

Рассмотрено
На заседании
Управляющего совета
(Протокол №12
от 15.08.2019г.)

Утверждено приказом
№86-ОД от 30.08.2019г.



**Публичный доклад
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Начальная школа – детский сад №14»
за 2018- 2019 учебный год**

Московская область
г.Зарайск

СОДЕРЖАНИЕ

I. Введение.....	3
II. Общие сведения об образовательном учреждении	3
2.1. Наполняемость групп дошкольного отделения.....	4
2.2. Количественный состав учащихся за 3 года.....	4
2.3. Состав обучающихся по половому признаку.....	4
2.4. Социальный состав семей.....	5
2.5. Система управления учреждением.....	5
III. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.....	5
3.1. Кадровое обеспечение.....	5
3.2. Материально-технический ресурс.....	6
3.2.1. Кабинеты и помещения.....	6
3.2.2. Технические средства обучения.....	6
3.2.3. Участки.....	6
3.3. Финансовое обеспечение.....	6
3.4. Обеспечение безопасности.....	6-7
3.5. Режим работы.....	8
IV. Особенности образовательного процесса.....	8
4.1. Цель деятельности Учреждения.....	8
4.2. Задачи работы Учреждения	8
4.3. Образовательные программы и учебные планы.....	8-9
4.4. Дополнительное образование.....	9-10
4.5. Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования... 10-11	
4.6. Результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования.....	11-13
4.7. Коррекционно-развивающая работа.....	13
V. Система воспитательной работы	14
5.1. Особенности и задачи воспитательной работы.....	14-19
5.2. Результаты участия воспитанников и обучающихся в конкурсах, соревнованиях, марафонах.....	20
5.3. Участие педагогов в районных и областных мероприятиях.....	20
VI. Оздоровительная работа.....	20
6.1. Основные направления оздоровительной работы учреждения.....	20
6.2. Медицинское обслуживание в учреждении.....	20-21
6.3. Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья за 2017-2018 уч. год.....	21
6.4. Распределение обучающихся по группам здоровья.....	22
6.5. Количество воспитанников и обучающихся, имеющих отклонения в развитии.....	22
6.6. Результаты посещаемости воспитанниками образовательного учреждения.....	22
VII. Финансово – экономическая деятельность.....	23
VIII. Социальная активность и внешние связи школы.....	24
IX Результаты проверок образовательного учреждения органами надзора.....	24
X. Отчет о работе с обращениями граждан.....	24
XI. Заключение.....	25

I. Введение

Уважаемые родители, учителя, друзья
и партнеры нашего образовательного учреждения!

Предлагаем вашему вниманию открытый информационный отчет, в котором представлены результаты деятельности МБОУ «Начальная школа – детский сад №14» за 2018-2019 учебный год.

Цель отчета - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении образовательным учреждением.

Задача отчета - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.

Предмет отчета – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательного учреждения.

II. Общие сведения об образовательном учреждении

- ✓ Название учреждения по Уставу - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад №14»
- ✓ Государственный статус:
Тип: образовательное учреждение;
Вид: начальная школа – детский сад
- ✓ Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение
- ✓ Проектная мощность учреждения: 240 мест
- ✓ Учредитель: Муниципальное образование городской округ Зарайск Московской области, от имени которого выступает администрация городского округа Зарайск Московской области
- ✓ Дата регистрации Устава учреждения: 10 августа 2017 года.
- ✓ Лицензия: 50 Л 01 № 0005778;
Регистрационный номер 73897;
Дата выдачи: 27.07.2015г.
Срок действия: бессрочно
- ✓ Свидетельство об аккредитации: С 50 А № 0001016 рег. № 3622 от 03.12.2015г.
- ✓ Юридический адрес: 140601, Московская область, г.Зарайск, Микрорайон 1 д. 39
- ✓ Фактический адрес: 140601, Московская область, г.Зарайск, Микрорайон 1 д. 39
- ✓ Адрес сайта в Интернете: www.wkola-sad14.ucoz.ru
- ✓ Электронный адрес: www.wkola-sad14@yandex.ru

Учреждение расположено в двух двухэтажных панельных зданиях, соединенных тёплой переходной галереей общей площадью – 1837,5 м², находящееся в оперативном управлении. Вокруг учреждения зеленая территория общей площадью 0,949 га с прогулочными верандами, игровыми площадками, цветниками, имеется учебно-опытный участок. Территория ограждена забором из сетки рабицы. Транспортные условия нахождения школы – сада хорошие. Учреждение находится в жилом микрорайоне; в ближайшем окружении - филиал ГОУ ВО МО «ГСГУ» в г. Зарайске - Зарайский педагогический колледж, МАДОУ №10,11,13, гимназия №2, городская детская библиотека, МКУ ЦД «Победа».

В 2018-2019 учебном году обучалось 109 обучающихся в четырех классах начальной школы и 150 воспитанника в семи группах детского сада (в том числе 2 группы раннего возраста).

Общая численность детей - 259 человек.

В соответствии с лицензией МБОУ «Начальная школа – детский сад №14» осуществляет следующую образовательную деятельность:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых;

В группы для детей дошкольного возраста принимаются дети от 1,6 до 7 лет, не имеющие медицинских противопоказаний. Группы функционируют в режиме полного дня (10,5-ти часового пребывания) в режиме 5-ти дневной рабочей недели с 7.30 до 18.00. Обязательное присутствие детей в группе с 8.00 до 17.00.

Наполняемость групп для детей с 1,6 до 3 лет составляет 19 человек, для детей с 3 до 7 лет – 20-27 человек. Группы комплектуются по разновозрастному принципу.

2.1 Наполняемость групп дошкольного отделения за 3 года

Таблица №1

Группы	Возраст	Кол-во воспитанников		
		2016-2017	2017-2018	2018-2019
гр. раннего возраста	1,6-2	19	18	19
гр. раннего возраста	2-3	20	19	19
младшая группа	3-4	20	24	25
младшая группа	3-4	19		-
средняя группа	4-5	25	21	23
средняя группа	4-5	-	22	-
старшая группа	5-6	24	25	20
старшая группа	5-6	-	-	20
Подготовительная к школе группа	6-7	23	23	24
Подготовительная к школе группа	6-7	-	-	-
ИТОГО:		150	152	150

В первый класс начальной школы принимаются дети, достигшие 6 лет 6 месяцев до 1 сентября текущего года и не имеющие медицинских противопоказаний для обучения в 1 классе общеобразовательной школы. Продолжительность обучения в школе составляет 4 года.

2.2 Количественный состав учащихся за 3 года

Таблица №2

Годы	Всего классов	Кол-во учащихся				ИТОГО
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
2016-2017	4	25	26	26	25	102
2017-2018	4	27	26	27	24	104
2018-2019	4	30	27	26	26	109

Средняя наполняемость классов в 2017-2018 учебном году – 27 человек.

С этого года по СанПИНу 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» допустимая наполняемость классов 25 человек.

2.3 Состав обучающихся по половому признаку

Таблица №3

Годы	Всего классов	Кол-во учащихся	Мальчики		Девочки	
			Кол-во	%	Кол-во	%
2016-2017	4	102	60	58,8	42	41,2
2017-2018	4	104	58	55,8	46	44,2
2018-2019	4	109	61	55,9	48	44,1

Вывод: По сравнению с прошлым годом контингент воспитанников дошкольного отделения и обучающихся школьного отделения увеличился.

2.4 Социальный состав семей

По данным социологического обследования семей в 2018 году: полных семей – 73,5; неполных семей – 26,5; многодетных семей – 38,5%; рабочие – 43%; служащие – 35,6%, предприниматели – 4,5%, домохозяйки – 9,8%; безработные – 7,1%

Образование: высшее – 46,7%, среднее специальное – 35%; среднее – 18,3%. Преобладает количество родителей с высшим образованием. Растет количество многодетных семей.

По-прежнему остается устойчивым запрос родителей на работу групп продленного дня и развивающие кружки в детском саду.

2.5 Система управления учреждением:

Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор Бочкова Нина Владимировна, руководитель высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ, стаж педагогической работы – 38 лет, в данной должности 25 лет.

Формами коллегиального управления учреждения согласно Устава являются:

- ✓ Общее собрание работников;
- ✓ Управляющий Совет;
- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Совет родителей.

В отчетном году согласно Уставу был обновлен состав Управляющего совета.

В состав Управляющего совета входят:

- ✓ От администрации школы (Н.В.Бочкова -директор, А.Ю.Чеканова- зам. директора по УВР);
- ✓ От педагогического коллектива (Т.В.Мелешкина – ст. воспитатель, Л.М. Новичкова – воспитатель);
- ✓ От учебно – вспомогательного персонала (А.Н. Маслова – лаборант, Л.А.Архипова – мл.воспитатель);
- ✓ От родительской общественности (Толиашвили Д.А., Алексанова В.А., Шабалкин И.В., Карькова Н.А.)
- ✓ Представитель общественности (Бунина Г.П., заслуженный учитель РФ, член совета пенсионеров);

III. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

3.1.Кадровое обеспечение:

Административно-управленческий персонал – 4 чел.

Обеспеченность педагогическими кадрами – 100%

Вакансий – нет

Педагогический состав:

- Всего педагогов – 24, аттестовано – 21, в т.ч.
- Высшая квалификационная категория –7;
- Первая квалификационная категория – 11;
- Соответствие занимаемой должности – 3;
- С высшим образованием – 15
- Отличник народного просвещения – 1
- Почетный работник общего образования – 1

Педагогический стаж работы

Таблица №4

Педагогический стаж	Кол-во педагогов	% от общего числа
До 3 лет	2	8,3
От 3 до 5 лет	0	0
От 5 до 10 лет	4	16,7
От 10 до 20 лет	7	29,2
Свыше 20 лет	11	45,8

Средний возраст педагогических кадров – 45 лет

3.2. Материально-технический ресурс:

3.2.1. Кабинеты и помещения:

- количество учебных кабинетов – 4 (школьное отд.);
- групповых помещений – 7; спальни – 2 (дошкольное отд.);
- физкультурный зал;
- логопункт;
- музыкальный зал;
- спортивная площадка;
- зимний сад;
- столовая на 60 посадочных мест;
- медицинский блок: кабинет врача, изолятор, процедурный кабинет;
- библиотека и библиотечный фонд – 7064 ед. (в т.ч.: художественная литература – 1838 ед.; учебная литература – 4904 ед.; методическая литература – 322 ед.).

3.2.2. Технические средства обучения

- Телевизор – 2 шт.
- Видеомагнитофон – 2 шт.
- Аудиомагнитофон – 11 шт.
- Мультимедийный проектор – 6 шт.
- Видеокамера – 2 шт.
- Копировальный аппарат – 2 шт.
- Цифровой фотоаппарат – 3 шт.
- Компьютер – 2 шт.
- Ноутбук – 7 шт.
- Принтер – 4 шт.
- Сканер – 1 шт.
- Мини - система «Samsung» - 1 шт.
- Учебно-лабораторное оборудование для 1 класса

3.2.3. Участки:

- Игровые площадки – 9 шт.
- Веранды – 12 шт.
- Спортивная площадка – 1 шт.

3.3. Финансовое обеспечение:

Годовой бюджет учреждения (всего) согласно смете на 2019 год составляет:
- областной - 20 615 тыс.руб.
- местный – 7 576 тыс.руб.

Платные образовательные услуги в учреждении отсутствуют.

3.4. Обеспечение безопасности:

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации начальной школы - детского сада по обеспечению безопасности в учреждении является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда;
- электробезопасность;

- охрана жизни и здоровья детей (физического, психического).

В целях соблюдения антитеррористической безопасности и для организации контрольно-пропускного режима решен вопрос об организации физической охраны в дневное время. Заключен договор об охране с ЧОП «Марс». В здании учреждения установлена тревожная кнопка с выводом сигнала на пульт охраны ООО «ЧОО Пульт», на въездные ворота и калитку установлены 2 кодовых замка, организован ежедневный обход и осмотр территории сотрудниками охраны и работниками учреждения. Для более полного соблюдения контрольно-пропускного режима для сотрудников охраны имеется ручной металлодетектор.

По периметру здания установлено 9 камер видеонаблюдения, сигналы с которых выведены на видеомонитор, установленный на посту охраны, и на видеомонитор, установленный в здании администрации городского округа Зарайск.

В учреждении установлена автоматическая противопожарная сигнализация, система обнаружения и оповещения о пожаре. Организован прием дублирующего сигнала о возникновении пожара на пульт пожарной части №59 г.Зарайска по системе «Стрелец – Мониторинг» по радиоканалу МЧС. Имеются в достаточном количестве первичные средства пожаротушения (пожарные краны, укомплектованные пожарными рукавами и стволами, пожарные огнетушители). В 1 метре от центрального входа на территории МБОУ расположен пожарный гидрант.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. 8 основных входов в здание оборудованы металлическими дверями, на центральные двери в здание установлено 2 видеодомофона. В рекреациях здания размещены информационные стенды, планы эвакуации, знаки безопасности. Имеется вся необходимая документация по безопасности.

Заключены договора:

- на обслуживание системы пожарной сигнализации и оповещения;
- на техническое обслуживание радиосистемы «Стрелец – Мониторинг», предназначенной для передачи извещений в ПЧ-59 от пожарной сигнализации;
- на экстренный вызов группы быстрого реагирования ООО «ЧОО Пульт»;

Разработаны:

- паспорт антитеррористической защищенности;
- паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения;
- декларация пожарной безопасности;
- план пожаротушения;

Ежемесячно проверяется техническое состояние систем пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре с составлением актов.

В 2018 году были проведены 13 тренировочных занятий по эвакуации обучающихся и сотрудников, из них:

- 8 по пожарной безопасности;
- 3 по антитеррористической защищенности;
- 2 по ГО и ЧС.

С детьми проводятся беседы, викторины, занятия по пожарной безопасности, ОБЖ, соревнования по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Проведено 6 встреч с детьми и родителями по соблюдению правил пожарной безопасности и правил дорожного движения, из них:

- 2 встречи сотрудниками ГИБДД,
- 4 встречи сотрудниками МЧС и ГКУ МО «Мособлпожспас».

В МБОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Осуществляется систематический

административно-общественный контроль за состоянием охраны труда. Сотрудники регулярно проходят обучение, инструктажи по технике безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние ОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям СанПиН.

Вывод: Охрана жизни и здоровья детей осуществляется в полном объеме, регулярно проводятся инструктажи и учебная подготовка педагогов, обучающихся и воспитанников по действиям в чрезвычайных ситуациях. На основании акта проверки, при подготовке МБОУ к новому учебному году нарушений требований безопасности в учреждении не выявлено.

Для создания более безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников необходимо:

- дополнительно установить 2 наружные камеры видеонаблюдения по периметру и 5 внутренних видеокамер (музыкальный и физкультурный залы, раздевалки) внутри здания;
- дополнительно установить 5 видеодомофонов на входные двери для контроля прохода родителей внутрь здания.

3.5.Режим работы

Режим работы учреждения: с 7.30 до 18.00, пятидневная рабочая неделя, годовой цикл – 4 четверти, занятия в школе в одну смену.

Учебные занятия 8.30. – 12.00 (4 урока); до 12.50 (5 уроков).

Группы продленного дня 12.00. – 18.00 (1 группа)

13.00. – 14.00 (3 группы)

15.30-17.25 – 2-4 классы

Вывод: таким образом, в учреждении созданы необходимые условия для организации воспитательно-образовательного процесса и всестороннего развития личности дошкольников и младших школьников.

Вместе с тем требуются:

- ❖ ремонт системы отопления корпуса «Б»;
- ❖ ремонт полов в спортивном зале;
- ❖ ремонт умывальной комнаты в гр. №1;
- ❖ ремонт санузлов в группах и классах;
- ❖ обновление игрового оборудования в группах;
- ❖ замена детских шкафчиков в приемных групп;
- ❖ ремонт асфальтового покрытия;
- ❖ ремонт полов на прогулочных верандах (№6, 7 и групп продленного дня)
- ❖ замена оконных блоков на стеклопакеты в галереи;
- ❖ ремонт цоколя и отмостки.

IV. Особенности образовательного процесса

4.1. Цель деятельности Учреждения: создание благоприятной образовательной среды, способствующей воспитанию нравственной личности, раскрытию и развитию индивидуальных способностей через доступность образования и повышения его качества.

4.2. Задачи работы Учреждения в 2018-2019 учебном году:

- 1.Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у всех участников образовательного процесса.**
- 2. Продолжить работу по развитию профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образования.**

3. Совершенствовать процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся через сотрудничество с семьей.

4.3. Образовательные программы и учебные планы

Статус учреждения позволяет педагогам строить свою работу с детьми в рамках реализации принципа преемственности между дошкольным и начальным образованием. С целью обеспечения легкой адаптации детей к школе в подготовительной группе детского сада работают постоянные воспитатели и каждый из них специализируется на проведении непосредственно образовательной деятельности (далее НОД) по одному из разделов программы: один – по развитию речи и обучению грамоте, другой – по формированию элементарных математических представлений.

Образовательную деятельность по физическому развитию в учреждении ведет один и тот же специалист с младшей группы детского сада до выпуска из начальной школы.

Дошкольное отделение работает по комплексной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2015г.). Содержание практической работы дополняется парциальными программами и технологиями: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой, «Красота- Радость- Творчество» Т.С.Комаровой, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой, «Здоровый ребенок» М. Д. Маханевой, «Этическая грамматика» А.И. Шемшуриной, «Добрый мир» Л.Л.Шевченко, «Проектная деятельность дошкольников» Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса, «Организация экспериментальной деятельности дошкольников» Л.Н.Прохоровой, «Гениальные малыши» Н.М.Савельевой.

Школа реализует Федеральные общеобразовательные программы по предметам начального обучения и использует комплект учебников, рекомендованный Министерством образования РФ – «Школа России» под редакцией Плешакова А.А. Комплект успешно развивается в соответствии с запросами времени, совершенствуется и сейчас является надежным инструментом реализации стандартов второго поколения.

Школа работает по учебному плану, который является частью ООП НОО МБОУ «Начальная школа детский сад №14». Школа работает с 23 – часовой недельной нагрузкой при 5-дневной учебной неделе. Длительность урока во всех классах - 40 минут. В расписании предусмотрены 2 большие перемены по 20 минут, на которых ученики посещают столовую. Согласно требованиям СанПиН 2.4.22821-10 обучение учащихся 1-го класса производится с использованием «ступенчатого» режима (сентябрь – октябрь – по 3 урока по 35 мин. каждый, ноябрь – декабрь – по 4 урока по 35 мин. каждый, январь – май – по 4 урока по 40 мин.)

В рамках инвариантной части учебного плана изучались следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Технология», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура», «ОРКСЭ». Начиная со 2 класса, преподается английский язык.

В учебный план 1-4 классов введена внеурочная деятельность (10 часов в неделю) по направлениям: спортивно-оздоровительное, интеллектуальное, духовно-нравственное, социальное.

По результатам мониторинга выполнения образовательных программ теоретическая и практическая часть плана реализована полностью во всех классах.

4.4. Дополнительное образование

Дополнительное образование в образовательном учреждении реализовывалось на безвозмездной основе и дополняло основное образование. Охват детей дополнительным образованием – 100%.

Таблица №5

№ п/п	Название кружка, руководитель	Кол - во час	Класс, кол-во детей	Дни недели, время проведения			
				Понед.	Вторник	Среда	Пятница
1.	Кружок «Гармония» Тутушкина Н.П. Пед. доп.обр-я МБОУ ДОД ЦДТ	2	ГПД 2-4 кл. (15 чел.) ГПД 1 кл. (15 чел.)				16.30-17.30 15.50-16.30
2.	Кружок «Лего-конструктор» Марушкина А.В. воспитатель	1	старшая гр. №4 20 чел.			15.30-15.50	
3.	Кружок «Добрый мир» Новичкова Л.М. воспитатель Новичкова Н.Г. воспитатель Шагова Т.А. воспитатель	1 1 1	Старш.гр №4 20 чел. Старш.гр №3 20 чел. Подг.гр №7 24 чел.	15.35-15.55 15.35-15.55		15.30-16.00	
4.	Кружок «Акварелька» Трофимова В.Б. воспитатель	1	старшая гр.№3 20 чел.			15.30-15.55	
5.	Кружок «Эрудит» Фиманова Т.Н. воспитатель	1	средняя гр. №2 24 чел.		15.30-15.50		
6.	Кружок «Чудо-пластилин» Кондакова О.Н. воспитатель	1	младшая гр. №5 24 чел.		15.45-16.00		
7.	Театральный кружок «Сказка» Маслова Л.Н. Муз.рук-ль	1	Подг. гр. №7 15 чел.			15.30-16.00	
8.	Кружок «Леготека» Комарова А.В. воспитатель	1	Подг.гр. №7 24 чел.		15.30-16.00		

Как видно из таблицы, дополнительным образованием были охвачены и воспитанники дошкольного отделения, и обучающиеся ГПД школьного отделения.

Высококвалифицированный педагогический состав, творческий потенциал и использование педагогами в практике работы инновационных технологий, таких как проектно-исследовательская, проблемного обучения, портфолио педагога, ученика, дошкольника, педагогика сотрудничества; интерактивная форма обучения; организованная система внеурочных занятий, дополнительного образования позволяют добиваться определенных успехов в обучении и воспитании дошкольников и младших школьников, о чем свидетельствуют годовые итоговые результаты учебно-воспитательного процесса.

4.5. Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования

Педагогическая диагностика на дошкольном отделении проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности с целью оценки индивидуальной динамики детей и корректировки своих действий как педагога.

Образовательные области	Высокий уровень %		Средний уровень %		Низкий уровень %	
	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
«Социально-коммуникативное развитие»	26,3	57,5	71	36	2,7	6,5
«Познавательное развитие»	25,4	57	72,8	35	1,8	8
«Речевое развитие»	15,6	49,8	82,6	40,7	1,8	9,5
«Художественно-эстетическое развитие»	25	61,4	74	31,3	1	7,3
«Физическое развитие»	17,7	68	81,3	26,2	1	5,8
Итоговый результат	22	58,7	76,3	33,8	1,7	7,5

Педагоги обеспечили реализацию основной образовательной программы на достаточном уровне. Работа во всех группах велась стабильно в течение всего учебного года. Данные таблицы показывают, что результативность освоения программного материала за учебный год положительная по всем образовательным областям.

4.6. Результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования

На школьном отделении из 109 обучающихся аттестовывались обучающиеся 2-4 классов -79 человек, из них 1ученик на индивидуальном обучении по справкам КЭК. Все ученики освоили программу полностью. 11 человек окончили учебный год на «отлично», с одной четверкой - 6 человек, 40человек (48%) занимаются на «4» и «5», 8 обучающихся с одной тройкой. Есть резерв повышения качества обученности.

Успеваемость по классам за год

Класс	2018-2019уч.год % качества обучения	Уровень обученности %
2 класс (Чекмасова О.В.)	70,4%	100
3 класс (Чернова Т.Н.)	76,9%	100
4 класс (Швыркова Н.В.)	73%	100

Сравнительная таблица успеваемости за 3 года:

	2016-2017уч.г.	2017-2018уч.г.	2018-2019уч.г.
Качество обученности	73%	79%	72,2%
Уровень обученности	100%	100%	100%
Отличники	20	19	11

Как видно из таблицы, прослеживается снижение качества обученности обучающихся.

Результаты успеваемости обучающихся за 3 учебных года

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Параметры			
Количество аттестованных обучающихся	77	77	79
На «5»	20	19	11
На «4» и «5»	34	37	40
С одной «3»	7	3	8
% качества обученности	73	79	72,2
% уровня обученности	100	100	100

Из таблицы видно, что количество обучающихся успевающих на «отлично» уменьшается. Процент качества обученности снижается. Уровень обученности ежегодно составляет 100%.

Мониторинг прохождения образовательных программ показал, что учебный план выполнен полностью.

Все итоговые контрольные работы прошли по плану ВШК, их результаты:

Класс	Учитель	Русский язык Диктант		Математика К.р.		Английский язык	
		Качество обученности	Уровень обученности	Качество обученности	Уровень обученности	Качество обученности	Уровень обученности
2.	Чекмасова О.В.	84,6%	100%	69,2%	100%	68%	100%
3.	Чернова Т.Н.	60%	84%	82,6%	100%	62,5%	91,7%
4.	Швыркова Н.В.	72,6%	96,2%	66%	95,3%	62,5%	95,8%

Высокие результаты показали обучающиеся 2 - ого по математике и ученики 3 класса по русскому языку. Низкие результаты по английскому языку показали обучающиеся всех классов.

В апреле обучающиеся 4 класса выполняли Всероссийские проверочные работы (ВПР).

Учитель	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Качество обученности	Уровень обученности	Качество обученности		Качество обученности	Уровень обученности
	25 чел.		23чел.		24 чел.	
Швыркова Н.В.	76%	100%	86,9%	100%	87,5%	100%

Как видно из таблицы все выпускники школы усвоили содержание образования за курс начальной школы и готовы к продолжению обучения в основной школе.

Результативность усвоения программы выпускниками начальных классов

Предметы по учебному плану	2017 год (выпуск 25 человек)			2018 год (выпуск 24человека)			2019 год (выпуск 26человек)		
	Аттестовано (человек)	% уровень обученности	% качество обученности	Аттестовано (человек)	% уровень обученности	% качество обученности	Аттестовано (человек)	% уровень обученности	% качество обученности
Русский язык	25	100	73,9	24	100	83,3	26	100	73
Математика	25	100	82,6	24	100	83,3	26	100	80,8
Чтение	25	100	95,1	24	100	91,7	26	100	88,5

Окр.мир	25	100	87	24	100	89,5	26	100	92,3
Физическая	25	100	100	24	100	100	26	100	100
Технология	25	100	100	24	100	100	26	100	100
Изобразит.	25	100	95,6	24	100	100	26	100	100
Музыка	25	100	100	24	100	100	26	100	100
Английский язык	25	100	91,3	24	100	95,8	26	100	84,6

Особое внимание педагогами было уделено формированию читательских умений у младших школьников.

В течение учебного года 3 раза проводилась проверка навыков чтения по плану ВШК. При проверке контролировалось качество работы учителей начальных классов по обучению учащихся беглому, правильному, выразительному чтению, а также проверялся способ чтения, которым владеют дети, понимание учащимися прочитанного текста.

Анализ результатов проверки техники чтения показал, что качество чтения составляет по школе 86,1%, на 2,8% выше, чем в прошлом году. Количество обучающихся не вычитывающих норму чтения по сравнению с прошлым годом увеличилось на 0,3% и составляет по школе 16,5%, 58,4% обучающихся читают без ошибок. Количество обучающихся читающих выше нормы -31,6%. Хорошие результаты по технике чтения у обучающихся 1 – ого класса – (учитель Юнгер С.С.) – 81,5%, у обучающихся 2 класса – (учитель Чекмасова О.В.) – 100%.

Анализируя причины ошибок, допущенными учащимися в ходе проверки техники чтения, можно выделить наиболее существенные из них, такие как:

- недостаточная реализация требований к контролю за техникой чтения в классе и дома;
- недостаточный уровень сформированности у учащихся потребности в ежедневном чтении;
- снижение интереса к чтению вообще и особенно к чтению вслух;
- отмирание традиций семейного чтения.

Рекомендации:

1. Учителям начальных классов включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение;
2. Отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом;
3. Осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой;
4. На ШМО рассмотреть темы, связанные с методикой работы на уроках литературного чтения.

На летние каникулы каждый обучающийся получил рекомендательный список литературы для прочтения.

4.7. Коррекционно-развивающая работа

С обучающимися, требующими повышенного педагогического внимания, проводила коррекционную работу учитель – логопед Залецило О.С.

В течение учебного года проводилась логопедическая диагностика детей: старшая группа №3 – 20 человек, зачислено – 11 детей; старшая группа №4 – 20 человек, зачислено – 14 детей; подготовительная к школе группа – 24 человека, зачислено - 6 человек; средняя группа № 2 – 22 человека, зачислено 4 человека.

На логопедические занятия с 15 сентября 2018 года по 31 мая 2019 года зачислено 35 дошкольников. Это дети с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, фонематическим недоразвитием и общим недоразвитием речи.

Выпущен 21 человек (60%) с чистой речью, 15 дошкольников переведены на 2 год обучения на логопедическом пункте МБОУ «Начальная школа – детский сад №14».

Второй год функционирует родительский клуб «Росточек», руководит которым Залецило О.С. Темы встреч отвечают интересам и запросам родителей: «Учимся, играя. Блоки Дьенеша», «Учимся, играя. Палочки Кюизенера», «Скоро в школу».

Главная цель психологической службы школы: создание условий, способствующих охране психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия, эффективному развитию способностей каждого ребенка.

Таблица №8

Уровень адаптации детей дошкольного возраста к пребыванию в учреждении

Уровень адаптации	Доля воспитанников %		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Легкий	58,3	40,5	61
Средний	29,2	54,1	26
Тяжелый	12,5	5,4	13

В начале года в классах был проведен мониторинг готовности первоклассников к обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения. Оценка процесса адаптации проводилась через:

- анализ собственной продуктивной деятельности ребенка и результатов его психологического тестирования;
- восприятие учителя (который взаимодействует с ребенком в школе);
- восприятие родителя (который видит проявление реакций адаптации ребенка в домашней обстановке).

Входные диагностики были направлены для выявления состояния зрительного восприятия, мелкой моторики руки, пространственного восприятия, умения ориентироваться на плоскости, фонематического слуха и фонематического восприятия. Полученные данные использованы для осуществления индивидуально – дифференцированного подхода к ребёнку при обучении в 1 классе.

Эмоциональное самочувствие ребенка определялось с помощью методики «Цветовой градусник», теста «Школа зверей».

Уровень адаптации первоклассников к школе

Уровень адаптации	Доля воспитанников %		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Высокий	82	78	80
Выше среднего	9	7	8
Средний	4	6	6
Низкий	5	9	6

Анализ эмоционального самочувствия показал, что 85 % детей выдерживают режим школьной жизни успешно, у большинства из них отсутствует страх перед школой, детям нравится ходить в школу. Учитель Юнгер Светлана Сергеевна и воспитатель ГПД Дрёмина Наталья Николаевна создали в классе благоприятную психологическую атмосферу. Для повышения мотивации обучающихся учитель использует в работе игровые технологии, проблемно – диалогическое обучение, создаёт «ситуацию успеха».

Вывод: Показатели готовности подготовки к школе стабильны. Преемственность дошкольного образования и начальной школы помогает созданию общих взглядов на использование принципов преемственности в проблеме сохранения здоровья всех участников образовательного процесса и преодоления тревожности при переходе к новым ступеням обучения.

V. Система воспитательной работы

5.1. Особенности и задачи воспитательной работы учреждения

Особенностью системы воспитания, сложившейся в учреждении, является опора на идеи сотрудничества взрослых и детей с целью создания оптимальных условий для развития воспитанников и учащихся.

Система воспитания направлена на решение следующих задач:

- формирование основ здорового образа жизни;
- развитие познавательной активности детей;

- предоставление возможности для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей, что способствует личностному развитию обучающихся.

По традиции вся воспитательная работа со школьниками строилась на основе коллективных творческих дел, где большое внимание было уделено духовно – нравственному воспитанию.

Было проведено 6 открытых школьных мероприятий с приглашением членов Управляющего совета, родителей, сотрудников ГИБДД.

- праздник «День Знаний»
- фестиваль народов России
- военно-спортивная игра «Зарница»
- праздник «День радости, добра и солнца»
- развлекательная программа «Для любимых мам»

Традиционно шефствовали над ветеранами ВОВ и труда, посещали их на дому с поздравлениями и подарками от учащихся и воспитанников, возлагали цветы к памятникам ВОВ.

В этом году коллектив продолжил работу над проблемой формирования духовно – нравственных ценностей дошкольников и младших школьников.

В детском саду воспитатели старших, подготовительной к школе групп Шагова Т.А., Новичкова Л.М., Новичкова Н.Г. в рамках кружковой работы вели курс Л.Л.Шевченко «Добрый мир», в рамках внеурочной работы учителя Чекмасова О.В. и Швыркова Н.В. вели курс «Дорогой добра» по программе Л.Л.Шевченко в 1 и 3 классах, также с большим интересом обучающиеся изучали курс ОРКСЭ (Основы православной культуры) в 4 классе, который вела Чекмасова О.В. Дошкольники, младшие школьники и их педагоги принимали активное участие в творческих конкурсах разного уровня:

Таблица №10

5.2. Результаты участия воспитанников и обучающихся в конкурсах, соревнованиях, марафонах в 2018-2019 учебном году

дошкольное отделение

Педагоги и воспитанники принимали участие в творческих конкурсах разного уровня:

✓ *Международный уровень*

№ п/п	Название конкурса	Результат
1.	Конспекты уроков	Участие, 1 педагог
2.	Конспекты уроков	Участие, 1 педагог
3.	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Участие, 1 педагог
4.	Международный конкурс детского творчества «Разноцветный пластилин»	Лауреат 2 степени, 1 ребенок
5.	Международная акция «Кормушка для пичужки»	Участие, 2 ребенка
6.	Международная олимпиада «Дошкольникам «Зимняя карусель»	Победитель 2 место, 1 ребенок
7.	Международный конкурс «Лига эрудитов»	Победитель 2 место, 2 ребенка
8.	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит 2»	Участие, 1 ребенок. Победитель 1 место, 1 ребенок
9.	Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании»	Победитель 3 место, 1 ребенок

✓ *Федеральный уровень*

№ п/п	Название конкурса	Результат

1.	Методическая разработка	Участие, 1 педагог
2.	Методическая разработка	Участие, 1 педагог
3.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Удивительный леги-мир»	Победитель 3 место, 1 ребенок
4.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Удивительный леги-страна»	Победитель 3 место, 1 ребенок
5.	Всероссийский конкурс «Природа вокруг нас»	Победитель 1 место, 1 ребенок
6.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Мудрая сова»	Участие, 1 педагог
7.	Всероссийская олимпиада «Лига интеллекта»	Участие, 1 педагог
8.	Всероссийский конкурс «Логопедический калейдоскоп»	Участие, 1 педагог
9.	Методическая разработка	Участие, 1 педагог
10.	Методическая разработка	Участие, 1 педагог
11.	Всероссийский конкурс «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС»	Участие, 1 педагог
12.	Детский творческий конкурс «СНЕГОВиКо»	Участие, 1 ребенок
13.	Детский творческий конкурс «СНЕГОВиКо»	Участие, 1 ребенок
14.	Всероссийская блиц-олимпиада	Победитель 2 место, 1 педагог
15.	Всероссийский конкурс «Скоро школа!»	Победитель 1 место, 1 ребенок
16.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск»	Победитель 3 место, 1 ребенок Победитель 1 место, 1 ребенок
17.	Всероссийский конкурс детского творчества «Новогодняя мастерская»	Участие, 1 ребенок
18.	Всероссийский творческий конкурс «Весеннее вдохновение»	Лауреат 2 степени, 1 ребенок
19.	Всероссийский фотоконкурс «Масленица идет, блин да мед несет»	Лауреат 2 степени, 1 ребенок
20.	Всероссийский творческий конкурс «Живая азбука»	Лауреат 1 степени, 1 ребенок
21.	Всероссийский творческий конкурс «Первые вестники весны»	Лауреат 1 степени, 1 ребенок
22.	Всероссийский творческий конкурс «Дыхание весны»	Лауреат 2 степени, 1 ребенок
23.	Всероссийская занимательная викторина «Волшебные числа»	Лауреаты 1 степени, 3 ребенка
24.	Всероссийская экологическая викторина «Мир вокруг нас»	Лауреаты 1 степени, 4 ребенка
25.	Всероссийская познавательная викторина «Викторина на букву Р»	Лауреаты 1 степени, 6 детей
26.	Всероссийская познавательная викторина «Энциклопедия безопасности»	Лауреаты 1 степени, 2 ребенка
27.	Всероссийская занимательная викторина «У ПДД каникул нет!»	Лауреаты 1 степени, 2 ребенка
28.	Всероссийский педагогический конкурс «Я соблюдаю ПДД»	Участие, 1 ребенок
29.	Всероссийский конкурс «Пасхальный подарок»	Победитель 1 место, 1 ребенок
30.	Всероссийский творческий конкурс «День Победы»	Участие, 1 ребенок
31.	Всероссийская викторина «Воспитатель профессионал»	Лауреат 1 степени, 1 ребенок

32.	Всероссийская викторина «Сборник педагогических знаний»	Лауреат 1 степени, 1 ребенок
33.	Методическая разработка	Участие, 1 педагог
34.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Победитель 2 место, 1 педагог
35.	Всероссийский информационно-образовательный портал	Участие, 1 педагог
36.	Методическая разработка	Участие, 1 педагог
37.	Методическая разработка	Участие, 1 педагог
38.	Авторский материал	Участие, 1 педагог

✓ Региональный уровень

№ п/п	Название конкурса	Результат
1.	Конкурс «Наше Подмосковье». Премия Губернатора Московской области	Участие, 1 педагог
2.	Областной конкурс «Воспитатель года Подмосковья»	Участие, 1 педагог

✓ Муниципальный уровень

№ п/п	Название конкурса	Результат
1.	IV окружной открытый дистанционный конкурс снежных фигур среди детей и молодежи «Зимние фантазии»	Участие, команда детей
2.	Муниципальный фестиваль «Народы России», посвященный Дню народного единства	Участие, команда детей
3.	Муниципальный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Победитель 3 место, 1 ребенок
4.	Районный конкурс «Воспитатель года - 2019»	Победитель 1 место, 1 педагог

Школьное отделение

Наши дети принимали активное участие в международных, всероссийских олимпиадах, городских, районных соревнованиях, конкурсах, выставках, концертах.

Олимпиады

✓ Международный уровень

(первое полугодие)

№ п/п	Название олимпиады	Результат
1	Заврики онлайн - олимпиада Учи.ру по математике	Победитель 9 человек Участие-4 человека
2	Онлайн - олимпиада Учи.ру по окружающему миру	Победитель-1 человек
3	III международная олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Победители-12человек
4	III международная олимпиада по математике « Плюс»	Победители-12человек
5	Международная олимпиада по математике «BRICSMATH.COM»	Победители-3 человека
6	Международная олимпиада «Дино»	Победители-11 человек Призеры -1 человек
7	Международная олимпиада по математике	Победители-9 человек

		Призеры -3 человека
8	Учи. ру Онлайн-олимпиада по математике	
9	Учи. ру Олимпиада «Плюс»	Победитель-1 человек
10	Всероссийская олимпиада по ОРКСЭ	Участие
✓ Федеральный уровень(второе полугодие)		
1	Предметная олимпиада «Ростконкурс» «Математика» «Русский язык» «Окружающий мир»	Победители -22 человека
2	Всероссийские предметные олимпиады «Страна Талантов»	Победители--22 человека
✓ Муниципальный уровень		
1	Муниципальный этап олимпиады по математике учащихся 3 классов	Победитель
Конкурсы , соревнования		
Региональный уровень		
1	Региональный конкурс «Легендарные спортсмены Подмосковья»	Участие-2 человека
2	Региональный конкурс «Эко.2018рф»	Участие-1 человек
Муниципальный уровень		
1	Муниципальный этап соревнований по бегу на короткие дистанции среди 2-11 классов в рамках проведения общешкольной Спартакиады общеобразовательных организаций Московской области	Участие-6 человек
2	Муниципальный 24 слёт юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Призеры
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Призеры -2 человека
4	«ГТО-командный зачёт для II, III, IV ступеней» команд школьных спортивных клубов	Участие-5человек
5	Районный конкурс «Красота божьего мира»	Призер -1человек Участие-9 человек
6	Районный конкурс«Государственная Символика»	Победитель -2человека Участие-4 человека
7	Районный конкурс«Вместе ярче»	Участие-3 человека
8	Районный конкурс декоративно - прикладного творчества «Хлам-арт»	Участие-1 человек
9	V городской открытый фитнес-фестиваль среди детей и молодежи «Энергия движения».	Призеры
10	Районный конкурс «Духовные места родного края»	Участие-3 человека
11	Районный конкурс, посвященный Всероссийскому Дню матери «Потому что мама рядом»	Призер -3человека
12	Муниципальный фестиваль духовной поэзии «Живой родник: «Созидающая сила слова»	Победитель -1человек Призер -1человек
13	Муниципальный конкурс видеороликов на английском языке «Весь мир – театр»	Призеры
14	Районный конкурс декоративно - прикладного творчества «Рождественское звезда»	Победитель Призеры -3человека Участие-13 человек

15	Муниципальные соревнования «Веселые старты» среди команд учащихся 2008-2009 г.р.	Участие
16	Районный конкурс рисунков «Абрамцевский дуб»	Участие
17	Муниципальный этап регионального этапа Всероссийского конкурса в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании».	Победитель -2 человека
18	Районная конференция исследовательских работ.	Лауреат -1 человек Участие -1 человек
19	XIII муниципального интеллектуального марафона учащихся начальной школы	Призер
20	Районный конкурс «Моя семейная реликвия»	Победитель-1 человек
21	«Зарайская лыжня»-2019	Призеры – Участие-35 человек
22	Муниципальный конкурс чтецов на английском языке «Доброта»	Призер
23	Районный творческий конкурс «Права человека – глазами ребенка»	Победитель-1 человек
24	Районные соревнования «Весенняя ласточка»	Призеры -2человека
25	Муниципальный этап конкурса технической направленности «ТехноСити»	Победитель-1 человек Призеры-2человека Участие-3 человека
26	Районный конкурс декоративно- прикладного творчества «Пасхальная радость»	Лауреат 3 степень. лучшая роль второго плана
27	Муниципальный фестиваль-конкурс театральных коллективов им.В.Сперантовой	Диплом в номинации "Лучший спектакль".
28	Районный фестиваль «Шолоховская весна»	Призер--1 человек
29	Районный конкурс «Форт ГАИ»	Участие

Необходимо и в следующем учебном году продолжить активное вовлечение обучающихся в творчество, исследовательскую деятельность, в участие в олимпиадах и конкурсах.

4.3. Участие педагогов в городских и областных мероприятиях в 2018-2019 учебном году

Таблица №11

Мероприятия	Тема	ФИО педагога
Районное методическое объединение воспитателей подготовительных к школе групп с приглашением молодых специалистов	Открытое занятие по ФЭМП «Спасение царства Математики». Мастер-класс по теме «Использование игровых технологий в развитии дошкольников».	Комарова А.В.
	Сообщение из опыта работы «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста»	Новичкова Н.Г.
Районный методический марафон учителей 3-х классов.	Открытый урок русского языка "Технология игровой деятельности"	Чернова Т.Н.

Выводы: Таким образом, педагоги, воспитанники и обучающиеся участвуют в организационных формах работы на различных уровнях, занимая призовые места.

В следующем учебном году педагогам, воспитанникам, обучающимся необходимо продолжить активное участие в конкурсах различного уровня, работать в тесном контакте со средствами массовой информации с целью популяризации деятельности учреждения.

VI. оздоровительная работа

6.1. Основные направления оздоровительной работы учреждения

Основными направлениями оздоровительной работы учреждения в 2017-2018 учебном году явились следующие:

- решение оздоровительных задач средствами физической культуры;
- организация здоровьесберегающей среды;
- пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников;
- проведение мероприятий по повышению иммунной системы

Обучающиеся 1-4 классов занимаются физической культурой по 3 часа в неделю. Во время занятий используются различные виды спортивного инвентаря, музыкальное сопровождение, игровые моменты, имеющие лечебный и общеразвивающий характер.

В учреждении сложилась традиция проведения Малых олимпийских игр, Дней здоровья, совместных спортивных детско-родительских праздников.

Создана сборная школы, которая принимает активное участие в городских и районных спортивных соревнованиях под руководством Скворцова Р.Р.

Для снижения заболеваемости, обучения детей здоровому образу жизни педагогические работники внедряют в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающие технологии: психогимнастика, гимнастика для глаз, упражнения для дыхания, «Дорожка здоровья», комплексы пальчиковой гимнастики, музыкальные перемены, оздоровительные игры и др.

Обучающиеся школы обеспечиваются 3-х разовым горячим питанием: завтрак бесплатный (за счет средств федерального бюджета), обед и полдник за счет средств родителей. 33 ребенка из малообеспеченных и многодетных семей в отчетном году питались бесплатно за счет средств муниципального бюджета.

6.2. Медицинское обслуживание в учреждении.

Медицинское обслуживание в учреждении осуществляется на основе лицензии № ЛО-50-01-004502 от 15 августа 2013 года на осуществление медицинской деятельности (доврачебная медицинская помощь по сестринскому делу). Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора о медицинском обслуживании с ГБУЗ МО «ЗЦРБ». Его обеспечивает врач-педиатр и медсестра, которые наряду с администрацией и педагогическим персоналом несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся и воспитанников. Медицинская сестра ведет контроль за прохождением работниками планового медицинского осмотра (1 раз в год согласно графику), контролирует санитарное состояние помещений, режим проветривания.

Для медицинского обслуживания созданы следующие условия:

- полностью оборудованы и оснащены инструментарием медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Оснащение и оборудование медицинского блока соответствуют требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, утвержденных Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:

- Холодильник для хранения вакцин
- Облучатель бактерицидный
- Шкаф для хранения лекарственных средств
- Аптечка для оказания неотложной помощи
- Ростомер
- Весы напольные
- Кушетка

- Динамометр ручной детский
- Тонометр с детской манжеткой
- Фонендоскоп
- Лотки
- Емкость-контейнер для дезинфекции инструментария и использованных шприцев и игл
- Стол медицинский для БЦЖ
- Стол медицинский для инструментария

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников и обучающихся служат результаты обязательных медицинских осмотров.

Здоровье напрямую связано с питанием. В целях совершенствования организации питания пищеблок оборудован всем необходимым технологическим оборудованием.

В моечных всех групп установлены водонагреватели для мытья посуды на случай отключения горячей воды.

Лекарственными средствами учреждение обеспечено полностью.

По результатам медицинского осмотра обучающиеся распределены по группам здоровья

6.3. Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья за 2018-2019 учебный год

Таблица №12

Учебный год	Группа здоровья								Часто болеющие		Физическое развитие	
	1		2		3		4		начало	конец	норма	отклонение
	Нач.	Кон.	Нач.	Кон.	Нач.	Кон.	Нач.	Кон.				
2016-2017	102	102	45	45	4	4	2	2	2	1	150	3
2017-2018	102	103	44	36	6	7	1	0	1	1	143	3
2018-2019	100	100	42	42	8	8	-	-	-	-	146	4

6.4. Распределение обучающихся по группам здоровья (по годам в сравнении, школьное отделение)

Таблица №13

Группы здоровья	2016-2017 уч.г.		2017-2018 уч.г.		2018-2019 уч.г.	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
1 группа	47	44,3	49	45	54	49,5
2 группа	48	45	52	47,7	49	44,9
3 группа	9	8,5	5	4,6	3	2,8
4 группа	2	2,2	3	2,7	3	2,8

По сравнению с прошлым годом количество детей первой группы здоровья увеличилось на 4%., второй группы уменьшилось на 2,8%., третьей - на 1,8%.

6.5. Количество воспитанников и обучающихся, имеющих отклонения в развитии

Учебный год	Хронические заболевания				Нарушение зрения	Нарушение осанки	плоскостопие	Задержка речевого развития
	Болезни органов дыхания	Болезни ЛОР органов	Болезни мочеполовой системы	Болезни кожи				
Дошкольное отделение 2018-2019	4	1	-	3	4	-	11	5
Школьное отделение 2018-2019	1	2	0	1	7	1	11	9

Из таблицы видно, что количество детей, страдающих плоскостопием остаётся большим. В учреждении проводится работа по предупреждению плоскостопия, но необходимо более тесно работать с родителями по данному вопросу, привлечь к работе специалиста и организовать работу лечебно - профилактической группы. Много школьников имеют нарушения зрения. Учителям следует строго следить за посадкой детей во время уроков и проводить тренинги по улучшению зрения.

6.6. Результаты посещаемости обучающимися образовательного учреждения

Таблица №15

Учебный год	Средняя годовая числ. детей	Посещено детодней	Пропущено о всего	Пропущено по болезни	
				всего	за год на 1 реб.
Дошкольное отделение За 2018 год	148	22228	12628	1237	8,3
За 5 месяцев 2019 г.	150	9729	4062	414	2,8
Школьное отделение За 2018-2019уч.год	109	-	791	750	6,9

Обеспечение безопасной жизнедеятельности обучающихся, воспитанников и сотрудников – одна из приоритетных задач учреждения. Созданию безопасных условий пребывания способствуют следующие мероприятия:

- проведены испытания спортивного оборудования в физкультурном зале, на спортивной и игровых площадках;
- обеспечены медицинской аптечкой учебные кабинеты, группы, спортивный зал, пищеблок;
- систематически проводится работа по предупреждению травматизма среди воспитанников, обучающихся и работников;
- обеспечено прохождение ежегодного медицинского осмотра для всех сотрудников учреждения;
- регулярно проводится обновление первичных средств пожаротушения.

В следующем учебном году необходимо:

- ✓ улучшить обеспеченность работников средствами индивидуальной защиты;
- ✓ благоустройство прогулочных участков;

VII. Финансово-экономическая деятельность

Источниками финансирования МБОУ «Начальная школа – детский сад №14» являются средства областного и муниципального бюджета и внебюджетные средства. За счет средств областного бюджета осуществляется финансирование расходов по организации учебного процесса, включая оплату труда работников, расходы на приобретение технических средств обучения, расходных материалов и предметов снабжения. За счет средств муниципального бюджета обеспечивается содержание и организация работы (расходы на питание учащихся, оплату коммунальных услуг, проведение текущего ремонта)

Таблица №16.

Расходы учреждения.

Направление использования бюджетных средств	Финансирование (руб.)
Заработная плата	17055576,15
Прочие выплаты по оплате труда	11673,58
Начисление на выплаты по оплате труда	5304089,63
	Всего 22371339,36
Работы, услуги по содержанию имущества	2353680,55
Услуги связи	44094,15
Коммунальные услуги	1952009,37
	Всего 4349784,07
Расходы по обретению нефинансовых активов	
в том числе :	
основных средств	644959,64
материальных запасов: -	459329826
В том числе питание	Всего 459974785,64
Расходы учреждения в расчете на: - 1 обучающегося (воспитанника)	
Средняя заработная плата: - педагогов	44370
- воспитателей	49237
Доля педагогов, получивших выплаты стимулирующего характера составляет 100 %	

Из областного бюджета для Учреждения приобретены:

- контейнеры, урны – 89100,00 рублей;
- металлическая мебель (хоз.шкафы) – 51717,99 рублей;
- строительные материалы – 16472,20 рублей;
- хоз.товары – 26966,88 рублей;
- огнетушители – 3200,00 рублей;
- медикаменты – 6037,85 рублей;
- аскорбиновая кислота – 2580,00 рублей;
- учебники и учебные пособия – 213203,32 рублей;
- сантехтовары и электротовары – 23242,85 рублей;
- канцтовары – 6000,00 рублей
- акарицидная обработка территории (от клещей) – 9496,00 рублей

Внебюджетные средства (расход за 8 мес. 2019 год):

- хоз.товары (чистящие, моющие) – 18660,00 рублей;
- посуда – 8164,80 рублей;
- вода питьевая (лагерь) – 4200,00 рублей;
- картриджи – 11104,00 рублей;
- продукты питания – 2510043,67 рублей;
- спортивное оборудование – 26482,00 рублей;

- настольные игры, раскраски, гуашь (лагерь) – 3580,00 рублей;
- канцтовары – 5395,68 рублей;
- шкафы хозяйственные – 16800,00 рублей;
- огнетушители – 3000,00 рублей;
- акустическая система – 2870,40 рублей

При подготовке учреждения к новому учебному году силами работников проведен косметический ремонт помещений, покрашены лестничные марши, проводились работы по благоустройству территории. Учреждение принято государственной комиссией к новому 2019-2020 учебному году без замечаний.

VIII. Социальная активность и внешние связи школы.

Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществляется согласно заключенным договорам и плана мероприятий о совместной деятельности:

- Договор с ГОУ ВО МО «Государственный социально – гуманитарный университет» г.Коломна о прохождении педагогической практики студентов педагогического отделения;
- Договор с ГБОУ СПО Зарайский педагогический колледж о прохождении педагогической практики студентов дошкольного, школьного и физкультурного отделений;
- Договор с ГОУ ВО МО «Государственный социально – гуманитарный университет» г.Коломна, об инновационном образовательном проекте «Клуб профессионального самоопределения студентов» в рамках экспериментальной площадки ФГАУ «Федерального института развития образования»;
- Договор о сетевой форме реализации образовательных программ с МБУ ДО «Детско – юношеская спортивная школа», МБУ ДО «Детская школа искусств имени А.С.Голубкиной», МБУ ДО «Центр детского творчества», МБУ ДО «Детская школа искусств «Родник».
- Договор о сотрудничестве с МБУ «Зарайский районный спортивно-оздоровительный комплекс», МБУ ДО «Детская школа искусств имени А.С.Голубкиной»;
- Договор с ГБУЗ МО «Зарайская центральная районная больница» на медицинское обслуживание и медицинский контроль за состоянием здоровья воспитанников и обучающихся.

IX. Результаты проверок образовательного учреждения органами надзора

В 2018-2019 учебном году учреждение было проверено органами надзора:

- ***февраль 2019г.*** – ТОУ Роспотребнадзора по Московской области, внеплановая выездная проверка . Выявлены нарушения:
 - не на всех входных дверях присутствуют знаки «***Курение запрещено***» - нарушение устранено;
 - подлежат замене хозяйственные шкафы – замечание устранено;
 - приобрести дуршлаг для овощей – замечание устранено.
- ***март 2019 г.*** - финансовое управление администрации г.о Зарайск, плановая выездная проверка – на предмет использования средств бюджета г.оЗарайск Московской области на исполнение муниципального задания- Муниципальное задание выполнено в полном объеме.

X. Отчет о работе с обращениями граждан

В 2018-2019 учебном году поступило 12 обращений граждан. Из них: письменных -0 шт. , принято граждан на личном приеме – 12. Получено коллективных обращений -0. Все обращения рассмотрены в срок.

Тематика обращений:

- о трудоустройстве – 6;
- о приеме в 1 класс детей дошкольного возраста – 4;
- о приеме в 4 класс– 2;

- другие – 0.

XI. Заключение

Анализ работы МБОУ «Начальная школа – детский сад №14» за 2018-2019 учебный год показал, что задачи, поставленные перед коллективом и администрацией, выполнены. Коллектив планирует на 2019 -2020 учебный год работать над методической темой: «Развитие профессиональных компетенций педагога с целью повышения качества образования в сфере реализации национального проекта «Образование»».

Цель: Повышение качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенций педагогов.

Основные направления совершенствования образовательной деятельности

- Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения ФГОС ДО, ФГОС НОО и профессионального стандарта «Педагог»;
- Совершенствование деятельности образовательного учреждения по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей
- Совершенствование деятельности по выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей, создание условий для их дальнейшего развития.
- Использование инновационных форм взаимодействия и сотрудничества с семьями обучающихся и воспитанников с целью их педагогического просвещения в вопросах воспитания и образования детей: родительский клуб, проектно-исследовательская деятельность, благотворительные акции и др.
- Укрепление и совершенствование материально-технической базы учреждения.

Мы надеемся, что Публичный отчет (доклад) был интересен читателям и желаем всем участникам образовательного процесса здоровья, новых общих дел, успехов, удачи во всех наших начинаниях.

С уважением, коллектив МБОУ «Начальная школа – детский сад №14»

Председатель Управляющего
Совета: _____ Д.А.Толиашвили

Директор МБОУ «Начальная школа-
детский сад №14»
_____ Н.В. Бочкова