

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от « 31 » августа 2018 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Начальная школа-
детский сад №14» Н.В.Бочко
Приказ № 88-ОД
« 31 » августа 2018г.

Рабочая программа
дополнительного образования
по конструированию с использованием конструкторов,
составленная на основе методики Л. Г. Комаровой
и в соответствии с основной образовательной программой
дошкольного образования
МБОУ «Начальная школа – детский сад №14».

Воспитатель:
Комарова А.]

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Мы живем в период изменений требований к системе образования. Введение ФГОС связано с тем, что настала необходимость стандартизации содержания дошкольного образования, для того чтобы, обеспечить каждому ребенку равные стартовые возможности для успешного обучения в школе.

Развитие ребенка – дошкольника осуществляется в игре, а не в учебной деятельности.

Ведущими видами детской деятельности являются: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная и др.

Необходимо отметить, что каждому виду детской деятельности соответствуют определенные формы работы с детьми.

ЛЕГО - педагогика – одна из известных и распространенных сегодня педагогических систем, использующая трехмерные модели реального мира и предметно-игровую среду обучения и развития ребенка. Универсальный конструктор побуждает к умственной активности и развивает моторику рук.

ЛЕГО - технология актуальна в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее - ФГОС ДОО), потому что:

- позволяет осуществлять интеграцию образовательных областей. («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»);
- дает возможность педагогу объединять игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью;
- позволяют педагогу сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры (учиться и обучаться в игре);
- способствует формированию познавательных действий, становлению сознания; развитию воображения и творческой активности; умению работать в коллективе.

В силу своей педагогической универсальности ЛЕГО - технология служит важнейшим средством развивающего обучения в образовательных учреждениях.

Значимость:

Конструктор - ЛЕГО является эффективным средством, обеспечивающим интеграцию различных видов деятельности, адекватных дошкольному возрасту.

Активное использование ЛЕГО - конструирования с дошкольниками, как специально организованной деятельности, способствует развитию исследовательской активности детей, приобщению дошкольников к техническому творчеству и формированию первоначальных технических навыков.

Цель: Создание современной образовательной среды для всестороннего развития личности ребенка в различных видах деятельности через применение технологии ЛЕГО—конструирования.

Задачи:

- 1.Создать педагогические условия, способствующие интеграции образовательных областей и обеспечивающие непрерывность образовательного процесса.
- 2.Развивать конструктивные навыки, творческие, познавательно - интеллектуальные способности воспитанников средствами технологии ЛЕГО - конструирования.
3. Создать единое социально – образовательное пространство, включающее ДОО и семью, направленное на поддержку и развитие познавательной инициативности, социальной и творческой активности детей дошкольного возраста.

ЛЕГО – центр создан для эффективной организации образовательной и досуговой деятельности по ЛЕГО – конструированию, Планирование мероприятий осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планированием, создается атмосфера свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества педагогов, детей и родителей.

Ожидаемые результаты:

- 1.Формирование устойчивого интереса к Лего - конструированию и образовательным областям образовательной программы детского сада;
- 2.Формирование умения работать по предложенным инструкциям, наглядным примерам, по схеме;
- 3.Формирование умения творчески подходить к решению задачи;
- 4.Формирование умения довести решение задачи до готовности;
- 5.Формирование умения работать по парам, в коллективе; эффективно распределять обязанности;
- 6.Улучшение всесторонней развитости ребенка.

Форма проведения:

Лего-конструирование проводится раз в неделю, во второй половине дня во вторник, занятие длится не более 25-30 минут.

Оценочные и методические материалы

Формы контроля

- Наблюдение;
- Беседа, беседа с опорой на практический материал, объяснения дошкольников;
- Практический контроль;
- Рейтинг готового изделия;
- Педагогическая диагностика.

Диагностика проводится 2 раза в год: вводная – сентябрь, итоговая – май. Для мониторинга результативности работы по программе «LEGO - конструирование» разработана диагностика в соответствии с задачами и возрастными особенностями детей.

Критерии отслеживания освоения программы

Анализ проводится по трём критериям:

- Знания усвоены, умения сформированы, действует самостоятельно – высокий уровень
- Знания не конкретные (путается, ошибается), допускает незначительные ошибки, иногда требуется помощь взрослого - средний уровень
- Знания не усвоены, допускает ошибки, требуется постоянная помощь взрослого – низкий уровень

Календарно- тематическое планирование по лего -конструированию с детьми 6-7 лет
на 2018-2019 учебный год

Месяц		Содержание	Задачи	Обеспечение образовательного процесса
Сентябрь	1 неделя	Тема: "Мои любимые игрушки."	1.Закрепить знания, полученные в старшей группе; учить заранее обдумывать содержание будущей постройки; учить называть тему и давать общее описание. 2. Развивать логическое мышление; 3.Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	1.Наглядное пособие 2.Лего-конструктор
	2 неделя	Тема: "В баgreц и золото одетые леса."	1. Продолжать учить создавать изображения на плоскости; Учить сочетать в постройке детали по форме и цвету; напомнить основные правила составления загадок. 2. Развивать творческую инициативу и самостоятельность; 3. Воспитывать интерес к конструированию из лего-конструктора.	1.Наглядное пособие 2.Лего-конструктор 3.Сборник загадок
	3 неделя	Тема: "Здравствуй, лес!"	1.Познакомить с некоторыми видами деревьев, растущих в лесу; учить отличать деревья друг от друга, передавать эти отличия в постройках; закреплять название деталей. 2. Развивать умение работать в коллективе; 3.Воспитывать уважение и взаимопомощь к товарищам.	1.Наглядное пособие 2.Лего-конструктор 3.Презентация "Осенний лес"

	4 неделя	Тема: "Строим дом."	1.Учить строить объёмные конструкции, используя новые строительные элементы (крыши, окна); учить сочинять загадки 2.Развивать логическое мышление; 3.Воспитывать аккуратность при выполнении построек.	1.Наглядное пособие 2.Лего-конструктор 3.Макеты конструкций зданий
Октябрь	1 неделя	Тема: "На окне растёт бабушкин цветочек."	1. Повторить названия комнатных цветов; вспомнить основные правила ухода за комнатными растениями; повторить строение цветка; закрепить навык строения по схеме; 2.Развивать логическое мышление, внимание; 3.Воспитывать бережное отношение и уход за комнатными растениями.	1.Наглядное пособие 2.Лего-конструктор 3.Комнатные растения
	2 неделя	Тема: "Лесные обитатели."	1. Вспомнить строение животных и переменах в жизни в осенний период; 2. Развивать речевое творчество, составляя описательные загадки; 3.Воспитывать стремление к порядку и чистоте во время работы.	1.Наглядное пособие 2.Лего-конструктор 3.Игрушечные животные 4.Сборник загадок
	3 неделя	Тема: "Лего-спорт."	1. Продолжать знакомить детей с разнообразием конструкторов Лего; 2. Развивать коммуникативные умения, познавательный интерес; 3. Воспитывать интерес к моделированию фигуры человека-спортсмена.	1.Наглядное пособие 2.Лего-конструктор 3.Макет человека
	4 неделя	Тема: "Дом, в котором мы живём..."	1. Вспомнить основные части дома, строение крыши разными способами, вспомнить как «вставлять» окна и двери в ЛЕГО дом; 2. Развивать мелкую моторику рук; 3.Воспитывать интерес к работе с товарищами.	1.Наглядное пособие 2.Лего-конструктор 3.Макет здания

	5 неделя	Тема: "Домашние животные."	1. Закрепить умение анализировать образец, выделять основные части животных; 2. Развивать конструктивное воображение детей. 3. Воспитывать желание экспериментировать, творить, изобретать.	1. Наглядное пособие 2. Лего-конструктор 3. презентация "Домашние животные" 4. Загадки.
Ноябрь	1 неделя	Тема: " Мы гуляем по городу."	1. Вспомнить особенности городских построек; закреплять умение передавать форму объекта средствами конструктора; 2. Развивать навык скрепления; 3. Воспитывать аккуратность при выполнении построек.	1. Наглядное пособие 2. Лего-конструктор 3. Макет города
	2 неделя	Тема: "Транспорт."	1. Учить строить конструкции по замыслу; закрепить знания о видах транспорта; 2. Развивать объяснительную речь, активность, независимость мышления, уверенность. 3. Воспитывать самостоятельность.	1. Наглядное пособие 2. Лего-конструктор 3. Игрушечный транспорт
	3 неделя	Тема: "Моделирование космического корабля."	1. Закреплять умение детей конструировать по заданной тематике с использованием опорных схем; 2. Развивать внимание, мышление; 3. Воспитывать интерес к сооружению построек, навыки коллективной работы.	1. Наглядное пособие 2. Лего-конструктор 3. Схема космического корабля
	4 неделя	Тема: "По замыслу."	1. Закрепить навык обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание; 2. Развивать творческую инициативу и самостоятельность; 3. Воспитывать умение фантазировать.	1. Наглядное пособие 2. Лего-конструктор 3. Сборник загадок

Декабрь	1 неделя	Тема: "Новогодняя открытка."	1. Учить строить объёмные плоскостные изображения; воплощать свой замысел, опираясь на образец; продолжать объединять детали в различную композицию 2. Развивать умение составлять загадки про Новый год; 3. Воспитывать интерес работать в коллективе.	1. Наглядное пособие 2. Лего-конструктор 3. Сборник загадок 4. Образец
	2 неделя	Тема: "К нам приходит Дед Мороз."	1. Учить создавать из конструктора фигуры людей; учить моделировать образцы в соответствии со своим замыслом; 2. Развивать умение соединять детали различными способами 3. Воспитывать стремление доводить дело до конца.	1. Наглядное пособие 2. Лего-конструктор 3. Макет Деда Мороза
	3 неделя	Тема: "Новогодние игрушки."	1. Закреплять навык скрепления деталей; учить строить более сложную постройку. 2. Развивать фантазию и воображение детей; 3. Воспитать стремление к чистоте на столах.	1. Наглядное пособие 2. Лего-конструктор 3. Образцы новогодних игрушек
	4 неделя	Тема: "Конструирование по замыслу."	1. Закреплять умение заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание; закреплять полученные навыки; 2. Развивать творческую инициативу и самостоятельность; 3. Воспитывать умение реализовывать фантазию.	1. Наглядное пособие 2. Лего-конструктор 3. Сборник загадок

Январь	3 неделя	Тема: "Большое космическое путешествие"	1. Совершенствовать умение действовать в соответствии с инструкциями воспитателя и передавать особенности предметов средствами конструктора ЛЕГО; 2. Развивать умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные функциональные части, устанавливать взаимосвязь между их назначением и строением; 3. Воспитывать интерес к познанию космоса.	1. Наглядное пособие 2. Лего-конструктор 3. Презентация "Космическое путешествие"
	4 неделя	Тема: "Детский сад"	1. Учить самостоятельно конструированию модели дома; закрепить знания о строении дома; 2. Развивать желание работать сообща; 3. Воспитывать воображение.	1. Наглядное пособие 2. Лего-конструктор 3. Схема строения здания
	5 неделя	Тема: «По замыслу»	1. Закрепить навык обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание; 2. Развивать творческую инициативу и самостоятельность; 3. Воспитывать аккуратность.	1. Наглядное пособие 2. Лего-конструктор
Февраль	1 неделя	Тема: "Ферма(животные)."	1. Закрепить умение строить объемные конструкции; 2. Развивать умения строить по схеме к конструктору; 3. Воспитывать желание работать в коллективе.	1. Наглядное пособие 2. Лего-конструктор 3. Рассказ о ферме
	2 неделя	Тема: "По замыслу."	1. Закрепить навык обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание; 2. Развивать творческую инициативу и самостоятельность; 3. Воспитывать стремление сделать всё хорошо и до конца.	1. Наглядное пособие 2. Лего-конструктор

	3 неделя	Тема: "Поможем Незнайке построить Солнечный город."	1. Учить конструированию по фотографии; 2.Развивать логическое мышление, внимание, память; 3.Воспитывать стремление к чистоте и порядку во время работы.	1.Наглядное пособие 2.Лего-конструктор 3.Незнайка 4.Сборник загадок
	4 неделя	Тема: "Занятие-конкурс по лего - конструированию"	1.Закрепить умение конструировать; 2.Развивать ориентировку в пространстве, развивать внимание, мелкую моторику, творческое мышление; 3.Воспитывать самостоятельность, интерес к конструированию из ЛЕГО.	1.Наглядное пособие 2.Лего-конструктор
Март	1 неделя	Тема: "Военная техника."	1.Вспомнить понятия об армии, военной техники; закреплять умение строить военную технику по схеме, используя имеющиеся навыки конструирования; 2.Развивать логическое мышление, внимание, память; 3.Воспитывать интерес к военной технике.	1.Наглядное пособие 2.Лего-конструктор 3.Макеты военной техники
	2 неделя	Тема: "Подарок маме (конструирование цветка)	1.Учить конструировать часть объекта по инструкции педагога с последующим достраиванием по собственному замыслу; 2. Развивать творческие способности; 3. Воспитывать чувство уважения к маме.	1.Наглядное пособие 2.Лего-конструктор 3.Образец цветка
	3 неделя	Тема: "Стрекоза."	1.Учить моделировать стрекозу по образцу, предложенному педагогом. Поощрять самостоятельность; 2.Развивать воображение; 3.Воспитывать стремление сделать работу до конца.	1.Наглядное пособие 2.Лего-конструктор 3.Образец стрекозы
	4 неделя	Тема: "Там чудеса.... Там леший бродит..."	1. Формировать конструктивные навыки для передачи замысла модели; 2.Развивать фантазию у детей; 3.Воспитывать аккуратность выполнения.	1.Наглядное пособие 2.Лего-конструктор 3.Отрывок из произведения А.С. Пушкина

Апрель	1 неделя	Тема: "Букет маков."	1. Научить детей конструировать цветы; 2.Развивать умение работать аккуратно; 3.Воспитывать интерес к конструированию цветов.	1.Наглядное пособие 2.Лего-конструктор 3.Образец цветов
	2 неделя	Тема: "Персонажи сказки Гуси- лебеди."	1. Учить моделировать лебедя, печку и яблоньку из сказки «Гуси- лебеди», используя полученные ранее навыки; 2.Развивать умение отбирать детали конструктора, наилучшим образом передающие характерные особенности задуманного персонажа; 3.Воспитывать аккуратность.	1.Наглядное пособие 2.Лего-конструктор 3.Сказка "Гуси - лебеди"
	3 неделя	Тема: "Рыбка плавает в водичке."	1. Познакомить с названиями аквариумных рыб; познакомить со строением рыб; продолжать учить строить по образцу; 2.Развивать воображение; 3.Воспитывать уважение и взаимопомощь к товарищам.	1.Наглядное пособие 2.Лего-конструктор 3.Презентация "Аквариумные рыбы"
	4 неделя	Тема: "Перелётные птицы."	1. Повторить строение птицы; продолжать учить создавать конструкцию по замыслу; 2.Развивать умение передавать особенности определённой птицы путём подбора цвета и деталей; 3.Воспитывать желание сделать работу хорошо.	1.Наглядное пособие 2.Лего-конструктор 3.Презентация "Перелетные птицы"
Май	1 неделя	Тема: "Подарок ветеранам."	1. «Вечный огонь» Продолжать развивать воображение детей, навыки анализа объекта и передачи его формы средствами конструктора; 2. Развивать умение работать по образцу; 3.Воспитывать уважение к ветеранам.	1.Наглядное пособие 2.Лего-конструктор 3.Презентация "9 Мая"

	2 неделя	Тема: "Московский Кремль"	1. Познакомить детей с историей образования Москвы и московского Кремля; 2.Развивать логическое мышление, внимание, память; 3. Воспитывать любовь и гордость своей Родиной.	1.Наглядное пособие 2.Лего-конструктор 3.Презентация "Московский Кремль"
	3 неделя	Тема: "Мы из будущего..."	1.Способствовать развитию познавательного интереса у детей дошкольного возраста; привить навыки работы в коллективе, работы в группах, командой. 2.Развивать индивидуальные и творческие способности у детей; 3.Воспитывать аккуратность.	1.Наглядное пособие 2.Лего-конструктор
	4 неделя	Тема: "Детский сад будущего."	1. Совершенствовать умение детей узнавать конструкцию по чертежам, последовательно анализировать чертежи конструкции, выделять ее основные части; 2.Развивать умение сравнивать конструкцию и графическую схему, определять сходство и различие. 3.Воспитывать интерес работать в коллективе.	1.Наглядное пособие 2.Лего-конструктор 3.Сборник загадок

[illegible]

[illegible]

Список используемой литературы:

1. Е.В. Фешина. «Лего - конструирование в детском саду». М.: Творческий центр «Сфера», 2012 г.
2. А. Бедфорд. «Большая книга LEGO». Манн, Иванов и Фербер, 2014 г.
3. М.С. Ишмакова. «Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС» . ИПЦ Маска, 2013 г.
4. О. В. Дыбина. «Творим, изменяем, преобразуем». М.: Творческий центр «Сфера», 2002 г.
5. Л. Г. Комарова. «Строим из LEGO». М.: Мозаика-Синтез, 2006 г.
6. А. Н. Давидчук «Строим из ЛЕГО» (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора ЛЕГО). М.: "ЛИНКА-ПРЕСС", 2001г.