Анализ качественного и социального состава родителей	7 стр.
- Оценка организации работы по предоставлению льгот	8 стр.
Раздел 3. Характеристика образовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении	9 стр.
Раздел 4. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ	10 стр.
Раздел 5. Показатели уровня и качества образовательной подготовки обучающихся	12 стр.
Раздел 6. Выполнение учебных планов и программ по уровню образования	13 стр.
Раздел 7. Характеристика системы воспитания в образовательном учреждении	15 стр.
8. Материально – техническое, учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное, социально-бытовое обеспечение обучающихся	21 стр.
Обеспечение безопасности образовательного учреждения	25 стр.
Общие выводы	27 стр.
Направления совершенствования образовательной деятельности	26 стр.
Сводный анализ показателей деятельности	27 стр.
- детский сад	28 стр.
- начальная школа	30 стр.

Раздел 1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1 Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад №14»
Сокращенное наименование образовательного учреждения	МБОУ «Начальная школа – детский сад №14»
Юридический / Фактический адрес	140601, Московская область, г. Зарайск, Микрорайон 1, д.39
Год ввода в эксплуатацию	1979г.
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Зарайск Московской области, от имени которого выступает администрация городского округа Зарайск Московской области
Режим работы образовательного учреждения	Пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями. Режим работы дошкольных групп, длительность пребывания в них воспитанников составляет 10,5 часов в день с 7.30 до 18.00.
Мощность образовательного учреждения	Общее количество групп дошкольного отделения – 7, в том числе 2 группы раннего возраста. Количество детей в них: - плановое – 153 чел.; - фактическое – 148 чел. Общее количество классов школьного отделения – 4 класса начальной школы. Количество обучающихся: - плановое – 100 чел.; - фактическое – 109 чел. Общее количество детей в 2018 году – 257 чел.

1.2 Правоустанавливающие документы

Лицензия на правоведение образовательной деятельности	50 Л 01 №0005778, рег. № 73897 от 27.07.2015г. Срок действия – бессрочно.
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	от 01.09.2017г
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	50 № 012837516 от 17.12.2002г
Устав МБОУ «Начальная школа - детский сад №14»	Утвержден постановлением Главы городского округа Зарайск Московской области от 10.08.2017г. №1222/8
Санитарно – эпидемиологическое заключение	№50.06.05.000.М.000019.03.14 от 13.03.2014г
Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности	№2/2-10-10-23 от 10.04.2014г.
Свидетельство о государственной регистрации права	№ 50-01.38-07.2001-0523.01 от 16.10.2015 г. Объект права: Земельный участок, общая площадь 9490 кв.м. Вид права: постоянное (бессрочное пользование)
Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление	№ 50-50-38/009/2009-188 от 16.10.2015 года. Объект права: здание.

	<p>Назначение: нежилое, 2-этажное, общая площадь 1837,50 кв.м.</p>
<p>Локальные акты регламентирующие основные вопросы организации и осуществление образовательной деятельности</p> <p>Локальные акты, регламентирующие деятельность коллегиальных органов управления учреждением</p>	<p>Дошкольное образование</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Порядок приема воспитанников детского сада ✓ Сетка непрерывной образовательной деятельности ✓ Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления воспитанников детского сада ✓ Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и родителями (законными представителями). ✓ Правила внутреннего распорядка воспитанников <p>Начальное общее образование</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Правила приема обучающихся ✓ Режим занятий ✓ Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ✓ Положение о переводе, отчислении обучающихся ✓ Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. ✓ Правила внутреннего трудового распорядка работников ✓ Правила внутреннего распорядка обучающихся <p>- Положение об Управляющем совете (принято Управляющим советом протокол № 12 от 21.08.2017г., утверждено приказом №89/1ОД от 04.09.2017г.);</p> <p>- Положение о Педагогическом совете (принято педагогическим советом протокол № 1 от 29.08.2017г., утверждено приказом №89/1-ОД от 04.09.2017г.);</p> <p>- Положение об общем собрании работников (принято общим собранием протокол № 1 от 30.08.2017г., утверждено приказом №89/1-ОД от 04.09.2017г.);</p>

Приказом № 97-ОД от 31.08.2018г.в целях регламентирования работы образовательного учреждения и выполнения образовательной программы начального общего и дошкольного образования в новом 2018-2019 учебном году утверждены следующие документы:

- годовой план работы МБОУ «Начальная школа – детский сад №14» на 2018-2019 учебный год;
- годовой календарный учебный график на 2018-2019 учебный год;
- план внутришкольного контроля на 2018-2019 учебный год;
- план организационно-методической, коррекционно-развивающей работы учителя – логопеда на 2018-2019 учебный год;

- план работы педагога- психолога на 2018-2019 учебный год;
- план работы школьной библиотеки на 2018-2019 учебный год;
- план совместной работы детского сада и начальной школы на 2018-2019 учебный год;
- план работы врача и медицинской сестры на 2018-2019 учебный год;
- план мероприятий по противопожарной безопасности на 2018-2019 учебный год;
- план профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2018-2019 учебный год;
- план работы по предупреждению террористических проявлений на 2018-2019 учебный год;
- план мероприятий по ГО и ЧС на 2018-2019 учебный год;
- план мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда на 2018-2019 учебный год;
- план работы уполномоченного по правам участников образовательного процесса на 2018-2019 учебный год;
- план мероприятий по духовно-нравственному воспитанию на 2018-2019 учебный год;
- расписание уроков на 2018-2019 учебный год;
- расписание непрерывной образовательной деятельности для детей дошкольного возраста на 2018-2019 учебный год;
- расписание занятий учителя – логопеда на 2018-2019 учебный год;
- расписание внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год;
- расписание дополнительного образования на 2018-2019 учебный год;
- план работы школьного методического объединения на 2018-2019 учебный год;
- график взаимопосещений уроков;
- план работы методического объединения педагогов дошкольного отделения на 2018-2019 учебный год;
- режим работы школьного отделения МБОУ «Начальная школа – детский сад №14» на 2018-2019 уч. год, согласованный с Управлением образования Администрации городского округа Зарайск;
- режимы дня для детей от 1,6 года до 7 лет в холодный и теплый периоды года на 2018-2019 учебный год.

Приказом № 98-ОД от 31.08.2018г. утверждены следующие документы:

- основная образовательная программа дошкольного образования на 2018-2019 учебный год;
- учебный план дошкольного отделения на 2018-2019 учебный год;
- рабочие программы дополнительного образования дошкольников на 2018-2019 учебный год;
- скорректированная основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Начальная школа – детский сад № 14» на 2018-2019 учебный год;
- учебный план начального общего образования на 2018-2019 учебный год для 1-4 класса;
- основные рабочие программы по предметам для реализации основной образовательной программы начального общего образования;
- рабочие программы по внеурочной деятельности в 1-4 классах;
- рабочие программы дополнительного образования для всех руководителей кружков в детском саду;
- учебники для реализации основных образовательных программ по предметам начальной школы;
- перечень электронных образовательных ресурсов на 2018-2019 учебный год.

В учреждении оформлены и ведутся документы, касающиеся трудовых отношений

- Книга учета трудовых книжек работников;
- Журнал учета трудовых договоров;
- Личные дела работников, журнал учета личных дел;
- Приказы по личному составу;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Трудовые договора с работниками, дополнительные соглашения;
- Штатное расписание;
- Должностные инструкции работников;

- Журналы проведения инструктажей (регистрации вводного инструктажа, по охране труда, по противопожарной безопасности, по антитеррористической деятельности);
- Документы по обучению по охране труда, по пожарно – техническому минимуму.

Вывод: Все правоустанавливающие документы в учреждении имеются. Локальные акты образовательного учреждения соответствуют перечню и содержанию Устава, законодательству РФ. Документация, касающаяся трудовых отношений ведется и заполняется своевременно. В связи с введением Программы поэтапного совершенствования оплаты труда педагогических работников на 2012-2018 гг. заключены Дополнительные соглашения к Трудовым договорам (эффективный трудовой договор) со всеми работниками образовательного учреждения.

Раздел 2. Система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В аппарат управления образовательным учреждением входят:

- директор образовательного учреждения – управление образовательным учреждением;
- заместитель директора по УВР - ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения обучающихся;
- старший воспитатель - ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей дошкольного возраста;
- заместитель директора по безопасности – осуществляет обеспечение антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, охраны труда, мероприятий по ГО и ЧС;
- заместитель директора по АХЧ – осуществляет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ОУ.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;

Общее собрание работников Учреждения:

- обсуждает и принимает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- создает временные и постоянные комиссии по различным направлениям работы, определяет их полномочия;
- вносит предложения учредителю по улучшению финансово – экономической деятельности учреждения;
- заслушивает отчет директора, отдельных работников;
- принимает Устав учреждения, изменения и дополнения к Уставу;

Педагогический совет Учреждения:

- разрабатывает и принимает образовательную программу Учреждения;
- обсуждает и принимает решение по любым вопросам, касающимся содержания образования;
- принимает план работы на учебный год;
- разрабатывает и представляет на согласование Управляющему совету части учебного плана, формируемой учреждением;
- принимает решение о сроках проведения промежуточной аттестации учащихся;
- решает вопросы о награждении учащихся похвальными грамотами, похвальными листами;
- рассматривает результаты промежуточной аттестации и принимает решение: о переводе в следующий класс;
- принимает решение по учащимся, не ликвидировавшим в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, об оставлении на повторное обучение, переводе на обучение на адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого – медико – педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

К компетенции Управляющего совета Учреждения относится:

- определение основных перспективных направлений функционирования и развития Учреждения (совместно с педагогическим советом);

- привлечение общественности к решению вопросов развития Учреждения;
- содействие по созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- финансово-экономическое содействие работе Учреждения за счет рационального использования выделяемых Учреждению бюджетных средств и содействию по привлечению внебюджетных источников для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- контроль качества и безопасности условий обучения и воспитания в Учреждении, принятие мер к их улучшению;
- утверждение программы развития Учреждения по представлению руководителя Учреждения;
- обеспечение участия представителей общественности в процедурах промежуточной аттестации учащихся;
- участие в подготовке и утверждение публичного (ежегодного) доклада руководителя Учреждения, предоставление учредителю и общественности информации о состоянии дел в Учреждении;
- участвует в распределении средств стимулирующей части фонда оплаты труда Учреждения;
- рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) воспитанников и учащихся на действия (бездействия) педагогических и административных работников Учреждения;
- заслушивание отчета руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования.

В организационной структуре управления образовательным учреждением часть полномочий делегирована на нижестоящие уровни, что способствует развитию демократизации образовательного процесса, демократизации и гуманизации отношений в педагогическом коллективе. Такое делегирование в осуществлении управленческой деятельности привело к созданию системы рациональной организации и ответственности на всех уровнях управления образовательным учреждением. Таким образом, в учреждении реализуются возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Директор является координатором стратегических направлений. В учреждении отсутствует первичная профсоюзная организация.

Каждый орган самоуправления имеет протоколы, которые отражают его деятельность согласно положениям, имеется журнал регистрации протоколов.

Ежегодно составляется план административного контроля, с которым все знакомятся на августовском педсовете, затем ежемесячно вывешивается план контроля в учительской.

В перспективном плане контроля указывается: объект контроля, содержание контроля, его цель, вид и ответственные лица. По результатам контроля составляется справка и рекомендации.

Справки заслушиваются на совещании при директоре, педагогическом совете, по результатам контроля принимаются управленческие решения.

Социальное партнерство с другими учреждениями

Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществляется согласно заключенным договорам и плана мероприятий о совместной деятельности:

- Договор с ГОУ ВО МО «Государственный социально – гуманитарный университет» г.Коломна о прохождении педагогической практики студентов педагогического отделения;
- Договор с ГБОУ СПО Зарайский педагогический колледж о прохождении педагогической практики студентов дошкольного, школьного и физкультурного отделений;
- Договор с ГОУ ВО МО «Государственный социально – гуманитарный университет» г.Коломна, об инновационном образовательном проекте «Клуб профессионального самоопределения студентов» в рамках экспериментальной площадки ФГАУ «Федерального института развития образования»;
- Договор о сетевой форме реализации образовательных программ с МБУ ДО «Детско – юношеская спортивная школа», МБУ ДО «Детская школа искусств имени А.С.Голубкиной», МБУ ДО «Центр детского творчества», МБУ ДО «Детская школа искусств «Родник».

- Договор о сотрудничестве с МБУ «Зарайский районный спортивно-оздоровительный комплекс», МБУ ДО «Детская школа искусств имени А.С.Голубкиной»;
- Договор с ГБУЗ МО «Зарайская центральная районная больница» на медицинское обслуживание и медицинский контроль за состоянием здоровья воспитанников и обучающихся;

Организация взаимодействия с родителями воспитанников

Анализ качественного и социального состава родителей

По данным социологического обследования семей в 2018 году:

полных семей – 77,2; неполных семей – 22,8; многодетных семей – 11,2%; рабочие – 44,1%; служащие – 36,5%, предприниматели – 4,3%, домохозяйки – 9,6%; безработные – 5,5%

Образование: высшее – 47,2%, среднее специальное – 36%; среднее – 16,8%. Преобладает количество родителей с высшим образованием. Растет количество многодетных семей.

По – прежнему остается устойчивым запрос родителей на работу групп продленного дня в школе и развивающие кружки в детском саду.

В анкетах по итогам 2018 года родители на вопрос «Удовлетворены ли Вы условиями и процессом в образовательном учреждении?» из 83% опрошенных родителей 83% ответили «Устраивает полностью», 40 % родителей добавили комментарии со словами благодарности и пожеланием коллективу учреждения творческих успехов в работе.

Взаимодействие с родителями коллектив строит на принципе сотрудничества. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- вовлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- родительский клуб «Росточек»
- анкетирование
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- общие родительские собрания;
- привлечение родителей к участию в конкурсах, проектной деятельности;
- день открытых дверей;
- ярмарки добрых дел.

Одним из наиболее важных моментов в работе с родителями является ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг.

Родители могут получить информацию о целях и задачах учреждения, о правах и обязанностях воспитанников, о правах и ответственности родителей, о локальных актах учреждения на наглядно-информационных стендах и на сайте учреждения www.wkola-sad14.ucoz.ru. Содержание сайта образовательного учреждения соответствует требованиям статьи 29 ч.2 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Родители имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в учреждении на форуме сайта, по электронной почте.

Анализируя работу с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

1. Размещение на сайте презентаций о деятельности образовательного учреждения, об изменениях в законодательстве Российской Федерации в образовании.
2. Поиск новых форм взаимодействия с семьей.

Оценка организации работы по предоставлению льгот

Родительская плата за присмотр и уход за детьми осуществляется на основании Постановления администрации Зарайского муниципального района Московской области от 16.11.2018г. № 1997/11 «Об установлении Размера и Порядка взимания родительской платы

за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях Зарайского муниципального района Московской области». Льготами (50%) по предоставлению этих услуг пользуются: состоящие в управлении социальной защиты как малообеспеченные, имеющие трех и более детей, работающие в муниципальных образовательных учреждениях района на должностях младшего обслуживающего персонала. В целях материальной поддержки родителям выплачивается компенсация в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации». Для получения компенсации родители предоставляют директору необходимый пакет документов. Воспитатели в каждой группе имеют списки детей по льготам за детский сад, по назначению компенсации и ведут контроль по оплате родителями детского сада.

Для учащихся начальной школы организовано бесплатное питание (завтраки) за счет областной субвенции на частичную компенсацию стоимости питания для 100% обучающихся 1-4 классов (109 чел.). Бесплатное питание (обеда) за счет средств бюджета Зарайского муниципального района в пределах общих сметных ассигнований на образование для 15% от числа учащихся, посещающих группы продленного дня (13 чел.) и для 100% учащихся из многодетных семей (19 чел.) независимо от посещений групп продленного дня.

Списочный состав детей, нуждающихся в адресном питании, определяется ежеквартально руководителем образовательного учреждения с учетом действующего законодательства и мнением классных родительских комитетов. Бесплатное (льготное) питание предоставляется обучающимся из многодетных семей. Адресное (льготное) питание предоставляется обучающимся из малообеспеченных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Вывод: В учреждении создана структура управления в соответствии с целями, задачами и функцией учреждения. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей образовательного учреждения с учреждениями культуры и образования. Соблюдается законодательная база по предоставлению льгот родителям по оплате за детский сад и предоставлению бесплатного и адресного питания школьникам из многодетных и малообеспеченных семей.

Раздел 3. Характеристика образовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении.

Особенности образовательного процесса

Цель деятельности Учреждения - создание благоприятной образовательной среды, способствующей воспитанию нравственной личности, раскрытию и развитию индивидуальных способностей через доступность образования и повышения его качества.

Задачи работы Учреждения в 2018 году:

1. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у всех участников образовательного процесса.
2. Продолжить работу по развитию профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образования.
3. Совершенствование и обновление процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся через сотрудничество с семьей.

Статус учреждения позволяет педагогам строить свою работу с детьми в рамках реализации принципа преемственности между дошкольным и начальным образованием. С целью обеспечения легкой адаптации детей к школе в подготовительной группе детского сада работают постоянные воспитатели и каждый из них специализируется на проведении непрерывной образовательной деятельности (далее НОД) по одному из разделов программы: один – по развитию речи и обучению грамоте, другой – по формированию элементарных математических представлений.

Образовательную деятельность по физическому развитию в учреждении ведет один и тот же специалист с младшей группы детского сада до выпуска из начальной школы. Дошкольное отделение работает по основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2015г.). Содержание практической работы дополняется парциальными

программами и технологиями: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой, «Красота- Радость- Творчество» Т.С.Комаровой, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой, «Здоровый ребенок» М. Д. Маханевой, «Этическая грамматика» А.И. Шемшуриной, «Добрый мир» Л.Л.Шевченко, «Проектная деятельность дошкольников» Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса, «Организация экспериментальной деятельности дошкольников» Л.Н.Прохоровой, «Гениальные малыши» Н.М.Савельевой.

Школа реализует Федеральные общеобразовательные программы по предметам начального обучения и использует комплект учебников, рекомендованный Министерством образования РФ – «Школа России» под редакцией Плешакова А.А. Комплект успешно развивается в соответствии с запросами времени, совершенствуется и сейчас является надежным инструментом реализации стандартов второго поколения.

Учебный план для 1-4 классов составлен на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования науки России от 06.10.2009г. №373, зарегистрирован в Министерстве юстиции России 22.12.2009г., рег.№ 15785) с изменениями.
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской федерации от 29.12.2010г.
- Основной образовательной программы начального общего образования.

Обучение в 1 классе строилось по «ступенчатому» режиму. Продолжительность уроков в 1 полугодии – 35 минут, со 2 полугодия, как и во всех классах – 40 минут. В расписании предусмотрена 40 минутная динамическая пауза, 2 большие перемены по 20 минут, на которых ученики посещают столовую.

В рамках инвариантной части учебного плана изучались следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Технология», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура». Начиная со 2 класса, преподается английский язык.

В учебный план 1-4 классов введена внеурочная деятельность (10 часов в неделю) по направлениям: спортивно - оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно- нравственное, социальное.

Учебный предмет информатика изучается в 3-4 классе в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору обучающихся и их родителей изучался в качестве учебного модуля предмет «Основы православной культуры».

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации регламентировался локальным актом образовательного учреждения, утвержденным приказом от 04.09.2017г. № 89/1-ОД.

Вывод: МБОУ «Начальная школа – детский сад №14» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Учебные планы отвечают целям и задачам образовательных программ. Базисные и парциальные программы и технологии, используемые для организации учебно-воспитательного процесса с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, реализованы полностью.

Раздел 4. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

Педагогический коллектив состоит из учителей, воспитателей и специалистов:

Показатели	Показатели ОУ	
	Кол-во	%

Общее количество	24	100
Всего педагогов школы	8	33,3
Учителя:		
с высшим образованием	7	87,5
из них:		
С высшим педагогическим	7	87,5
Со средним специальным образованием	1	12,5
Из них: с педагогическим	1	12,5
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	7	87,5
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)	6	85,7
в том числе:		
Высшая категория	1	14,2
Первая категория	5	71,5
Соответствие занимаемой должности	-	-
Без категории	1	14,2
Воспитатели ГПД :		12,5
С высшим образованием	1	
Аттестованные на категорию	1	12,5
Высшая категория	1	12,5
Первая категория	-	-
Соответствие занимаемой должности	-	-
Всего специалистов психолого-медико-социального сопровождения	1	4,2
Педагог-психолог	-	-
Учитель-логопед	1	4,2
С высшим образованием	1	4,2
Аттестованные на категорию	1	4,2
Высшая	-	-
Первая	1	4,2
Соответствие занимаемой должности	-	-
Всего педагогов детского сада (в т.ч. старший воспитатель, музыкальный руководитель)	15	62,5
из них:		46.6
С высшим образованием	7	
С высшим педагогическим	7	46.6
Со средним профессиональным образованием	8	53.3
Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	15	100
Педагоги, аттестованные на квалификационные категории (всего)	12	80
в том числе:		
Высшая категория	5	33.3
Первая категория	7	46.7
Соответствие занимаемой должности	3	20

В 2018 году аттестовались на первую квалификационную категорию учитель-логопед и воспитатель, на соответствие занимаемой должности – 1 педагог.

С целью повышения профессионального уровня педагогов 1 раз в 3 года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности. В 2018 году прошли обучение 8 педагогов. В учреждении организованы различные формы обучения: открытые просмотры, методические объединения, педагогические часы, методическая неделя, смотры-конкурсы, мастер-классы и т.д. Педагоги активно участвуют в районных методических объединениях и мероприятиях различного уровня, повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, где знакомятся с передовым педагогическим опытом.

Характеристика административно- управленческого персонала:

Административно- управленческий персонал (физические лица) (всего)	5 чел.
Административно- управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	4 чел.
Административно- управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2 чел.
Директор ОУ имеет курсы повышения квалификации по специальности «менеджмент»	0 чел.
Административно- управленческий персонал, ведущий учебные часы	1 чел.

Вывод: Образовательный процесс на 100% обеспечен педагогическими кадрами, вакансий нет. В школе работают квалифицированные, опытные педагоги, что подтверждается высокими результатами прохождения общеобразовательных программ.

Коллектив постоянно работает над повышением профессиональной компетентности через самообразование.

Управленческий персонал совершенствует свои административные навыки, творчески подходит к работе по модернизации учебного процесса, директор и заместитель директора по УВР прошли профессиональную переподготовку по специальности «менеджмент».

Проблемы:

- средний возраст педагогического коллектива - 46 лет
- высокая учебная нагрузка у учителей.
- не все педагоги принимают происходящие перемены в образовании.

Пути решения:

1. оптимизация методической работы в учреждении;
2. совершенствование материально-технической базы;

Раздел 5. Показатели уровня и качества образовательной подготовки обучающихся.

Из 104 обучающихся аттестовались обучающиеся 2-4 классов - 77 человек, из них три ученика были на индивидуальном обучении по справкам КЭЖ. Все ученики освоили программу полностью.

Уровень обученности 100%, качество обученности 79% (на 6% лучше, чем в прошлом году). 19 человек окончили учебный год на «отлично». С одной четверкой - 5 человек, 37 человек занимаются на «4» и «5», 3 обучающихся с одной тройкой.

Динамика качества обученности обучающихся школы в течение 2017-2018 уч. года:

Класс	2017-2018г. уч.год % качества обучения	Уровень обученности %
2 класс (Чернова Т.Н.)	76,9%	100
3 класс (Швыркова Н.В.)	85,2%	100
4 класс (Якушкина Л.В.)	75%	100

Результаты успеваемости обучающихся за 3 учебных года

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Параметры			
Количество аттестованных обучающихся	77	77	77
На «5»	18	20	19
На «4» и «5»	39	34	37
С одной «3»	6	7	3
% качества обученности	74	73	79
% уровня обученности	100	100	100

Из таблицы видно, что количество обучающихся успевающих на «отлично» уменьшилось на 1. Качество обученности выросло на 6%. Уровень обученности ежегодно составляет 100%.

С обучающимися, требующими повышенного педагогического внимания, проводит коррекционную работу педагог – психолог.

Вывод: Сохраняется стабильность обучения. В центре внимания коллектива - целенаправленная работа над повышением качества обучения младших школьников.

Раздел 6. Выполнение учебных планов и программ по уровню образования.

Дошкольное образование

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности с целью оценки индивидуальной динамики детей и корректировки своих действий как педагога.

Образовательные области	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
«Социально-коммуникативное развитие»	47,3	47,3	5,4
«Познавательное развитие»	50,2	46	3,8
«Речевое развитие»	41,1	55,1	3,8
«Художественно-эстетическое развитие»	36,7	54,4	8,9
«Физическое развитие»	52,9	44,9	2,2
Итоговый результат	45,7	49,5	4,8

Педагоги обеспечили реализацию основной образовательной программы на достаточном уровне. Работа во всех группах велась стабильно в течение всего учебного года. Данные таблицы показывают, что результативность освоения программного материала достаточно высокая по всем образовательным областям – более 95 %. Это оптимальный результат выполнения образовательной программы.

Школьное образование

Мониторинг прохождения образовательных программ показал, что учебный план выполнен полностью.

Итоговый школьный мониторинг на май 2018 уч. года

Класс	Русский язык	Математика	Чтение	Окружающий мир	Физкультура	Технология	Изобразительное искусство	Музыка	Английский язык

предмет	% кач.	Ср. бал л	% кач.	Ср. бал л	% кач.	Ср. бал л	% кач.	Ср. бал л	% кач.	Ср. бал л	% кач.	Ср. бал л	% кач.	Ср. бал л	% кач.	Ср. бал л	% кач.	Ср. бал л
2 класс Чернова Т.Н.	80,8	4,1	80,8	4,3	100	4,6	96,2	4,5	100	4,7	100	4,9	100	4,8	100	4,9	96,2	4,6
3 класс Швырко ва Н.В.	85,2	4,2	88,9	4,3	92,6	4,5	96,3	4,6	100	4,7	100	4,8	100	4,8	100	4,9	85,2	4,3
4 класс Якушки на Л.В.	75	4	83,3	4,2	95,8	4,4	87,5	4,3	100	4,8	100	5	100	5	100	4,9	95,8	4,5
ИТОГО	80,3	4,1	84,3	4,3	96,1	4,5	93,3	4,5	100	4,7	100	4,9	100	4,9	100	4,9	92,4	4,5

Анализ результатов обучения в школе за текущий учебный год свидетельствует о том, что качество знаний по математике и по английскому языку остается стабильным, по русскому языку увеличилось на 4%, по окружающему миру и по литературному чтению уменьшилось на 1%.

Вывод: Сохраняется стабильность обучения, но нужно обратить внимание на предметы «окружающий мир» и «литературное чтение».

На протяжении года осуществлялся мониторинг и диагностика качества обученности и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана.

Все итоговые контрольные работы прошли по плану ВШК, их результаты:

Класс	Учитель	Русский язык Диктант		Математика К.р.		Английский язык	
		Качество обученно сти	Уровень обученности	Качество обученност и	Уровень обученности	Качество обученно сти	Уровень обученн ости
1.	Чекмасова О.В.	87%	100%	70,8%	100%	-	-
2.	Чернова Т.Н.	76%	88%	87,5%	100%	68%	100%
3.	Швыркова Н.В.	84%	100%	64%	100%	69,2%	92,4%
4.	Якушкина Л.В.	71,4%	95,3%	65%	95%	56,5%	91,3%

Высокие результаты показали обучающиеся 1 - ого и 2 класса. Лучше, чем в прошлом году, выполнили работу по русскому языку ученики 4 класса. Низкие результаты показали по английскому языку обучающиеся 4 класса.

Наиболее встречающимися ошибками в итоговых работах по русскому языку из года в год являются:

- правописание безударных гласных в корне;
- пропуск, замена букв в слове;

Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися в итоговой работе, можно выделить наиболее важные из них, такие как:

- отсутствие у многих учащихся орфографической зоркости, врожденной грамотности, высокого уровня сформированности навыков контроля и самоконтроля;
- непрочное (поверхностное) усвоение многими учащимися теоретических сведений (правил) русского языка и недостаточный уровень сформированности у учащихся умения применять полученные знания на практике;
- ярко выраженная логопедическая проблема у отдельных учащихся.

В апреле обучающиеся 4 класса выполняли Всероссийские проверочные работы (ВПР).

Учитель	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Качество обученност	Уровень обученност	Качество обученност	Уровень обученност	Качество обученност	Уровень обученност

	и	и	и	и	и	и
	23 чел.		23 чел.		24 чел.	
Якушкин а Л.В	86,9%	100%	83,3%	100%	78,3%	100%

Результативность усвоения программы выпускниками начальных классов

Предметы по учебному плану	2016 год (выпуск 24человека)			2017 год (выпуск 25 человек)			2018 год (выпуск 24человека)		
	Аттестова но (человек)	% уровень обученн ости	% качество обученн ости	Аттестов ано (челове к)	% урове нь обуче	% качество обученн ости	Аттестова но (человек)	% уровень обученн ости	% каче ство обуч
Русский язык	24	100	75	25	100	73,9	24	75	100
Математика	24	100	87,5	25	100	82,6	24	83,3	100
Чтение	24	100	79,2	25	100	95,1	24	95,8	100
Окр.мир	24	100	87,5	25	100	87	24	87,5	100
Физическая культура	24	100	100	25	100	100	24	100	100
Технология	24	100	100	25	100	100	24	100	100
Изобразит.	24	100	100	25	100	95,6	24	100	100
Музыка	24	100	100	25	100	100	24	100	100
Английский язык	24	100	87,5	25	100	91,3	24	95,8	100

Вывод: 100% обучающихся усвоили содержание образования за курс начальной школы и готовы к продолжению обучения в основной школе.

В течение учебного года 3 раза проводилась проверка навыков чтения по плану ВШК. При проверке контролировалось качество работы учителей начальных классов по обучению учащихся беглому, правильному, выразительному чтению, а также проверялся способ чтения, которым владеют дети, понимание учащимися прочитанного текста.

Анализ результатов проверки техники чтения показал, что качество чтения составляет по школе 83,8%, на 3% ниже, чем в прошлом году. Количество обучающихся не вычитывающих норму чтения по сравнению с прошлым годом увеличилось и составляет по школе 16,2%, 39,2% обучающихся читают без ошибок. Количество обучающихся читающих выше нормы 39,4%.

Высокие результаты по технике чтения у обучающихся 3 – ого класса – (учитель Швыркова Н.В.) - 92,3%, Хорошие результаты у обучающихся 2 класса – (учитель Чернова Т.Н.) – 88,5%.

Анализируя причины ошибок, допущенными учащимися в ходе проверки техники чтения, можно выделить наиболее существенные из них, такие как:

- недостаточная реализация требований к контролю за техникой чтения в классе и дома;
- недостаточный уровень сформированности у учащихся потребности в ежедневном чтении;
- снижение интереса к чтению вообще и особенно к чтению вслух;
- отмирание традиций семейного чтения.

Рекомендации:

1. Учителям начальных классов включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение;
2. Отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом;
3. Осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой;
4. На ШМО рассмотреть темы, связанные с методикой работы на уроках литературного чтения.

На летние каникулы каждый обучающийся получил рекомендательный список литературы для прочтения.

По итогам проверок проведена диагностика успеваемости качества обученности обучающихся, выявлены ошибки, проанализированы результаты контрольных работ. На основании результатов планировалась коррекционная работа с обучающимися.

По всем проверкам составлены отчеты и справки результаты доведены до педагогического коллектива на совещаниях методического объединения учителей, совещаниях при завуче, директоре, педагогических советах.

Учебная программа выполнена полностью. Все кабинеты школы оснащены медиапроекторами, а 1 класс - учебно – лабораторным оборудованием. Все учителя используют на уроках и внеурочной деятельности ИКТ.

В начале года в 1 классе был проведен мониторинг готовности первоклассников к обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения. Оценка процесса адаптации проводилась через:

- анализ собственной продуктивной деятельности ребенка и результатов его психологического тестирования;
- восприятие учителя (который взаимодействует с ребенком в школе);
- восприятие родителя (который видит проявление реакций адаптации ребенка в домашней обстановке).

Входные диагностики были направлены для выявления состояния зрительного восприятия, мелкой моторики руки, пространственного восприятия, умения ориентироваться на плоскости, фонематического слуха и фонематического восприятия. Полученные данные использованы для осуществления индивидуально – дифференцированного подхода к ребёнку при обучении в 1 классе. Эмоциональное самочувствие ребенка определялось с помощью методики «Цветовой градусник», теста «Школа зверей».

Выводы: Уровень физиологической адаптации к школе различен: благополучно протекала адаптация у 69,5%, условно благополучно у 22,1%, неблагополучно у 8,4%.

Показатели готовности подготовки к школе стабильны.

Преемственность дошкольного образования и начальной школы помогает созданию общих взглядов на использование правил преемственности в проблеме сохранения здоровья всех участников образовательного процесса и преодоления тревожности при переходе к новым ступеням обучения.

В 2018-2019 учебном году необходимо продолжить работу в том же направлении.

Школа по опросам родителей(анкетирование) удовлетворяет родительский запрос.

По окончании нашего учебного заведения обучающиеся в основном поступили в СОШ №1. В дальнейшем, обучение выпускников проходит успешно.

Расписание занятий составлялось с учетом СанПин, динамические паузы, прогулки на улице, спортивные занятия на свежем воздухе, дни здоровья, ежедневные утренние зарядки и т. д.- часть нашей работы по здоровьесбережению.

В этом году школа продолжает ведение электронного журнала (безбумажный вариант). В течение года каждый месяц проводили инструктажи по ведению и контролю за ведением журналов.

Замечания:

1. Несвоевременное выставление оценок.

На своих рабочих местах в классах учителя не могли заполнять электронный журнал, так как доступ в интернет был нерегулярным.

Проверка рабочих тетрадей учащихся позволила выявить качество и регулярность проверки тетрадей учителями классными руководителями. Проверка показала, что во всех классах соблюдается единый орфографический режим, учителя правильно и своевременно осуществляют проверку тетрадей.

Личные дела обучающихся своевременно оформлены в соответствии с алфавитной книгой. Во второй половине дня проводилась внеурочная работа в 1-х – 4-х классах (по 10 часов) в каждом классе по направлениям:

- спортивно-оздоровительное

1. Шахматы
2. ОФП (Общая физическая подготовка)
3. Народные игры.

- общеинтеллектуальное

1. РПС (Развитие познавательных способностей)
2. Я – исследователь
3. Компьютер- твой друг
4. Математика и конструирование

- общекультурное

1. Студия «Песенка»
2. Игровой английский
4. Театральная студия

социальное

1. Психология в играх
2. КТД

духовно - нравственное

1. «Дорогой добра».

Педагог из ЦДТ Н.П.Тутушкина вела кружок «Гармония» в группе продленного дня.

Традиционно проходит в начале 3-й четверти школьный интеллектуальный марафон для учащихся 1-4 классов по предметам: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир.

- 1 этап- классные олимпиады по предметам.
- 2 этап- школьный интеллектуальный марафон.

На школьной линейке подведены итоги и обучающиеся получили грамоты.

Раздел 7. Характеристика системы воспитания в образовательном учреждении.

По традиции вся воспитательная работа со школьниками строилась на основе коллективных творческих дел, где большое внимание было уделено духовно – нравственному воспитанию.

Было проведено 6 открытых школьных мероприятий с приглашением членов Управляющего совета, представителей «Боевого братства», сотрудников ГИБДД, родителей,

- смотр строя и песни

- праздник «День радости, добра и солнца»

- праздник «Человек, на котором держится дом!»

- конкурс инсценированной военной песни

- спектакль «Приключение Незнайки»

- фестиваль духовной поэзии «Живой родник: «Созидающая сила слова!»

Традиционно шефствовали над ветеранами ВОВ, посещали их на дому с поздравлениями и подарками от учащихся и воспитанников, возлагали цветы к памятникам ВОВ.

Для дошкольников ежегодными стали тематические недели, посвящённые Дню Матери, Дню защитника Отечества, которые включают совместные мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности.

Педагоги и воспитанники принимали участие в творческих конкурсах разного уровня:

Дошкольное отделение:

✓ **Международный уровень**

№ п/п	Название конкурса	Результат, кол-во участников
1.	Сетевое издание «Солнечный свет»	2 педагога
2.	Сайт Конспекты уроков. РФ	1 педагог
3.	Конкурс детского творчества «Галерея великой Победы»	2 ребенка
4	Конкурс детского творчества «Разноцветный пластилин»	1 ребенок
5	Акция «Кормушка для пичужки»	2 ребенка

6	Конкурс «Творчество без границ!»	1 ребенок
---	----------------------------------	-----------

✓ **Федеральный уровень**

№ п/п	Название конкурса	Результат, кол-во участников
1.	Конкурс «Природа вокруг нас»	1 место, 1 ребенок
2.	Конкурс детского рисунка «Мудрая сова»	2 место, 1 ребенок
3.	Конкурс детского творчества «Рисунки из ладошки»	1 место, 1 ребенок
4.	Конкурс «Пасхальный подарок»	1 место, 3 ребенка
5.	Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Ура, мы в космосе!»	1 место, 1 ребенок
6.	Конкурс «Логопедический калейдоскоп»	1,3 место, 1 педагог
7.	Сетевой педагогический журнал «Современный урок»	1 педагог
8.	«Инфоурок»	2 педагога
9.	Сайт «Школьный логопед»	1 педагог
10.	Портал педагога	1 место, 1 педагог
11.	Блиц-олимпиада	1 педагог
12.	Творческий конкурс «СНЕГОВИКО»	2 ребенка
13.	Творческий конкурс «День Победы»	1 ребенок
14.	Творческий экологический конкурс «День птиц»	2 ребенка
15.	Творческий конкурс «Вот оно какое наше лето!»	1 ребенок
16.	Творческий конкурс «Солнышко лучистое»	1 ребенок
17.	Творческий конкурс «Вальс цветов»	1 ребенок
18.	Конкурс «Вопросита»	1 место, 1 ребенок
19.	Конкурс детского творчества «Новогодняя мастерская»	2 место, 1 ребенок
20.	Творческий конкурс «День космонавтики»	2 место, 1 ребенок
21.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Покормите птиц зимой»	1 место, 2 ребенка

✓

Региональный

уровень

№ п/п	Название конкурса	Что представлено результат
1.	Ежегодная премия Губернатора Московской области «Наше Подмосковье»	1 педагог

✓

Муниципальный

уровень

№ п/п	Название конкурса	Что представлено результат
1.	Фестиваль «Народы России», посвященный Дню народного единства	Детский коллектив
2.	V Зарайский окружной открытый фитнес-фестиваль среди детей и молодежи «Энергия движения»	Участие команда «Серпантин»,
3.	Ежегодный детский конкурс рисунка на асфальте «Цветущий май»	Детский коллектив
4.	Конкурс детского творчества «Красота божьего мира»	1 ребенок

Школьное отделение

Педагоги и обучающиеся принимали участие в олимпиадах, конкурсах, выставках, соревнованиях разного уровня:

✓ **Международный уровень**

Олимпиады

№ п/п	Название олимпиады	Результат
1	Учи. ру Международная олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Победители -14человек
2	Учи. ру Международная олимпиада «Дино»	Победители -20человек
3	Международная олимпиада по математике «BRICSMATH.COM»	Победители -12человек
4	Международная предметная олимпиада «Ростконкурс» «Математика» «Русский язык», «Окружающий мир»	Победители -28 человек
6	Учи. ру Международная Олимпиада по математике «Плюс»	Победитель-16 человек
7	Учи. ру Международная 7 онлайн-олимпиада по математике	Победитель-1 человек
8	Учи.ру Международная онлайн - олимпиада по математике «Заврики»	Победители-25 человек
9	Учи.ру Международная онлайн - олимпиада по английскому языку «Заврики»	Победители- 3 человека
10	Учи.ру Международная «Межпредметная онлайн олимпиада»	Победитель 2 человека
✓ Федеральный уровень		
1	8-ая Всероссийская дистанционная олимпиада «Ростконкурс»по английскому языку	Победитель -1 человек
2	Всероссийские предметные олимпиады «Страна Талантов»	Победитель -22 человека
✓ Региональный уровень		
1	Ежегодная премия Губернатора Московской области «Наше Подмосковье»	Участие 2 педагога
2	Областной конкурс среди работников общеобразовательных организаций «Творческая мастерская безопасности»	Призер
✓ Муниципальный уровень		
Конкурсы , соревнования		
1	Районные соревнования «Веселые старты»	Участие
2	«Зарайская лыжня»-2018	Участие
3	Районный конкурс «Права человека – глазами ребенка»	Участие-2 человека
4	Муниципальный конкурс чтецов на английском языке «Времена года»	Участие-3 человека
5	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой папа», посвящённый Дню Защитника Отечества	Призер -1 человек

6	Районный конкурс «Весенние переливы»	Призеры -6 человек
7	Муниципальный этап регионального этапа Всероссийского конкурса в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании»	Победитель -2человека
8	XIII муниципального интеллектуального марафона учащихся начальной школы	Участие
9	Районный конкурс декоративно- прикладного творчества «Пасхальная радость»	Призер -1человек
10	Районный конкурс исследовательских, проектных и творческих работ	Победитель -2человека
11	Муниципальные легкоатлетические соревнования им. О.П.Кутаковой	Победитель -1человек Призер -1человек
12	Муниципальный фестиваль по моделированию и конструированию, посвященный Дню Труда и 100-летию системы образования в России	Призер -1человек
13	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся «Моя семейная реликвия»	Победитель -1человек
14	Фестиваль любительских театров им. В.А.Сперантовой	Диплом в номинации «Лучший спектакль. «Сказка»
15	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского патриотического рисунка «Что такое подвиг?», проводимого в рамках «Боевое братство»	Призер -1человек Участие-3 человека
16	Муниципальный конкурс театральных постановок «Чтобы поверить добро, надо начать делать его» «Шолоховская весна»-2018	Участие-6 человек
17	Районный конкурс «Форт ГАИ»	Победители
18	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Призеры -2 человека
19	Муниципальный этап соревнований по бегу на короткие дистанции среди 2-11 классов в рамках проведения общешкольной Спартакиады общеобразовательных организаций Московской области	Участие-6 человек
20	Муниципальный 24 слёт юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Призеры
21	«ГТО-командный зачёт для II, III, IV ступеней» команд школьных спортивных клубов	Участие-5человек
22	Районный конкурс «Красота божьего мира»	Участие-6 человек
23	Районный конкурс«Государственная Символика»	Победитель -2человека Участие-4 человека
24	Районный конкурс«Вместе ярче»	Участие-3 человека
25	Региональный конкурс «Легендарные спортсмены Подмосковья»	Участие-2 человека
26	Районный конкурс декоративно - прикладного творчества «Хлам-арт»	Участие-1 человек
27	V городской открытый фитнес-фестиваль среди детей и молодежи «Энергия движения».	Призеры
28	Региональный конкурс «Эко.2018рф»	Участие-1 человек

29	Районный конкурс «Духовные места родного края»	Участие-3 человека
30	Районный конкурс, посвященный Всероссийскому Дню матери «Потому что мама рядом»	Призер -3человека
31	Муниципальный фестиваль духовной поэзии «Живой родник: «Созидающая сила слова»	Победитель -1человек Призер -1человек
32	Муниципальный конкурс видеороликов на английском языке «Весь мир – театр»	Призеры-4 человека
33	Районный конкурс декоративно - прикладного творчества «Рождественская звезда»	Призеры -3человека Участие-13 человек
34	Муниципальные соревнования «Веселые старты» среди команд учащихся 2008-2009 г.р.	Участие
35	Районный конкурс рисунков «Абрамцевский дуб»	Участие

В этом учебном году мы приняли участие в 48 мероприятиях. Это на 14 больше, чем в прошлом году. Необходимо и в следующем учебном году продолжить активное вовлечение обучающихся в творчество, исследовательскую деятельность, в участие в олимпиадах и конкурсах.

Раздел 8. Материально – техническое, учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное, социально-бытовое обеспечение обучающихся .

Учреждение расположено в двух двухэтажных панельных зданиях, соединенных теплой переходной галереей; общей площадью – 1837,5 м², находящееся в оперативном управлении. Вокруг учреждения зеленая территория общей площадью 0,94 га с прогулочными верандами, игровыми площадками и цветниками, имеется огород. Часть огорода отведена под зеленую аптеку, где высажены лекарственные растения. Территория ограждена забором из сетки рабицы высотой 1,5 м. Имеются и находятся в хорошем состоянии необходимые знаки дорожного движения при подъезде к образовательному учреждению. Состояние и оборудование хозяйственной площадки и мусоросборника хорошее.

Учебно – методическое обеспечение:

Методическая работа в учреждении направлена на решение следующих задач:

- обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки педагогов;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов;
- организация активного участия педагогов в инновационных процессах, в планировании, в разработке и реализации программы развития;
- проведение мониторинга для объективного анализа развития образовательного учреждения;

Методическая служба позволяет рационально распределять функциональные обязанности педагогов, максимально использовать их сильные стороны, предотвращать конфликты, стимулировать активное участие педагогов в жизни образовательного учреждения. В учреждении созданы творческие объединения педагогов для решения кратковременной творческой проблемы.

Методическая работа позволяет обеспечить рост педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, осуществлять на высоком уровне педагогический процесс с учетом потребностей воспитанников и родителей.

Методическая работа ведется на основании годового плана работы, ежегодно делается анализ его выполнения с обозначением проблем и перспектив развития.

Для организации методической работы используются разнообразные формы:

- методические объединения педагогов дошкольного и школьного отделений;
- семинары;
- семинары – практикумы;
- консультации;
- открытые показы;
- педагогические советы (в разных формах проведения);
- выставки;
- взаимопосещения;
- мастер – классы;

- педагогические тренинги;
- конкурсы;
- методические недели;
- деловые игры;
- творческие отчеты;
- районные методические объединения.

В учреждении широко используются инновационные технологии:

- интегрированные методы обучения (полная и частичная интеграция);
- здоровьесберегающие педагогические технологии;
 - интерактивные формы работы (деловые игры, круглые столы, дискуссии, мозговой штурм, методический фестиваль и т.д.);
 - технологии личносно – ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
 - технологии проектной деятельности;
 - технологии исследовательской деятельности;
 - информационно - коммуникативные технологии;
 - технологии продуктивного диалога;
 - ТРИЗ.

Библиотечно – информационное обеспечение

МБОУ «Начальная школа - детский сад№14» обеспечено современной информационной базой:

- сайт: www.wkola-sad14.ucoz.ru;
- электронная почта: wkola-sad14@yandex.ru.

Для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности учреждения, для заинтересованных лиц работает сайт учреждения, информационные стенды, выставки, публикации в СМИ. Сайт функционирует согласно закону «Об образовании в Российской Федерации», положения о сайте. Приказом по учреждению назначены ответственные за его ведение.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки – 6883 ед. Обеспеченность учебно – методической и художественной литературой составляет 90%. Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%.

Материально – техническое обеспечение

Показатели	Показатели ОУ
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	15
Наличие медиатеки	да
Количество АРМ учителя	4
Количество компьютеров, используемых в управлении	4
Наличие АРМ администратора	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	да
Учебно-лабораторное оборудование для 1 класса	да
Копировально-множительная техника:	
Принтеры	4
Сканеры	1
Копировальный аппарат	1
Мини- система «Samsung»	1
Телевизор	2
Аудиомагнитофон	11
Видеокамера	2
Цифровой фотоаппарат	3

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и воспитанников

Медицинское обслуживание	Медицинское обслуживание в учреждении осуществляется на основе лицензии № ЛО-50-01-004502 от 15 августа 2013 года на осуществление медицинской деятельности (доврачебная медицинская помощь по сестринскому делу). Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора о
--------------------------	---

ние, профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа

медицинском обслуживании с ГБУЗ МО «ЗЦРБ». Его обеспечивает врач-педиатр и медсестра, которые наряду с администрацией и педагогическим персоналом несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся и воспитанников. Медицинская сестра ведет контроль за прохождением работниками планового медицинского осмотра (1 раз в год согласно графику), контролирует санитарное состояние помещений, режим проветривания.

Для медицинского обслуживания созданы следующие условия:

- полностью оборудованы и оснащены инструментарием медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Оснащение и оборудование медицинского блока соответствуют требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, утвержденных Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием.

Основными направлениями оздоровительной работы учреждения в 2015-2016 учебном году явились следующие:

- решение оздоровительных задач средствами физической культуры;
- организация здоровьесберегающей среды;
- пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников;
- проведение мероприятий по повышению иммунной системы.

Обучающиеся 1-4 классов занимаются физической культурой по 3 часа в неделю. Во время занятий используются различные виды спортивного инвентаря, музыкальное сопровождение, игровые моменты, имеющие лечебный и общеразвивающий характер.

За последние 3 года в учреждении сложилась традиция проведения Малых олимпийских игр, Дней здоровья, совместных спортивных детско-родительских праздников, посещение бассейна.

Создана сборная школы, которая принимает активное участие в городских и районных спортивных соревнованиях.

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников и обучающихся служат результаты обязательным медицинских осмотров:

**Распределение обучающихся по группам здоровья
(по годам в сравнении, дошкольное отделение)**

Учебный год	Группа здоровья								Часто болеющие	Физическое развитие	
	1		2		3		4				
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%			
2016	106	72%	35	24%	5	3,4%	1	0,6%	2	106	-
2017	102	66,7%	44	28,7%	6	4%	1	0,6%	1	102	-

2018	101	68,2 %	39	26,4 %	8	5,4 %	-	-	1	101	-
------	-----	-----------	----	-----------	---	----------	---	---	---	-----	---

**Распределение обучающихся по группам здоровья
(по годам в сравнении, школьное отделение)**

Учебный год	Группа здоровья								Часто болеющие	Физическое развитие	
	1		2		3		4				
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	норма	отклонение
2016	49	47%	47	45%	9	8,6 %	-	-	-	105	-
2017	51	48%	48	45%	5	4,7 %	2	1,9 %	-	106	-
2018	54	49,5 %	49	44,9 %	3	2,8 %	3	2,8 %	-	109	-

Коррекционная работа

Для снижения заболеваемости, обучения детей здоровому образу жизни педагогические работники внедряют в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающие технологии: психогимнастика, гимнастика для глаз, упражнения для дыхания, «Дорожка здоровья», комплексы пальчиковой гимнастики, музыкальные перемены, оздоровительные игры и др.

Вывод: исходя из данных видно, что в течении 3-х лет первая группа здоровья детей непостоянная, т.к. проблема заболеваемости остается актуальной, что связано с показателями здоровья обучающихся и воспитанников, обусловленными как климатическими условиями, так и наследственными факторами.

В период с 10 января по 26 мая на логопункте обучались 36 человек (фонетическое недоразвитие, фонетико – фонематическое недоразвитие речи, общее недоразвитие речи III уровня, 3 ребенка с ОНР 3 с дизартрическим компонентом, сенсомоторная алалия).

В мае 2018 года 24 человека выпущено из логопункта. 11 человек продолжают коррекционную работу, 1 ребенок выбыл (сенсомоторная алалия), 2 ребенка зачислены в 1 класс, рекомендовано продолжить коррекционную работу с логопедом.

В период с 1 сентября по 15 сентября была проведена диагностика 64 детей (подготовительная к школе группа, 2 старших группы) Проведена экспресс-диагностика детей средней группы.

15 сентября на логопункт было зачислено 14 детей и 11 детей переведены на 2 год обучения на логопункте.

В 2018 году рк «РОСТОЧЕК» проводил встречи с родителями на темы: «Скоро в школу», «Гиперактивность – это норма или заболевание», «Школа молодых родителей», «Учимся играя. Блоки Дьенеша».

<p>Организация питания обучающихся и воспитанников ОУ</p>	<p>Образовательное учреждение обеспечивает воспитанникам гарантированное, 3 – х разовое сбалансированное питание в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по норма, утвержденным действующим законодательством. В учреждении имеется пищеблок со всем необходимым оборудованием. Питание детей осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет», «Примерным десятидневным меню для организации питания детей младшего школьного возраста», разработанными в соответствии с требованиями. Ассортимент продуктов, объем порций, питьевой режим соответствует требованиям СанПиН.</p> <p>Имеется вся требуемая документация: приказы по организации питания, график получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции, технологические карты блюд, правила обработки яиц.</p> <p>Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильность хранения, соблюдением сроков реализации продуктов, осуществляется медицинским персоналом, администраций и управляющем советом учреждения.</p> <p>На пищеблоке имеются инструкции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по охране труда при работе с электрооборудованием; - по охране труда при мытье посуды; - требования к личной гигиене работников. <p>Муниципальный контракт на поставку продуктов заключается на год с индивидуальным предпринимателем. Нормы питания по основным продуктам выполнены на 100%. Калорийность соответствует норме.</p> <p>С целью правильной организации детей в семье педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в образовательном учреждении.</p>
<p>Наличие объектов физической культуры и спорта</p>	<p>В образовательном учреждении оборудован:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физкультурный зал- 60,5 м²; - физкультурные уголки во всех возрастных группах; - спортивная площадка ; - прогулочные участки с игровым оборудованием <p>Данные объекты используются для проведения занятий и уроков по физической культуре, при организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований, согласно расписанию НОД уроков, годового плана воспитательно-образовательной работы образовательного учреждения.</p>
<p>Наличие помещений для воспитательно-образовательного процесса и проведения культурно-досуговых мероприятий</p>	<p>Классные помещения: всего 4, общая площадь – 292 м², на 1 обучающегося приходится 2,8 м²,</p> <p>групповые помещения: всего 7, общая площадь – 425 м²</p> <p>музыкальный зал - 55,1 м.², спальные помещения (группах раннего возраста) – 73,4 м² используются в соответствии с расписанием организации непосредственно – образовательной деятельности (НОД), расписанием уроков и годовым планом воспитательно-образовательной деятельности.</p>

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации начальной школы - детского сада по обеспечению безопасности в учреждении является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда;
- электробезопасность;
- охрана жизни и здоровья детей (физического, психического).

В целях соблюдения антитеррористической безопасности и для организации контрольно-пропускного режима решен вопрос об организации физической охраны в дневное время. Заключен договор об охране с ЧОП «Марс». В здании учреждения установлена тревожная кнопка с выводом сигнала на пульт охраны ООО «ЧОО Пульт», на въездные ворота и калитку установлены 2 кодовых замка, организован ежедневный обход и осмотр территории сотрудниками охраны и работниками учреждения. Для более полного соблюдения контрольно-пропускного режима для сотрудников охраны приобретен ручной металлодетектор.

По периметру здания установлено 9 камер видеонаблюдения, сигналы с которых выведены на видеомонитор, установленный на посту охраны, и на видеомонитор, установленный в здании администрации городского округа Зарайск.

В учреждении установлена автоматическая противопожарная сигнализация, система обнаружения и оповещения о пожаре. Организован прием дублирующего сигнала о возникновении пожара на пульт пожарной части №59 г.Зарайска по системе «Стрелец – Мониторинг» по радиоканалу МЧС. Имеются в достаточном количестве первичные средства пожаротушения (пожарные краны, укомплектованные пожарными рукавами и стволами, пожарные огнетушители). В 1 метре от центрального входа на территории МБОУ расположен пожарный гидрант.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. 8 основных входов в здание оборудованы металлическими дверями, на центральные двери в здание установлено 2 видеодомофона. В рекреациях здания размещены информационные стенды, планы эвакуации, знаки безопасности. Имеется вся необходимая документация по безопасности.

Заключены договора:

- на обслуживание системы пожарной сигнализации и оповещения;
- на техническое обслуживание радиосистемы «Стрелец – Мониторинг», предназначенной для передачи извещений в ПЧ-59 от пожарной сигнализации;
- на экстренный вызов группы быстрого реагирования ООО «ЧОО Пульт»;

Разработаны:

- паспорт антитеррористической защищенности;
- паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения;
- декларация пожарной безопасности;
- план пожаротушения;

Ежемесячно проверяется техническое состояние систем пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре с составлением актов.

В 2018 году были проведены 13 тренировочных занятий по эвакуации обучающихся и сотрудников, из них:

- 8 по пожарной безопасности;
- 3 по антитеррористической защищенности;
- 2 по ГО и ЧС.

С детьми проводятся беседы, викторины, занятия по пожарной безопасности, ОБЖ, соревнования по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Проведено 6 встреч с детьми и родителями по соблюдению правил пожарной безопасности и правил дорожного движения, из них:

- 2 встреч сотрудниками ГИБДД,
- 4 встречи сотрудниками МЧС и ГКУ МО «Мособлпожспас».

В МБОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Осуществляется систематический административно-общественный контроль за состоянием охраны труда. Сотрудники регулярно проходят обучение, инструктажи по технике безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние ОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям СанПиН.

Вывод: Охрана жизни и здоровья детей осуществляется в полном объеме, регулярно проводятся инструктажи и учебная подготовка педагогов, обучающихся и воспитанников по действиям в чрезвычайных ситуациях. На основании акта проверки, при подготовке МБОУ к новому учебному году нарушений требований безопасности в учреждении не выявлено.

Для создания более безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников необходимо:

- дополнительно установить 2 наружные камеры видеонаблюдения по периметру и 5 внутренних видеокамер (музыкальный и физкультурный залы, раздевалки) внутри здания;
- дополнительно установить 5 видеодомофонов на входные двери для контроля прохода родителей внутрь здания.

Общие выводы

Учитывая результаты самообследования деятельности учреждения, можно сделать следующие выводы:

- Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта НОО и ДО.
- Педагоги образовательного учреждения принимают активное участие в конкурсах различного уровня, проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой методической работы.
- Учреждение расширяет социальное партнерство с другими учреждениями, что способствует значительному повышению уровня социального развития детей, расширения их кругозора и круга общения.
- В учреждении осуществляется квалифицированная коррекционная помощь детям с проблемами в речевом развитии.

Тем не менее, анализ позволил выявить ряд актуальных проблем, которые требуют разработки мероприятий на ближайший период по их решению и намечены перспективные направления совершенствования образовательной деятельности.

- Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников (повысить эффективность физкультурно –оздоровительной работы за счет усиления персональной ответственности каждого участника образовательного процесса и организации работы по формированию ЗОЖ участников образовательного процесса, внедрять в практику работы образовательного учреждения современные здоровьесберегающие технологии, в том числе фитбол-гимнастику, стрейтчинг, здоровое питание, способствующие формированию осознанного отношения детей к своему здоровью);
- Развитие психолого-дидактической компетентности педагогов.
- Совершенствование качества воспитательно-образовательной работы за счет повышения компетентности педагогов в построении образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ДО.
- Совершенствование деятельности по выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей, создание условий для их дальнейшего развития.
- Использование инновационных форм взаимодействия и сотрудничества с семьями обучающихся и воспитанников с целью их педагогического просвещения в вопросах воспитания и образования детей.
- Укрепление и совершенствование материально-технической базы учреждения

Директор МБОУ «Начальная школа – детский сад №14» Н.В.Бочкова

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Начальная школа – детский сад №14»
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ (детский сад)
утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	148 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	148 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	118 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек 0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	148 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	12 человек 75%

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	5 человек 31,2%
1.8.2	Первая	7 человек 43,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек 43,8%
1.9.1	До 5 лет	1 человек 6,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек 37,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 31,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 человек/ 148 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0.8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Начальная школа – детский сад №14»
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ (школа)
утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	109 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	109 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	37 человек/ 33,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	-

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	61 человек / 55,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	56 человек / 51,3%
1.19.1	Регионального уровня	-
1.19.2	Федерального уровня	22 человека / 20,1%
1.19.3	Международного уровня	27 человек / 24,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек / 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек / 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек / 100%
1.29.1	Высшая	2 человека / 25%
1.29.2	Первая	6 человек / 75%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека / 37,5%
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека / 37,5%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 37,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 90%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8,5 %
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3 кв. м