



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад №14»

Согласовано
Начальник Управления образования
Администрации Зарайского
муниципального района
 В.Б.Комм
от « » 20 г.

Принято
Управляющим
советом
Протокол № 1
от «15» августа 2016г.

Утверждено
Приказом №130 - ОД
от «01» сентября 2016г.
Директор МБОУ
«Начальная школа -
детский сад №14»
 Н.В.Бочкова



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
«Образование как условие социализации и адаптации
детей дошкольного и младшего школьного возраста»



Срок реализации 2016-2019гг.

Раздел I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Начальная школа – детский сад №14»
на 2016-2019 г.

Наименование программы	«Образование как условие социализации и адаптации детей дошкольного и младшего школьного возраста».
Разработчики Программы	Творческий коллектив МБОУ «Начальная школа – детский сад №14»
Законодательная база для разработки Программы развития	<p>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;</p> <p>- Конституция Российской Федерации;</p> <p>- Конвенция о правах ребенка;</p> <p>- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;</p> <p>- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. №1155);</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373,) с изменениями;</p> <p>- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»;</p> <p>- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».</p>
Цель Программы	Приведение качества образовательных услуг к современным требованиям семьи и государства.
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ создание условий для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС НОО и ФГОС ДО). ▪ удовлетворение запросов родителей в доступном и качественном образовании, обеспечивающем целостное гармоничное развитие ребёнка. ▪ использование внутренней системы оценки качества образования для получения достоверной информации о деятельности образовательного учреждения. ▪ развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения воспитательно-образовательного процесса школы. ▪ организация работы по развитию творческого потенциала обучающихся, формированию милосердия, толерантности, любви и уважения к

	<p>Отечеству, веры в добро и справедливость.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ выявление и обеспечение поддержки талантливых детей; ▪ сохранение и укрепление здоровья обучающихся, обеспечение приоритета здорового образа жизни. ▪ совершенствование процессов информатизации и открытости ОУ. ▪ создание условий для повышения квалификации педагогов. ▪ развитие государственно - общественного управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность.
Сроки реализации Программы	2016 -2019 учебные годы
Этапы реализации Программы	<p><u>I этап 2016-2017 учебный год.</u> Выявление перспективных направлений развития учреждения и моделирование его нового качественного состояния, создание условий для реализации Программы</p> <p><u>II этап 2017-2018 учебный год.</u> Реализация целевых инновационных программ и проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование форм содержания и методов образования и воспитания; • качественное и количественное закрепление достигнутых результатов; • мониторинг эффективности инновационной деятельности; ▪ повышение профессионального мастерства и творческого роста учителей, воспитателей, специалистов; ▪ расширение участия общественности в управлении образовательным учреждением; ▪ модернизация информационных ресурсов; ▪ обновление материальной базы. <p><u>III этап 2018-2019 учебный год.</u> Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития учреждения (анализ результативности каждой подпрограммы и Программы в целом). Информирование общественности о результатах реализации Программы.</p>
Управление Программой	Управление реализацией Программы осуществляется директором ОУ. Корректировка Программы осуществляется Педагогическим советом и Управляющим советом.
Исполнители Программы (подпрограмм и основных мероприятий)	Администрация, педагогический коллектив, Управляющий совет, родительская общественность, обучающиеся

Финансовое обеспечение	Субвенции Московской области, муниципальный бюджет, благотворительная помощь (добровольные пожертвования), рациональное использование бюджета.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ удовлетворенность педагогов, учащихся и родителей качеством и спектром образовательных услуг, предоставляемых МБОУ «Начальная школа – детский сад №14». ▪ повышение степени удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения. ▪ повышение эффективности работы государственно-общественных форм управления. ▪ укрепление и обновление материально-технической базы учреждения для инновационной, вариативной работы педагогов. ▪ обеспечение положительной мотивации дошкольников к дальнейшему обучению в начальной школе. ▪ подготовка выпускников начальной школы к успешному обучению в основной школе, ориентированных на личный успех и социальную активность.
Индикаторы реализации (целевые задания) Программы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ результаты реализации внедрения ФГОС НОО и ФГОС ДО. ▪ результаты независимой экспертизы качества образования. ▪ изменение квалификационных характеристик педагогов. ▪ результаты внеурочной деятельности. ▪ показатели социальной активности обучающихся.
Формы отчетности по Программе	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ежегодный Публичный отчет о результатах деятельности по реализации Программы развития. ▪ анализ работы по реализации Программы развития.

1.1 Введение

Принятие Программы развития образовательного учреждения обусловлено возрастанием роли образовательной сферы в социально-экономическом развитии страны, необходимостью улучшения содержания и технологий образования, развитием системы обеспечения качества образовательных услуг, повышением эффективности управления, развитием системы непрерывного образования.

Современные дети - такие разные с виду и такие одинаковые по сути. Их объединяет желание быть значимыми для себя и полезными для других. Им нужны забота, понимание и внимание. Поэтому нам необходимо создать условия для развития свободной, мыслящей, деятельной, социально-адаптированной личности, получившей качественное дошкольное и начальное общее образование и обладающей гражданской ответственностью.

Необходимо, чтобы мы выпускали из школы воспитанную личность, считающуюся с нормами и правилами поведения, сложившимися в обществе, впитавшую в себя систему общечеловеческих ценностей, уважающую права личности и собственности.

Внедрение современной модели образования при сохранении достигнутого уровня качества образования и духовно-нравственного воспитания – одна из основных проблем, стоящих перед учреждением до 2019 года.

Основная цель МБОУ «Начальная школа – детский сад №14» до 2019 года, - сохранение и повышение уровня качества образования за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

Структура Программы:

Раздел I. Паспорт Программы развития;

1.1. Введение;

Раздел II. Аналитический;

2.1. Информационная справка об учреждении;

2.2. Проблемно – ориентированный анализ;

Раздел III. Направления (подпрограммы, целевые проекты) реализации Программы развития;

3.1. Целевые индикаторы и показатели Программы развития;

3.2. Ожидаемые результаты;

Раздел IV. Финансовое обеспечение программы.

Программа развития является локальным нормативно-правовым документом МБОУ «Начальная школа – детский сад №14», в котором отражены основные направления развития образовательного учреждения на ближайшие 3 года.

Раздел II. АНАЛИТИЧЕСКИЙ

2.1. Информационная справка об учреждении

Направления	Сведения
Полное название ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад №14»
Тип ОУ	Общеобразовательное учреждение
Вид ОУ	Начальная школа – детский сад
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование «Зарайский муниципальный район» Московской области
Год основания	1979
Юридический адрес	Российская Федерация, 140601, Московская область, город Зарайск, Микрорайон 1, д.39
Телефон	8(496)66 2 – 42 -80
E-mail	wkola-sad14@yandex.ru
Адрес сайта	wkola-sad14.ucoz.ru
Лицензия	✓ на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам серия 50 Л 01 №0005778, регистрационный № 73897. Срок действия – с 27.07.2015 г. по бессрочно. ✓ на право осуществления дополнительного образования (Приложение №1 к лицензии) серия 50 П 01 № 0005032, регистрационный № 73897. Срок действия – с 27.07.2015 г. по бессрочно.
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации серия 50А01 № 0001016, регистрационный номер № 3622 от 3 декабря 2015 г. для реализации: ✓ образовательной программы начального общего образования;
Традиции	✓ открытость образовательного процесса; ✓ использование инновационных педагогических технологий; ✓ целевая экскурсионно-краеведческая работа.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с пребыванием детей с 7.30 до 18.00 часов.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад №14» было создано в результате реорганизации путем преобразования дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида детского сада № 14 «Сказка» 17 декабря 2002 года.

Располагается учреждение в типовом здании детского сада, в жилом микрорайоне; вблизи находятся МБУ ЦД «Победа», ГОУ ВО «ГСГУ» в г.Зарайске - Зарайский педагогический колледж, детская библиотека, три дошкольных образовательных учреждения, гимназия №2. Школа-сад размещается в двух двухэтажных панельных зданиях, соединенных теплой переходной галереей общей площадью 1837 кв.м. Вокруг учреждения зеленая территория – 0,96 га с прогулочными верандами, игровыми площадками и цветниками, имеется учебно-опытный участок, на котором детей знакомят со способами обработки земли и уходом за растениями. Территория ограждена сеткой рабицей.

Образовательный процесс осуществляется путем обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, создания оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития воспитанников и обучающихся, оказания помощи семье в воспитании детей. В настоящее время в учреждении сформировано 7 групп дошкольного возраста общеразвивающей направленности, в том числе 2 группы раннего возраста (всего 150 детей) и 4 класса начальной школы (105 человек). Общая численность детей 255 человек.

В соответствии с лицензией МБОУ «Начальная школа – детский сад №14» осуществляет следующую образовательную деятельность:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;

В группы для детей дошкольного возраста принимаются дети от 1,5 до 7 лет, не имеющие медицинских противопоказаний.

Наполняемость групп для детей с 1,5 до 3 лет составляет 19 человек, для детей с 3 до 7 лет – 23 человека. Группы комплектуются одновозрастными детьми.

Дошкольное образование реализуется по основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2015 год.

В первый класс начальной школы принимаются дети, достигшие 6,5 лет и не имеющие медицинских противопоказаний для обучения в 1 классе общеобразовательной школы.

Продолжительность обучения в школе составляет 4 года.

Обучение ведется по государственным программам в соответствии с базисным учебным планом.

Качество знаний учащихся около 70%, успеваемость – 100%. В учреждении имеются потенциальные возможности для повышения качества образования.

Создана и развивается система охвата детей физкультурой и спортом. Все классы переведены на трехчасовое обучение физической культуре. Во внеурочной деятельности обучающиеся занимаются в кружках «ОФП», «Народные игры», «Ритмика».

Комфортный психологический микроклимат для детей с разным состоянием здоровья и различными учебными возможностями – отличительная черта нашего учреждения.

В школе работают группы продленного дня численностью 103 человека. Две группы работают до 18.00. Фактически дети находятся в школе целый день. Ученики обеспечиваются 3-х разовым горячим питанием: завтрак бесплатный (за счет средств федерального бюджета), обед и полдник за счет средств родителей, 30% от числа детей в ГПД из малообеспеченных семей питаются бесплатно (за счет средств муниципального бюджета).

Основными помещениями учреждения являются: помещения для групп детского сада, 4 класса начальной школы, оборудованный пищеблок, столовая на 60 мест, прачечная, спортивный и музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя, учительская, медицинский блок (кабинет врача и мед.сестры, изолятор, прививочный кабинет), библиотека. Часть помещений требует косметического ремонта и обновления. Имеется острая необходимость в замене оконных блоков. Учреждение обеспечено жестким и мягким инвентарем.

Учебно-методическая база учреждения постоянно пополняется. В настоящее время в учреждении имеется: 1 комплект учебно – лабораторного оборудования для 1 класса, 2 компьютера, 6 ноутбуков, мультимедийные проекторы - 5 шт., музыкальные центры – 3 шт., принтеры – 2 шт., сканер 1 шт., фортепиано – 4 шт.

Учебно-материальная база школы достаточна для реализации инновационных педагогических процессов, вместе с тем, требует последовательного развития и укрепления: необходимо приобрести учебно – лабораторное оборудование для трех классов, а также компьютеры для воспитателей в группы детского сада, необходимо расширять и обогащать предметно – развивающую среду в детском саду в соответствии с ФГОС ДО.

В школе работает профессиональный, стабильный, творческий коллектив педагогов. Учреждение полностью укомплектовано кадрами. В настоящее время в учреждении работают: 25 педагогов из них более 70% имеют квалификационные категории, 13 чел. имеют высшее образование. Отличник народного просвещения – 1, Почетный работник общего образования – 2. Средний возраст педагогов - 47 лет, средний возраст администрации – 59 лет.

2.2. Проблемно-ориентированный анализ

Для выявления потенциала образовательной среды школы был проведен анализ факторов внутренней и внешней среды образовательного учреждения.

Внутренняя среда

Фактор развития	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
I. Система управления ОУ	Учет человеческого фактора Квалифицированное управление	Следует расширять практику привлечения педагогов к управлению учреждением.
II. Инновационный потенциал	Сформирован интерес к повышению профессиональной квалификации и использованию ИКТ в образовательном процессе.	Есть педагоги, не стремящиеся к личностному росту. Необходима разработка программ стимулирования творческой активности педагогов.
III. Кадровое обеспечение. Качество образования.	Стабильность педагогического состава.	Слабый приток молодежи. Снижение качества образования.
IV. Финансово-хозяйственная деятельность. Внебюджетная деятельность.	Взаимодействие с Муниципальным образованием	Не развита система привлечения внебюджетных (спонсорских) средств. Развитие системы дополнительных платных услуг.
V. Материально-техническая база ОУ и условия образовательного процесса	Классы обеспечены мультимедийным оборудованием. 1 класс оборудован учебно-лабораторным оборудованием	Материально-техническая база не в полном объеме соответствует современным требованиям
VI. Социальное взаимодействие с различными службами города и социальными партнерами	Социальное партнерство расширяет образовательную среду школы. Налажено взаимодействие с ГОУ ВО «ГСГУ» в г.Зарайске - Зарайский педагогический колледж, детская библиотека, гимназия №2, Центр	Недостаточное использование возможных резервов сотрудничества, не налажено взаимодействие с Зарайским благочинием

	досуга «Родник», «Зарайский краеведческий музей», Центр детского творчества.	
VII. Состояние методической и опытно-экспериментальной работы	Работа методических объединений, инновационный характер образовательной деятельности, стабильный уровень результативности достижений обучающихся	Недостаточно информации об инновационном опыте в СМИ
VIII. Сформированность информационного пространства ОУ.	Информация доводится в полном объеме Регулярно обновляется сайт учреждения	Интернет проведен не во всех кабинетах, недостаточная компьютеризация учреждения

Внешняя среда

Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие ОУ	Благоприятные возможности для развития	Опасности для развития
I. Образовательная политика муниципального образования	Учреждение поддерживается управлением образования и муниципальной администрацией, родительской общественностью.	Возможное уменьшение финансирования деятельности учреждения
II. Количественный и качественный состав учащихся и их семей	Рост числа семей с высоким уровнем образовательных запросов;	Увеличение числа детей с ослабленным здоровьем, снижение числа учащихся в связи с демографической ситуацией, невозможность удовлетворения социального запроса в полной мере, увеличение числа не полных и многодетных семей

Анализ факторов, оказывающих влияние на изменения в образовательной системе учреждения, позволяет сделать следующие выводы:

- ✓ оптимизация образовательной среды для обеспечения качественным образованием на основе эффективного использования внутреннего потенциала;
- ✓ внедрение новой системы управления учреждением с привлечением педагогов и родительской общественности;
- ✓ омоложение кадров, активизация инновационного потенциала и повышение профессионализма педагогов;
- ✓ привлечение внебюджетных (спонсорских) средств, добровольных пожертвований для развития образовательной среды учреждения;
- ✓ внедрение программы дополнительного образования на платной основе;
- ✓ приведение материально-технической базы в соответствие с современными требованиями;
- ✓ максимальное использование всех резервов социального партнерства с учреждениями города в целях расширения образовательной траектории для обучающихся.

Таким образом, основные идеи развития учреждения до 2019 года можно сформулировать следующим образом:

- ✓ изменение инновационной образовательной среды на основе внутреннего потенциала учреждения;

- ✓ управление системой образования учреждения на основе перехода на современное качество образовательных услуг.

На основании анализа и деятельности образовательного учреждения необходимо реализовать Программу развития по следующим направлениям:

- *Качественное образование.*
- *Кадровые ресурсы.*
- *Талантливые дети.*
- *Патриотическое воспитание личности.*
- *Растем здоровыми*
- *Открытая школа*

Раздел III. НАПРАВЛЕНИЯ (ПОДПРОГРАММЫ, ЦЕЛЕВЫЕ ПРОЕКТЫ) РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития будет реализована через шесть целевых подпрограмм, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на решение проблем образовательной деятельности образовательного Учреждения:

«КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»	
<i>«Новая школа - это современная система оценки качества образования, которая должна обеспечивать нас достоверной информацией о том, как работают и отдельные образовательные учреждения, и система образования в целом»</i>	
Цель	Обеспечение нового содержания образования Разработка структурной модели оценки качества образования в ОУ, разработка и апробация новых подходов к оценке педагогической деятельности. Создание условий для работы по Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования (ФГОС ДО), начального общего образования (ФГОС НОО).
Проекты, реализуемые в рамках ПР	✓ «Новые стандарты – новое качество» ✓ «Система оценки качества образования»
Направления решения:	✓ расширение доступности и вариативности дошкольного и начального общего образования; ✓ внедрение инновационных методик, новых образовательных, учебных, воспитательных программ; ✓ развитие системы управления качеством образовательной деятельности учреждения; ✓ повышение результатов внешних экспертных оценок.

«КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ»	
<i>«Новая школа - это новые учителя, открытые ко всему новому, понимающие детскую психологию и особенности развития школьников, хорошо знающие свой предмет»</i>	
Цель	Создание условий, обеспечивающих: - личностную и профессиональную самореализацию педагогов, - рост профессиональной компетентности педагогических кадров через курсовую подготовку и внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий.

Проекты, реализуемые в рамках ПР	«Кадры и повышение профессиональной компетентности» «Самообразование как один из факторов профессионального роста педагогов».
Направления решения:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ повышение профессиональной компетентности педагогических кадров и развитие творческого потенциала в соответствии с требованиями времени; ✓ совершенствование системы работы с кадрами, способными реализовывать новые образовательные технологии, вести экспериментальную работу по апробации новых форм и методов для обеспечения условий гармоничного развития личности ребенка; ✓ совершенствование системы морального и материального стимулирования труда педагогических работников и развитие форм поддержки педагога.

«ТАЛАНТЛИВЫЕ ДЕТИ»	
<i>«Необходимо развивать творческую среду для выявления особо одаренных ребят»</i>	
Цель	Создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в интересах личности, общества, государства. Обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения, через внедрение информационно-коммуникативных технологий. Продолжить развитие проектной и исследовательской деятельности обучающихся и педагогов
Проекты, реализуемые в рамках ПР	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Воспитательный потенциал школы». ✓ «Одаренные дети – наша надежда». ✓ «Внеурочная деятельность». ✓ «Проектная и исследовательская деятельность».
Направления решения:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оптимизация содержания образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> - повышение эффективности учебного процесса в области формирования ключевых компетенций, в том числе исследовательской и коммуникативной; - внедрение в практику работы учреждения новых современных технологий.

«ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ»	
<i>«...именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь обучающихся»</i>	
Цель	Воспитание личности на основе изучения культурных традиций и ценностей, родного города, родного края.
Проекты, реализуемые в рамках ПР	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Я – гражданин России» ✓ «Любимый город» ✓ «Мы будем помнить...»
Направления решения:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ укрепление сотрудничества учреждения, семьи, общественных организаций, учреждений культуры и Зарайского благочиния в целях духовно-нравственного и патриотического воспитания детей;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ введение курса ОРКСЭ в начальной школе и кружка «Добрый мир» в старшей и подготовительной к школе группе детского сада с целью повышения качества образования и духовно – нравственного воспитания детей; ✓ развитие представлений о нравственных идеалах, ценностях и традициях многонациональной культуры России; ✓ сохранение и развитие у обучающихся чувства гордости за свою страну, свой город, свою школу, детский сад; ✓ формирование толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья.
--	--

«РАСТЕМ ЗДОРОВЫМИ»	
<i>«Дети проводят в школе значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья - дело не только семьи, но и педагогов. Здоровье человека - важный показатель его личного успеха».</i>	
Цель	Создание условий для развития здоровьесберегающей, безопасной и комфортной образовательной среды, обеспечение условий для поддержания и укрепления физического здоровья обучающихся и воспитанников.
Проекты, реализуемые в рамках ПР	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Растем здоровыми» ✓ «Дети и спорт»
Направления решения:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ развитие здоровьесберегающей среды и социальной комфортности, позволяющей обеспечить условия для поддержания здоровья детей и сотрудников учреждения; ✓ обеспечение условий, способствующих повышению нравственного потенциала среды обучения на основе взаимного уважения всех участников образовательного процесса; ✓ создание комплексной системы безопасности образовательного учреждения; ✓ развитие современной инфраструктуры образовательного учреждения для обеспечения комфортной школьной среды, эффективного и качественного образования обучающихся, продуктивной деятельности всех сотрудников образовательного учреждения.

«ОТКРЫТАЯ ШКОЛА»	
<i>«Новая школа - это центр взаимодействия как с родителями и местным сообществом, так и с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы»</i>	
Цель	Создание условий для внедрения новых механизмов управления, финансирования и ресурсного обеспечения ОУ.
Проекты, реализуемые в рамках ПР	«Модель единого образовательного пространства»
Направления решения:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ совершенствование общественно - государственного управления; ✓ вовлечение общественности в деятельность образовательного учреждения; ✓ расширение полномочий Управляющего совета; ✓ создание условий для открытости образовательного учреждения в информационном пространстве;

	✓ совершенствование механизмов управления, создание и развитие единого информационного образовательного пространства.
--	---

3.1. Целевые индикаторы и показатели Программы развития

В Программе развития предусмотрены следующие индикаторы и показатели:

1. Результаты работы по Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) начального общего и дошкольного образования.
2. Результаты диагностики педагогического процесса в детском саду.
3. Результаты промежуточной аттестации учащихся.
4. Результаты независимой экспертизы качества образования.
5. Изменение квалификационных характеристик педагогов.
6. Результаты внеурочной деятельности.
7. Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса.
8. Показатели социальной активности обучающихся, педагогов, родителей.
9. Рост материально-технического и ресурсного обеспечения учреждения.

К концу срока реализации Программы в 2019г. планируется:

- ✓ обеспечить высокое и стабильное качество обучения выпускников начальной школы;
- ✓ создание условий для реализации модели инклюзивного образования (элементы доступной среды);
- ✓ обновление педагогических кадров на 2 чел.;
- ✓ обеспечение возможности участия педагогических кадров в новых моделях системы повышения квалификации (дистанционной, сетевой);
- ✓ увеличение количества работников администрации ОУ, прошедших подготовку по современным программам менеджмента и финансовой деятельности в образовании;
- ✓ повышение степени удовлетворенности населения работой ОУ;
- ✓ повышение активности родителей обучающихся во взаимодействии с образовательным учреждением в воспитательно – образовательном процессе.

3.2. Ожидаемые результаты

Реализация Программы развития на 2016 – 2019 годы призвана способствовать:

- ✓ повышению степени удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения;
- ✓ повышению эффективности работы государственно-общественных форм управления;
- ✓ обеспечению качественного дошкольного, начального общего образования в соответствии с ФГОС ДО, ФГОС НОО;
- ✓ обеспечению освоения обучающимися базовых компетенций современного человека: (информационной, коммуникативной, регулятивной);
- ✓ обеспечению качественным дополнительным образованием и широким спектром дополнительных образовательных услуг, включающих оказание социально-педагогической и психолого-педагогической помощи, за счет внедрения внеурочной деятельности;
- ✓ укреплению института семьи, возрождению и сохранению духовно-нравственных традиций семейного воспитания;
- ✓ формированию нравственной личности, гражданина и патриота России через изучение истории родного края, основ православной культуры;
- ✓ обеспечению условий, позволяющих сохранить здоровье обучающихся, воспитанников и сотрудников, гарантировать их безопасность;
- ✓ обеспечению условий, способствующих развитию профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогических кадров в соответствии с требованиями времени;
- ✓ совершенствованию системы мониторинга оценки качества образовательных услуг;

- ✓ созданию прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, реализуемых образованным учреждением;
- ✓ укреплению и обновлению материально-технической базы учреждения для инновационной, вариативной работы педагогов.

Раздел IV. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Проект сметы расходов, предусматриваемых на реализацию

Программы развития на 2016-2019г.г.

№ № п/п	Программные мероприятия	Срок выполнения	Объем финансирования (тыс.руб.)	Источники финансирования		
				Местный бюджет	Внебюджет	Субвенции областного бюджета
1	2	3	4	5	6	7
1	Обеспечение содержания зданий и территории ОУ.	2016-2019				
	- текущий ремонт здания, отмостки и цокольной части	2017-2018	800,0	800,0		
	- ремонт асфальтового покрытия	2016-2019	150,0	150,0		
	- установка видеодомофонов на 2-х входных дверях	2016	40,0	40,0		
	- установка видеонаблюдения	2016	150,0	150,0		
	- замена оконных блоков	2016 2017 2018-2019	150,0 450,0 400,0		150,0 450,0 400,0	
	- ремонт туалета группы №1	2017-2019	50,0	50,0		
	- ремонт кладовой пищеблока	2017-2019	30,0		30,0	
	- ремонт пола в переходной галерее и физкультурном зале	2017-2019	500,0	500,0		
	- приобретение лакокрасочных, строительных и хозяйственных материалов	ежегодно	50,0	45,0	5,0	
	- ремонт прогулочных веранд	2017-2019	300,0	300,0		
2	Информатизация образовательной сети	2016-2019				
	- обновление компьютерного и мультимедийного парка	2016 2017-2019	50,0 150,0		50,0 150,0	
	- приобретение компьютерных программ	2016 2017-2019	2,0 25,0		2,0 25,0	

3	Модернизация, оснащение кабинетов, обеспечение учебниками	2016-2019				
	- замена ученической мебели в 1 классе	2016	40,0	40,0		
	- приобретение мебели в кабинет музыкального руководителя	2016	20,0		20,0	
	- приобретение мебели для кабинета логопеда	2016	10,0		10,0	
	- приобретение оборудования в медицинский кабинет	2016	10,0		10,0	
	- приобретение мебели для д/с групп	2016 2017 2018-2019	18,0 65,0 40,0	65,0 40,0	18,0	
	- приобретение комплектов развивающих игр, игрового оборудования для дошкольников	2016 2017 2018-2019	300,0 350,0 700,0	300,0 350,0 700,0		
	- приобретение учебников, учебных пособий	2016 2017-2019	208,0 650,0			208,0 650,0
	- обновление библиотечного фонда	2016-2019	100,0			100,0
	- приобретение наглядных пособий	2016-2019	50,0		50,0	
4	Повышение квалификации педагогических кадров	2016-2019				
	- курсовая подготовка педагогов	2017-2019	10,0	10,0		
	- курсовая подготовка административных кадров	2016-2019	30,0	30,0		
	- проф.переподготовка	2016 -2019	50,0	50,0		
5	Создание условий для творческой активности детей	2016-2019				
	- приобретение материалов для пошива костюмов	2017-2019	15,0		15,0	
	ИТОГО:		5963,0	4120,0	1385,0	958,0