

## **Проект по конструированию «Детский сад нашей мечты».**

**Актуальность.** LEGO-конструктор открывает ребенку новый мир, предоставляет возможность в процессе работы приобретать такие социальные качества как любознательность, активность, самостоятельность, ответственность, взаимопонимание, навыки продуктивного сотрудничества, повышения самооценки через осознание «я умею, я могу», настроя на позитивный лад, снятия эмоционального и мышечного напряжения. Развивается умение пользоваться инструкциями и чертежами, схемами, формируется логическое, проектное мышление. В ходе образовательной деятельности дети становятся строителями, архитекторами и творцами, играя, они придумывают и воплощают в жизнь свои идеи.

Данный проект актуален тем, что раскрывает для старшего дошкольника мир техники. LEGO-конструирование больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития технических способностей детей. LEGO-конструирование объединяет в себе элементы игры с экспериментированием, а следовательно, активизирует мыслительно-речевую деятельность дошкольников, развивает конструкторские способности и техническое мышление, воображение и навыки общения, способствует интерпретации и самовыражению, расширяет кругозор, позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности дошкольников, а это – одна из составляющих успешности их дальнейшего обучения в школе.

**Цель проекта :** Создать условия для развития фантазии, мышления и способности детей к моделированию через познавательный интерес к Лего - конструированию.

### **Задачи проекта:**

- Формировать устойчивый интерес к конструктивной деятельности, желание творить, изобретать.
- Развивать фантазию, конструктивное воображение и умение творчески использовать приобретённые навыки и создавать привлекательную игровую ситуацию, способствующую возникновению у детей собственных замыслов.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения при работе в подгруппе, развивать самостоятельность при работе со схемами.

**Тема проекта:** «Детский сад нашей мечты»

### **Вид проекта:**

- творческий,
- подгрупповой,
- краткосрочный.

**Руководитель проекта:** воспитатель высшей квалификационной категории Марушкина Алена Викторовна

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатель.

**Предварительная работа:** экскурсия по детскому саду и его территории; рассматривание фотографий и иллюстраций с изображением детских садов и игровых площадок; чтение художественной литературы О.Высотская «Детский сад», И.Гурина «Дошколята», З.Петрова «Наши игрушки».

### **Описание проекта:**

#### **Этапы работы над проектом:**

##### **Подготовительный этап**

- Определение цели и задач проекта.

- Составление плана основного этапа проектирования.
- Изучение сайтов с образцами изготовления построек.
- Изучение литературы, содержащей образцы изготовления построек.

#### Основной этап

- Беседы с детьми о предстоящем проекте.
- Продуктивная деятельность совместно с детьми. (Изготовление экспонатов).
- Оповещение родителей о предстоящем фестивале.
- Оформление проекта.
- Фиксирование выставки. (фотографирование).

#### Завершающий этап

- Оформление проекта.
- Подготовка презентации.
- Участие в районном лего – фестивале.

#### План реализации проекта:

##### Подготовительный этап:

Мероприятия	Ответственные	Ожидаемый результат
Подбор материалов по теме проекта	Воспитатель Родители	Создание базы для реализации проекта
Составление плана основного этапа проектирования	Воспитатель	Разработана стратегия решения возникших проблем

#### Основной этап

Мероприятия	Тема	Задачи	Ожидаемый результат	Участники
Постановка цели, создание игровой ситуации.	«Детский сад нашей мечты».	Создать условия для развития творческого воображения, желания творить, изобретать.	Дети заинтересованы в создании макета «Детский сад нашей мечты».	Дети, воспитатель.
Совместная деятельность	«Сегодня фантазеры-завтра изобретатели»	Формировать положительный настрой, создавать радостные эмоции в ожидании	Дети имеют представления о предстоящем фестивале.	Дети, воспитатель.

		фестиваля.		
Продуктивная деятельность	Изготовление макета здания детского сада. Изготовление объектов: - песочницы; - карусели; - качели; - самолета; - машин; - домиков; - зоопарка и др.	Развивать творческие способности в создании продуктов деятельности.	Дети изучают предложенный материал, используют его в процессе продуктивной деятельности. Создают макет детского сада.	Дети, воспитатель.
Обыгрывание созданного макета.	«Мы играем в детский сад»	Развивать дружеские взаимоотношения в игровой деятельности.	Дети испытывают удовлетворение от проделанной работы.	Дети, воспитатель.
Информационная ширма	«Детский сад нашей мечты»	Расширить знания родителей по теме проекта.	Родители изучают предложенный материал.	Дети, родители, воспитатель.

### Завершающий этап

Мероприятия	Ответственные	Ожидаемый результат
Оформление проекта «Детский сад нашей мечты»	Воспитатель, родители, дети.	Дети могут презентовать экспонат.
Участие в районном лего-фестивале.	Воспитатель	Приобретение опыта.



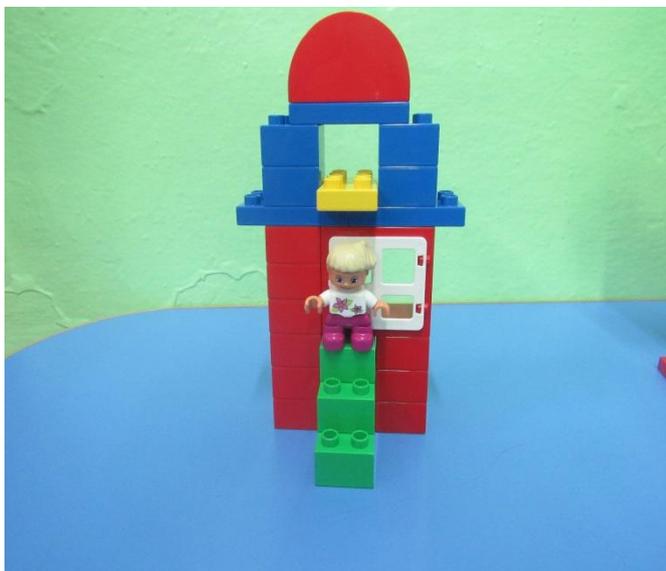
Макет здания детского сада.



Качели



песочница



Конструкции для игр детей.



Макет «Детский сад нашей мечты».