

Принято
педагогическим советом
протокол №1
от « 29 » августа 2017г.

Утверждено
приказом № 77- ОД
от « 29 » августа 2017г.

Директор

Н.В.Бочкова



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «Начальная школа –
детский сад №14»
ЗА 2016/2017
УЧЕБНЫЙ ГОД**

*Зарайск
2017г.*

Содержание

Раздел 1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности. _____	3 стр.
Раздел 2. Система управления. _____	6 стр.
- Социальное партнерство с другими учреждениями _____	7 стр.
- Организация взаимодействие с родителями воспитанников. Анализ качественного и социального состава родителей _____	7 стр.
- Оценка организации работы по предоставлению льгот _____	8 стр.
Раздел 3. Характеристика образовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении _____	9 стр.
Раздел 4. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ _____	10 стр.
Раздел 5. Показатели уровня и качества образовательной подготовки обучающихся _____	12 стр.
Раздел 6. Выполнение учебных планов и программ по уровню образования _____	13 стр.
Раздел 7. Характеристика системы воспитания в образовательном учреждении _____	15 стр.
8. Материально – техническое, учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное, социально-бытовое обеспечение обучающихся _____	21 стр.
Обеспечение безопасности образовательного учреждения _____	25 стр.
Общие выводы _____	27 стр.
Направления совершенствования образовательной деятельности _____	26 стр.
Сводный анализ показателей деятельности _____	27 стр.
- детский сад _____	28 стр.
- начальная школа _____	30 стр.

Раздел 1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1 Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад №14»
Сокращенное наименование образовательного учреждения	МБОУ «Начальная школа – детский сад №14»
Юридический / Фактический адрес	140601, Московская область, г. Зарайск, Микрорайон 1, д.39
Год ввода в эксплуатацию	1979г.
Учредитель	Муниципальное образование «Зарайский муниципальный район» Московской области, от имени которого выступает администрация Зарайского муниципального района
Режим работы образовательного учреждения	Пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями. Режим работы дошкольных групп, длительность пребывания в них воспитанников составляет 10,5 часов в день с 7.30 до 18.00. По решению Учредителя в Учреждении функционирует дежурная группа в режиме пятидневной рабочей недели с возможностью пребывания детей из разных групп с 12-ти часовым режимом (по окончании пребывания в режиме сокращенного дня).
Мощность образовательного учреждения	Общее количество групп дошкольного отделения – 7, в том числе 2 группы раннего возраста. Количество детей в них: - плановое – 140 чел.; - фактическое – 150 чел. Общее количество классов школьного отделения – 4 класса начальной школы. Количество обучающихся: - плановое – 100 чел.; - фактическое – 102чел. Общее количество детей в 2016-2017 учебном году – 252 чел.

1.2 Правоустанавливающие документы

Лицензия на правоведение образовательной деятельности	50 Л 01 №0005778, рег. № 73897 от 27.07.2015г. Срок действия – бессрочно.
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	от 15.06.2015г
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	50 № 012837516 от 17.12.2002г
Устав МБОУ «Начальная школа - детский сад №14»	Утвержден постановлением Главы Зарайского муниципального района №472/5 от 26.05.2015г.
Санитарно – эпидемиологическое заключение	№50.06.05.000.М.000019.03.14 от 13.03.2014г
Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности	№2/2-10-10-23 от 10.04.2014г.
Свидетельство о государственной	№ 50-01.38-07.2001-0523.01 от 16.10.2015 г.

регистрации права	Объект права: Земельный участок, общая площадь 9490 кв.м. Права: постоянное (бессрочное пользование)
Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление	№ 50-50-38/009/2009-188 от 16.10.2015 года. Объект права: здание. Назначение: нежилое, 2-этажное, общая площадь 1837,50 кв.м.
Договор о взаимоотношениях между образовательным учреждением и учредителем	от 16.12.2002г.
Локальные акты регламентирующие основные вопросы организации и осуществление образовательной деятельности Локальные акты, регламентирующие деятельность коллегиальных органов управления учреждением	- Положение о логопедическом пункте; - Положение о порядке организации питания учащихся; - Положение об административном контроле; - Положение о совещании при директоре; - Положение об официальном сайте; - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - Положение о порядке обеспечения учебниками обучающихся; - Положение о педагогическом совете; - Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - Правила приема обучающихся; - Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся; - Положение о контрольно-пропускном режиме; - Положение о Публичном докладе; - Правила внутреннего трудового распорядка для работников; - Положение о рабочей программе по учебному предмету; - Положение о Совете родителей; - Положение о школьной библиотеке и др. - Положение об Управляющем совете (принято Управляющим советом протокол № 2 от 17.09.2015г., утверждено приказом №131-ОД от 20.10.2015г.); - Положение о педагогическом совете (принято педагогическим советом протокол № 1 от 28.08.2015г., утверждено приказом №98-ОД от 28.08.2015г.); - Положение об общем собрании работников (принято собранием протокол № 1 от 28.08.2015г., утверждено приказом №98-ОД от 28.08.2015г.);

Приказом № 130 -ОД от 01.09.2016г. в целях регламентирования работы образовательного учреждения и выполнения образовательной программы начального общего и дошкольного образования в новом 2016-2017 учебном году утверждены следующие документы:

- годовой план работы МБОУ «Начальная школа – детский сад №14» на 2016-2017 учебный год;

- годовой календарный учебный график на 2016-2017 учебный год;
- расписание уроков на 2016-2017 учебный год;
- расписание непосредственно образовательной деятельности для детей дошкольного возраста на 2016-2017 учебный год;
- план внутришкольного контроля на 2016-2017 учебный год;
- план организационно-методической, коррекционно-развивающей работы учителя – логопеда на 2016-2017 учебный год;
- план работы педагога- психолога на 2016-2017 учебный год;
- план работы школьной библиотеки на 2016-2017 учебный год;
- план совместной работы детского сада и начальной школы на 2016-2017 учебный год;
- план работы врача и медицинской сестры на 2016-2017 учебный год;
- план мероприятий по противопожарной безопасности на 2016-2017 учебный год;
- план профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2016-2017 учебный год;
- план работы по предупреждению террористических проявлений на 2016-2017 учебный год;
- расписание занятий учителя – логопеда на 1 полугодие 2016-2017 учебного года;
- расписание внеурочной деятельности на 2016-2017 учебный год;
- расписание дополнительного образования на 2016-2017 учебный год.
- план работы методических объединений педагогов на 2016 – 2017 учебный год;
- режим работы МБОУ «Начальная школа – детский сад №14» на 2016-2017 уч. год, согласованный с Управлением образования Администрации Зарайского муниципального района;
- режим дня детей от 1,6 года до 7 лет в холодный и теплый периоды года на 2016-2017 учебный год;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников МБОУ «Начальная школа – детский сад №14»;
- Положение о рабочей программе по учебному предмету».

Приказом № 131-ОД от 01.09.2016г. утверждены следующие документы:

- основная образовательная программа дошкольного образования на 2016-2017 учебный год;
- учебный план дошкольного отделения на 2016-2017 учебный год;
- рабочие программы дополнительного образования дошкольников на 2016-2017 учебный год;
- основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Начальная школа – детский сад №14» на 2016-2017 учебный год;
- учебный план начального общего образования на 2016-2017 учебный год для 1-4 класса;
- основные рабочие программы по предметам для реализации основной образовательной программы начального общего образования;
- рабочие программы по внеурочной деятельности в 1-4 классах;
- рабочие программы дополнительного образования для всех руководителей кружков в детском саду.
- учебники для реализации основных образовательных программ по предметам начальной школы;
- перечень электронных образовательных ресурсов на 2016-2017 учебный год.

В учреждении оформлены и ведутся документы, касающиеся трудовых отношений

- Книга учета трудовых книжек работников
- Журнал учета трудовых договоров
- Личные дела работников, журнал учета личных дел
- Приказы по личному составу
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Трудовые договора с работниками, дополнительные соглашения
- Штатное расписание
- Должностные инструкции работников
- Журналы проведения инструктажей (регистрации вводного инструктажа, по охране труда, по противопожарной безопасности, по антитеррористической деятельности)
- Документы по обучению по охране труда, по пожарно – техническому минимуму.

Вывод: Все правоустанавливающие документы в учреждении имеются. Локальные акты образовательного учреждения соответствуют перечню и содержанию Устава, законодательству РФ. Документация, касающаяся трудовых отношений ведется и заполняется своевременно. В связи с введением Программы поэтапного совершенствования оплаты труда педагогических работников на 2012-2018 гг. заключены Дополнительные соглашения к Трудовым договорам (эффективный трудовой договор) со всеми работниками образовательного учреждения.

Раздел 2. Система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В аппарат управления образовательным учреждением входят:

- директор образовательного учреждения – управление образовательным учреждением;
- заместитель директора по УВР - ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения обучающихся;
- заместитель директора по безопасности – осуществляет обеспечение антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, охраны труда, мероприятий по ГО и ЧС;
- заместитель директора по АХЧ – осуществляет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ОУ.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Общее собрание трудового коллектива Учреждения:

- разработка и принятие Устава Учреждения;
- рассматривает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения, принимает концепцию развития Учреждения;
- рассматривает вопросы, связанные с принятием решения о необходимости заключения коллективного договора;
- образует Совет трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля над его выполнением;
- утверждает коллективный договор;
- заслушивает отчеты администрации Учреждения о проделанной работе по выполнению коллективного договора;
- избирает уполномоченных от трудового коллектива по охране труда.

Главными задачами Педагогического совета являются:

- рассмотрение основных вопросов учебно – воспитательной деятельности педагогического коллектива Учреждения;
- внедрение в практику передового педагогического опыта, прогрессивных педагогических технологий;
- изучение и обобщение результатов деятельности педагогического коллектива;
- обобщение опыта по определенному направлению на основе анализа деятельности всех педагогических работников.

К компетенции Управляющего совета Учреждения:

- принятие Программы развития Учреждения по представлению руководителя Учреждения
- участие в подготовке и утверждении публичного (ежегодного) доклада руководителя Учреждения, представление Учредителю и общественности информации о состоянии дел в Учреждении
- участие в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласование их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами Учреждения;
- заслушивание отчета руководителя Учреждения по итогам учебного года;

В организационной структуре управления образовательным учреждением часть полномочий делегирована на нижестоящие уровни, что способствует развитию демократизации образовательного процесса, демократизации и гуманизации отношений в педагогическом коллективе. Такое делегирование в осуществлении управленческой деятельности привело к

созданию системы рациональной организации и ответственности на всех уровнях управления образовательным учреждением. Таким образом, в учреждении реализуются возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Директор является координатором стратегических направлений. В учреждении отсутствует первичная профсоюзная организация.

Каждый орган самоуправления имеет протоколы, которые отражают его деятельность согласно положениям, имеется журнал регистрации протоколов.

Ежегодно составляется план административного контроля, с которым все знакомятся на августовском педсовете, затем ежемесячно вывешивается план контроля в учительской. В перспективном плане контроля указывается: объект контроля, содержание контроля, его цель, вид и ответственные лица. По результатам контроля составляется справка и рекомендации. Справки заслушиваются на совещании при директоре, педагогическом совете, по результатам контроля принимаются управленческие решения.

Социальное партнерство с другими учреждениями

Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществляется согласно заключенным договорам и плана мероприятий о совместной деятельности:

- Договор с ГАОУ ВПО МГОСГИ г.Коломна о прохождении педагогической практики студентов педагогического отделения;
- Договор с ГБОУ СПО Зарайский педагогический колледж о прохождении педагогической практики студентов дошкольного, школьного и физкультурного отделений;
- Договор о сотрудничестве с МБОУ ДПО детско – юношеской спортивной школой по вопросам внешкольного режима работы с детьми в части их дополнительного образования, спортивно-оздоровительной деятельности;
- Договор об организации работы объединений обучающихся (воспитанников) с ЦДТ;
- Договор с ГБУЗ МО «Зарайская центральная районная больница» на медицинское обслуживание и медицинский контроль за состоянием здоровья воспитанников и обучающихся;
- Договор с Детской районной библиотекой;
- Договор с Зарайским краеведческим музеем;

Организация взаимодействия с родителями воспитанников

Анализ качественного и социального состава родителей

По данным социологического обследования семей в 2016 – 2017 учебном году: полных семей – 73%; неполных семей – 27 %; многодетных семей – 9,5 %; рабочие – 40%; служащие – 45,8%; предприниматели – 6,2%; домохозяйки – 4%; безработные – 4%

Образование: высшее – 42%; среднее специальное – 48%; среднее – 10%; незаконченное среднее-0 %. Преобладает количество родителей со средним специальным образованием. Растет количество многодетных семей.

По – прежнему остается устойчивым запрос родителей на работу групп продленного дня в школе и развивающие кружки в детском саду.

В анкетах по итогам 2016–2017 учебного года родители на вопрос «Удовлетворены ли Вы условиями и процессом в образовательном учреждении?» из 84% опрошенных родителей 84% ответили «Устраивает полностью», 62 % родителей добавили комментарии со словами благодарности и пожеланием коллективу учреждения творческих успехов в работе.

Взаимодействие с родителями коллектив строит на принципе сотрудничества. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- вовлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;

- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- общие родительские собрания;
- привлечение родителей к участию в конкурсах, проектной деятельности;
- день открытых дверей;
- ярмарки добрых дел.

Одним из наиболее важных моментов в работе с родителями является ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг.

Родители могут получить информацию о целях и задачах учреждения, о правах и обязанностях воспитанников, о правах и ответственности родителей, о локальных актах учреждения на наглядно-информационных стендах и на сайте учреждения

www.wkola-sad14.ucoz.ru. Содержание сайта образовательного учреждения соответствует требованиям статьи 29 ч.2 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Родители имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в учреждении на форуме сайта, по электронной почте.

Анализируя работу с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

1. Размещение на сайте презентаций о деятельности образовательного учреждения, об изменениях в законодательстве Российской Федерации в образовании.
2. Поиск новых форм взаимодействия с семьей.

Оценка организации работы по предоставлению льгот

Родительская плата за присмотр и уход за детьми осуществляется на основании Постановления администрации Зарайского муниципального района Московской области от 27.01.2017г. № 101/1 «Об установлении Размера и Порядка взимания родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях Зарайского муниципального района Московской области». Льготами (50%) по предоставлению этих услуг пользуются: состоящие в управлении социальной защиты как малообеспеченные, имеющие трех и более детей, работающие в муниципальных образовательных учреждениях района на должностях младшего обслуживающего персонала. В целях материальной поддержки родителям выплачивается компенсация в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации». Для получения компенсации родители предоставляют директору необходимый пакет документов. Воспитатели в каждой группе имеют списки детей по льготам за детский сад, по назначению компенсации и ведут контроль по оплате родителями детского сада.

Для учащихся начальной школы организовано бесплатное питание (завтраки) за счет областной субвенции на частичную компенсацию стоимости питания для 100% обучающихся 1-4 классов (102 чел.). Бесплатное питание (обеда) за счет средств бюджета Зарайского муниципального района в пределах общих сметных ассигнований на образование для 15% от числа учащихся, посещающих группы продленного дня (13 чел.) и для 100% учащихся из многодетных семей (12 чел.) независимо от посещений групп продленного дня.

Списочный состав детей, нуждающихся в адресном питании, определяется ежеквартально руководителем образовательного учреждения с учетом действующего законодательства и мнением классных родительских комитетов. Адресное питание предоставляется учащимся из малообеспеченных и многодетных семей, учащимся, находящимся под опекой и попечительством или оставшимся без попечения родителей, учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Вывод: В учреждении создана структура управления в соответствии с целями, задачами и функцией учреждения. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей образовательного учреждения с учреждениями культуры и образования. Соблюдается законодательная база по предоставлению льгот родителям по оплате за детский сад и предоставлению бесплатного и адресного питания школьникам из малообеспеченных и многодетных семей.

Раздел 3. Характеристика образовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении.

Особенности образовательного процесса

Цель деятельности Учреждения – повышение качества образования через развитие профессиональных компетенций педагога и обеспечение оптимального образовательного пространства для всех участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС.

Задачи работы Учреждения в 2016-2017 учебном году:

1. Оптимизация работы по здоровьесбережению через использование дифференцированного подхода к детям, направленного на сохранение и укрепление их физического и психического здоровья.

2. Организация педагогического сопровождения гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания с использованием технологии сотрудничества в целях развития социальных и личностных качеств детей.

3. Развитие профессиональной компетентности педагогов в рамках организации проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности с обучающимися и воспитанниками с целью формирования их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой .

Статус учреждения позволяет педагогам строить свою работу с детьми в рамках реализации принципа преемственности между дошкольным и начальным образованием. С целью обеспечения легкой адаптации детей к школе в подготовительной группе детского сада работают постоянные воспитатели и каждый из них специализируется на проведении непрерывной образовательной деятельности (далее НОД) по одному из разделов программы:

один – по развитию речи и обучению грамоте, другой – по формированию элементарных математических представлений.

Образовательную деятельность по физическому развитию в учреждении ведет один и тот же специалист с младшей группы детского сада до выпуска из начальной школы. Дошкольное отделение работает по основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2015г.). Содержание практической работы дополняется парциальными программами и технологиями: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой, «Красота- Радость- Творчество» Т.С.Комаровой, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой, «Здоровый ребенок» М.Д. Маханевой, «Этическая грамматика» А.И. Шемшуриной, «Добрый мир» Л.Л.Шевченко, «Проектная деятельность дошкольников» Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса, «Организация экспериментальной деятельности дошкольников» Л.Н.Прохоровой, «Гениальные малыши» Н.М.Савельевой.

Школа реализует Федеральные общеобразовательные программы по предметам начального обучения и использует комплект учебников, рекомендованный Министерством образования РФ – «Школа России» под редакцией Плешакова А.А. Комплект успешно развивается в соответствии с запросами времени, совершенствуется и сейчас является надежным инструментом реализации стандартов второго поколения.

Учебный план для 1-4 классов составлен на основе :

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования науки России от 06.10.2009г. №373, зарегистрирован в Министерстве юстиции России 22.12.2009г., рег.№ 15785) с изменениями.
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г.
- Основной образовательной программы начального общего образования.

Обучение в 1 классе строилось по «ступенчатому» режиму. Продолжительность уроков в 1 полугодии – 35 минут, со 2 полугодия, как и во всех классах – 40 минут. В расписании

предусмотрена 40 минутная динамическая пауза, 2 большие перемены по 20 минут, одна из которых музыкальная, на другой ученики посещают столовую.

В рамках инвариантной части учебного плана изучались следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Технология», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура». Начиная со 2 класса, преподается английский язык.

В учебный план 1-4 классов введена внеурочная деятельность (10 часов в неделю) по направлениям: спортивно - оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно- нравственное, социальное

Учебный предмет информатика изучается в 3-4 классе в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору обучающихся и их родителей изучался в качестве учебного модуля предмет «Основы православной культуры».

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации регламентировался актом образовательного учреждения, утвержденным приказом от 13.03.2013г. № 18-ОД.

Вывод: МБОУ «Начальная школа – детский сад №14» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Учебные планы отвечают целям и задачам образовательных программ. Базисные и парциальные программы и технологии, используемые для организации учебно-воспитательного процесса с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, реализованы полностью.

Раздел 4. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

Педагогический коллектив состоит из учителей, воспитателей и специалистов:

Показатели	Показатели ОУ	
	Кол-во	%
Общее количество работников		
Всего педагогов школы	8	100
Учителя:	7	100
с высшим образованием	7	
из них:		
С высшим педагогическим	7	100
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	7	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)	6	
в том числе:		
Высшая категория	1	42,8
Первая категория	5	14,3
Соответствие занимаемой должности	-	14,3
Воспитатели ГПД :	1	100
С высшим образованием	1	
Аттестованные на категорию	1	
Высшая категория	1	42,8
Первая категория	-	
Соответствие занимаемой должности	-	
Всего специалистов психолого-медико-социального сопровождения	2	100
Педагог-психолог	1	50
Учитель-логопед	1	50

Всего педагогов детского сада (в т.ч. старший воспитатель, музыкальный руководитель)	16	100
из них:	7	43,7
С высшим образованием		
С высшим педагогическим	7	43,7
Со средним профессиональным образованием	9	56,3
Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	16	100
Педагоги, аттестованные на квалификационные категории (всего)	9	56,3
в том числе:		
Высшая категория	2	12,5
Первая категория	7	43,8
Соответствие занимаемой должности	5	31,3

В течение 2016-2017 учебного года аттестовались на высшую квалификационную категорию директор учреждения, 2 педагога, на первую квалификационную категорию - 5 педагогов, на соответствие занимаемой должности – 2 педагога.

С целью повышения профессионального уровня педагоги 1 раз в 3 года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности. В 2016-2017 учебном году прошли обучение 10 педагогов. В учреждении организованы различные формы обучения: открытые просмотры, методические объединения, педагогические часы, методическая неделя, смотры-конкурсы, мастер-классы и т.д. Педагоги активно участвуют в районных методических объединениях и мероприятиях различного уровня, повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, где знакомятся с передовым педагогическим опытом.

Характеристика административно- управленческого персонала:

Административно- управленческий персонал (физические лица) (всего)	5 чел.
Административно- управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	4 чел.
Административно- управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	0 чел
Директор ОУ имеет курсы повышения квалификации по специальности «менеджмент»	1 чел.
Административно- управленческий персонал, ведущий учебные часы	1 чел.

Вывод: Образовательный процесс на 100% обеспечен педагогическими кадрами, вакансий нет. В школе работают квалифицированные, опытные педагоги, что подтверждается высокими результатами прохождения общеобразовательных программ. За последние три года все педагоги прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО. Коллектив постоянно работает над повышением профессиональной компетентности, в т.ч. путем самообразования. Управленческий персонал совершенствует свои административные навыки, творчески подходит к работе по модернизации учебного процесса, но не имеют курсов по специальности «менеджмент».

Проблемы:

- средний возраст педагогического коллектива - 47 лет,
- высокая учебная нагрузка у учителей.
- не все педагоги принимают происходящие перемены в образовании.

Пути решения:

1. оптимизация методической работы в учреждении;
2. совершенствование материально-технической базы;

3. прохождение курсов повышения квалификации управленческих кадров по специальности «менеджмент».

Раздел 5. Показатели уровня и качества образовательной подготовки обучающихся.

Из 102 обучающихся аттестовались обучающиеся 2-4 классов - 77 человек, из них два ученика были на индивидуальном обучении по справкам КЭК. Все ученики освоили программу полностью.

Уровень обученности 100%, качество обученности 73% (на 1% хуже, чем в прошлом году). 20 человек окончили учебный год на «отлично». С одной четверкой - 2 человека, 34 человека занимаются на «4» и «5», 7 обучающихся с одной тройкой.

Динамика качества обученности обучающихся школы в течение 2016-2017 учебного года:

Класс	2016-2017г. уч.год % качества обучения	Уровень обученности %
2 класс (Швыркова Н.В.)	80,7%	100
3 класс (Якушкина Л.В.)	73,1%	100
4 класс (Чекмасова О.В.)	64%	100

Результаты успеваемости обучающихся за 3 учебных года

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Параметры			
Количество аттестованных обучающихся	78	77	77
На «5»	15	18	20
На «4» и «5»	39	39	34
С одной «3»	6	6	7
% качества обученности	73,1	74	73
% уровня обученности	100	100	100

Из таблицы видно, что количество обучающихся успевающих на «отлично» увеличилось. Процент качества обученности находится на одном уровне. Уровень обученности ежегодно составляет 100%.

С обучающимися, требующими повышенного педагогического внимания, проводили коррекционную работу специалисты службы психолога - медико - педагогического сопровождения: учитель – логопед, педагог – психолог.

Вывод: Сохраняется стабильность обучения. В центре внимания коллектива - целенаправленная работа над повышением качества обучения младших школьников.

Раздел 6. Выполнение учебных планов и программ по уровню образования.

Дошкольное образование

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности с целью оценки индивидуальной динамики детей и корректировки своих действий как педагога.

Образовательные области	Высокий уровень %		Средний уровень %		Низкий уровень %	
	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
«Социально-коммуникативное развитие»	21,3	47,3	66,3	47,3	12,4	5,4
«Познавательное развитие»	17,3	50,2	72	46	70,7	3,8
«Речевое развитие»	18,7	41,1	59,9	55,1	21,4	3,8
«Художественно-эстетическое развитие»	16	36,7	77,5	54,4	6,6	8,9
«Физическое развитие»	14,4	52,9	73,6	44,9	12	2,2
Итоговый результат	17,5	45,7	69,9	49,5	12,6	4,8

Как видно из таблицы, результативность освоения программного материала достаточно высокая по всем образовательным областям – более 95 %. Но необходимо направлять деятельность педагогов на создание ситуации активизирующего общения взрослого с ребёнком, насыщенной предметной среды, побуждающей детей к активной и самостоятельной деятельности.

Школьное образование

Мониторинг прохождения образовательных программ показал, что учебный план выполнен полностью.

Итоговый школьный мониторинг 2016-2017 учебный год

Класс предмет	Русский язык		Математика		Чтение		Окружающий мир		Физкультура		Технология		Изобразительное искусство		Музыка		Английский язык	
	% кач.	Ср. балл	% кач.	Ср. балл	% кач.	Ср. балл	% кач.	Ср. балл	% кач.	Ср. балл	% кач.	Ср. балл	% кач.	Ср. балл	% кач.	Ср. балл	% кач.	Ср. балл
2 класс Швыркова Н.В.	80,8	4,3	88,5	4,4	92,3	4,5	100	4,7	100	4,9	100	4,8	100	4,6	100	4,8	100	4,7
3 класс Якушкина Л.В.	73,	3,9	81	4,1	88,4	4,5	88,5	4,3	100	4,7	100	5	100	4,9	100	4,6	84,6	4,4
4 класс Чекмасова О.В.	73,9	3,9	82,6	4,1	95,6	4,4	87	4,1	100	4,4	100	4,5	95,6	4,4	100	4,6	91,3	4,3
ИТОГО	75,9	4	84	4,2	95,1	4,5	91,8	4,4	100	4,7	100	4,8	100	4,6	100	4,7	92	4,5

Анализ результатов обучения в школе за текущий учебный год свидетельствует о том, что качество знаний по русскому языку остается стабильным, по математике увеличилось на 2%, по литературному чтению по окружающему миру и английскому языку осталось на прежнем уровне.

Вывод: Сохраняется стабильность обучения, но нужно обратить внимание на **русский язык**.

На протяжении года осуществлялся мониторинг и диагностика качества обученности и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана.

Все итоговые контрольные работы прошли по плану ВШК, их результаты:

Класс	Учитель	Русский язык		Математика К.р.		Английский язык	
		Диктант					
		Качество обученности	Уровень обученности	Качество обученности	Уровень обученности	Качество обученности	Уровень обученности
1.	Чернова Т.Н.	95,8%	100%	87,5%	100%	-	-

2.	Швыркова Н.В.	88%	100%	73%	100%	68%	100%
3.	Якушкина Л.В.	61,5%	95,3%	73%	96,2%	69,2%	92,4%
4.	Чекмасова О.В.	72,7%	98%	63,6%	81,8%	56,5%	91,3%

Высокиерезультаты показали обучающиеся 1 - ого и 2класса.Лучше, чем в прошлом году, выполнили работу по русскому языку ученики 4 класса. Обучающемуся Катиеву Т. было рекомендовано обучение по коррекционной программе. Низкие результаты показали по английскому языку обучающиеся 4 класса.

Наиболее встречающимися ошибками в итоговых работах по русскому языку из года в год являются:

- пропуск, замена букв в слове;
- безударные гласные в корне; непронизносимые согласные.

Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися в итоговой работе, можно выделить наиболее важные из них, такие как:

- отсутствие у многих учащихся орфографической зоркости, врожденной грамотности, высокого уровня сформированности навыков контроля и самоконтроля;
- непрочное (поверхностное) усвоение многими учащимися теоретических сведений (правил) русского языка и недостаточный уровень сформированности у учащихся умения применять полученные знания на практике;
- ярко выраженная логопедическая проблема у отдельных учащихся.

В мае обучающиеся 4класса выполняли Всероссийские проверочные работы (ВПР).

Учитель	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Качество обученности	Уровень обученности	Качество обученности	Уровень обученности	Качество обученности	Уровень обученности
	21 чел.		23 чел.		23 чел.	
Чекмасова О.В.	95,2%	95,2%	95,6%	95,7%	73,9%	100%

Результативность усвоения программы выпускниками начальных классов

Предметы по учебному плану	2015 год (выпуск 28 человек)			2016 год (выпуск 24человек)			2017 год (выпуск 25 человек)		
	Аттестовано (человек)	% уровень обученности	% качество обученности	Аттестовано (человек)	% уровень обученности	% качество обученности	Аттестовано (человек)	% уровень обученности	% качество обученности
Русский язык	28	100	85,7	24	100	75	25	100	73,9
Математика	28	100	82,1	24	100	87,5	25	100	82,6
Чтение	28	100	96,4	24	100	79,2	25	100	95,1
Окр.мир	28	100	92,8	24	100	87,5	25	100	87
Физическая культура	28	100	100	24	100	100	25	100	100
Технология	28	100	100	24	100	100	25	100	100
Изобразит.	28	100	100	24	100	100	25	100	95,6
Музыка	28	100	100	24	100	100	25	100	100
Английский язык	28	100	82,1	24	100	87,5	25	100	91,3

Вывод:88% обучающихся усвоили содержание образования за курс начальной школы и готовы к продолжению обучения в основной школе. 2 ученикам(Рублеву В., Вороночкову М.) было рекомендовано обучение по коррекционной программе. Родители категорически

против. Николаев Г. проучился в нашей школе один год. Мальчик педагогически запущенный. С большим трудом осваивал программу 4 класса.

В течение учебного года 3 раза проводилась проверка навыков чтения по плану ВШК. При проверке контролировалось качество работы учителей начальных классов по обучению учащихся беглому, правильному, выразительному чтению, а также проверялся способ чтения, которым владеют дети, понимание учащимися прочитанного текста.

Анализ результатов проверки техники чтения показал, что качество чтения составляет по школе 86,3%, на 8% выше, чем в прошлом году. Количество обучающихся не вычитывающих норму чтения по сравнению с прошлым годом уменьшилось и составляет по школе 13,7%, 39,2% обучающихся читают без ошибок. Количество обучающихся читающих выше нормы 44%, читающих свыше 90 слов – 38,2%.

Хорошие результаты по технике чтения у обучающихся 1 – ого класса – (учитель Чернова Т.Н.) - 92,7%, у обучающихся 3 класса – (учитель Якушкина Л.В) – 92,4%, у обучающихся 4 класса – (учитель Чекмасова О.В.) - 92%.

Анализируя причины ошибок, допущенными учащимися в ходе проверки техники чтения, можно выделить наиболее существенные из них, такие как:

- недостаточная реализация требований к контролю за техникой чтения в классе и дома;
- недостаточный уровень сформированности у учащихся потребности в ежедневном чтении;
- снижение интереса к чтению вообще и особенно к чтению вслух;
- отмирание традиций семейного чтения.

Рекомендации:

1. Учителям начальных классов включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение;
2. Отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом;
3. Осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой;
4. На ШМО рассмотреть темы, связанные с методикой работы на уроках литературного чтения.

На летние каникулы каждый обучающийся получил рекомендательный список литературы для прочтения.

По итогам проверок проведена диагностика успеваемости качества обученности обучающихся, выявлены ошибки, проанализированы результаты контрольных работ. На основании результатов планировалась коррекционная работа с обучающимися.

По всем проверкам составлены отчеты и справки результаты доведены до педагогического коллектива на совещаниях методического объединения учителей, совещаниях при завуче, директоре, педагогических советах.

Учебная программа выполнена полностью. Все кабинеты школы оснащены медиапроекторами, а 1 класс - учебно – лабораторным оборудованием. Все учителя используют на уроках и внеурочной деятельности ИКТ.

В начале года в классах был проведен мониторинг готовности первоклассников к обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения. Оценка процесса адаптации проводилась через:

- анализ собственной продуктивной деятельности ребенка и результатов его психологического тестирования;
- восприятие учителя (который взаимодействует с ребенком в школе);
- восприятие родителя (который видит проявление реакций адаптации ребенка в домашней обстановке).

Входные диагностики были направлены для выявления состояния зрительного восприятия, мелкой моторики руки, пространственного восприятия, умения ориентироваться на плоскости, фонематического слуха и фонематического восприятия. Полученные данные использованы для осуществления индивидуально – дифференцированного подхода к ребёнку при обучении в 1 классе.

Эмоциональное самочувствие ребенка определялось с помощью методики «Цветовой градусник», теста «Школа зверей».

Выводы: Уровень физиологической адаптации к школе различен: благополучно протекала адаптация у 82%, условно благополучно у 9%, неблагоприятно у 9%.

Показатели готовности подготовки к школе стабильны.

Преимущество дошкольного образования и начальной школы помогает созданию общих взглядов на использование правил преимущественности в проблеме сохранения здоровья всех участников образовательного процесса и преодоления тревожности при переходе к новым ступеням обучения.

В 2017-2018 учебном году необходимо продолжить работу в том же направлении.

Школа по опросам родителей(анкетирование) удовлетворяет родительский запрос.

По окончании нашего учебного заведения обучающиеся в основном поступают в гимназию №2 и в лицей №5. В дальнейшем обучение выпускников, проходит успешно.

Расписание занятий составлялось с учетом СанПин, динамические паузы, прогулки на улице, спортивные занятия на свежем воздухе, дни здоровья, ежедневные утренние зарядки и т. д.- часть нашей работы по здоровьесбережению.

В этом году школа перешла на ведение электронного журнала (безбумажный вариант). В течение года каждый месяц проводили инструктажи по ведению и контролю за ведением журналов.

Замечания:

1. Заполнение журналов после положенного времени.
2. Несвоевременное выставление оценок.

На своих рабочих местах в классах учителя не могли заполнять электронный журнал, так как доступ в интернет был нерегулярным.

Проверка рабочих тетрадей и дневников учащихся позволила выявить качество и регулярность проверки тетрадей учителями и дневников классными руководителями. Проверка показала, что во всех классах соблюдается единый орфографический режим, учителя правильно и своевременно осуществляют проверку тетрадей и дневников.

Личные дела обучающихся своевременно оформлены в соответствии с алфавитной книгой.

Во второй половине дня проводилась внеурочная работа в 1-х – 4-х классах (по 10 часов) в каждом классе по направлениям:

- спортивно-оздоровительное

- 1.Логоритмическая мозаика
- 2.Здоровое питание
- 3.Народные игры.

- общеинтеллектуальное

- 1.РПС (развитие познавательных способностей)
- 2.Я – исследователь

- общекультурное и социальное

- 1.Студия «Песенка»
- 2.Игровой английский
- 3.Самоделки
4. Волшебные узоры
5. Дорожная азбука
6. Моя малая Родина

- духовно - нравственное

1. «Я – гражданин России».
2. «Дорогой добра».

Педагог из ЦДТ Н.П.Татушкина вела кружок «Гармония» в группе продленного дня.

Традиционно проходит в начале 3-й четверти школьный интеллектуальный марафон для учащихся 1-4 классов по предметам: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир.

1 этап- классные олимпиады по предметам.

2 этап- школьный интеллектуальный марафон.

На школьной линейке подведены итоги и обучающиеся получили грамоты.

Раздел 7. Характеристика системы воспитания в образовательном учреждении.

По традиции вся воспитательная работа со школьниками строилась на основе коллективных творческих дел, где большое внимание было уделено духовно – нравственному воспитанию. Были проведены КТД:

- сентябрь–«Путешествие по городу «Безопасности»
- октябрь- «В путь по экологической тропе»
- ноябрь- «Осенний калейдоскоп»
- декабрь– «Новогодний марафон»
- январь – «По планетам знаний»
- февраль –«Служу России!»
- март- «Спешите делать добро!»
- апрель-«Месячник «Победы»
- май–«Мы внуки страны, победившей фашизм».

Было проведено 6 открытых школьных мероприятий с приглашением членов Управляющего совета, родителей, сотрудников ГИБДД.

- праздник «День Знаний»
- конкурс чтецов «Мы внуки страны, победивший фашизм!», посвященный 72 годовщине ВОВ
- праздник «День радости, добра и солнца»
- Конкурс «Алло! Мы ищем таланты!»
- Концерт «Самой любимой и дорогой!»
- «Всемирный день здоровья» - встреча с земляками – спортсменами.

Традиционно шефствовали над ветеранами ВОВ, посещали их на дому с поздравлениями и подарками от учащихся и воспитанников, возлагали цветы к памятникам ВОВ.

Для дошкольников ежегодными стали тематические недели, посвящённые Дню Матери, Дню защитника Отечества, которые включают совместные мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности.

Педагоги и воспитанники принимали участие в творческих конкурсах разного уровня:

Дошкольное отделение:

✓ Международный уровень

№ п/п	Название конкурса	Что представлено, результат	Дата / Педагог
1.	Международный тест по логике.	Осень Носкова Дарья	Ноябрь 2016 г. Кондакова О.Н.
2.	Международный тест по логике.	Осень Моцков Иван	Ноябрь 2016 г. Кондакова О.Н.
3.	3 Международный конкурс «Мириады открытий»	«В мире животных». Волкова Ксения 2 место	Декабрь 2016 г. Кондакова О.Н.
4.	Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	1 тур конкурса 10 детей подготовительной к школе группы №7	Октябрь 2016 г. Шагова Т.А.
5.	Международный конкурс «Золотая Осень на празднике у ребят»	Фото 1 место	Сентябрь 2016 г. Тимченко О.Ю.
6.	Международный конкурс «Изучаем мир природы»	Конспект 1 место	Сентябрь 2016 г. Тимченко О.Ю.
7.	Международный конкурс «Трудовое воспитание дошкольников»	Конспект 1 место	Сентябрь 2016 г. Тимченко О.Ю.

8.	Международный тест по логике.	Весна Миронова Анна	Май 2017 г. Кондакова О.Н.
9.	Международный образовательный портал Маам	Конспект НОД	Июнь 2017 г. Шагова Т.А.

✓ **Федеральный уровень**

№ п/п	Название конкурса	Что представлено результат	Дата / Педагог
1.	Всероссийский конкурс «Доутесса»	Блиц-олимпиада «Взаимодействие ДОО с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 1 место	Сентябрь 2016 г Марушкина А.В.
2.	Всероссийский конкурс «Педлидер»	Конспект НОД «Здоровые зубы - здоровью любви». 1 место	Сентябрь 2016 г. Марушкина А.В.
3.	Всероссийский конкурс «Доутесса»	Блиц-олимпиада : «ФГОС ДО», 3 место	Декабрь 2016 г. Селиверстова В.Ф.
4.	Всероссийский конкурс «Доутесса»	Блиц-олимпиада : «Как достичь взаимопонимания с ребёнком», 3 место.	Июль 2016 г. Кондакова О.Н.
5.	Всероссийский конкурс «Доутесса»	Блиц-олимпиада: «Занятия по лепке», 1 место	Декабрь 2016 г. Кондакова О.Н.
6.	«Готовим урок» интернет ресурс.	Конспект НОД «Поможем Лунтику». Публикация	Январь 2017 г. Марушкина А.В.
7.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	«Развитие математических представлений у детей в ДОУ», 1 место.	Март 2017 г. Кондакова О.Н.
8.	«Педагогический кубок». Всероссийская блиц-олимпиада	«Культура здорового образа жизни». 1 место	Январь 2017 г. Кондакова О.Н.
9.	Всероссийский педагогический конкурс «Педлидер»	Авторское пособие для ДОУ: «семиножка» 2 место	Май 2017 г. Кондакова О.Н.
10.	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	Конспект занятия «В стране математики». Лауреат 2 степени	Апрель 2017 г. Шагова Т.А.
11.	Всероссийский конкурс «Вопросита»	Блиц-олимпиада «Энциклопедия юного художника». Тимофеев Егор 1 место	Январь 2017 г. Кондакова О.Н.
12.	Всероссийский конкурс «Вопросита»	Блиц-олимпиада «Мы считаем все подряд». Новичкова Анна 1 место	Август 2016 г. Кондакова О.Н.
13.	Всероссийский конкурс «Доутесса»	Блиц-олимпиада: «Времена года», 1 место	Август 2016 г. Кондакова О.Н.
14.	Всероссийский конкурс «ПДД от А до Я»	Полынкova Лиза 1 место	Январь 2017 г. Марушкина А.В.

15.	Всероссийский конкурс «Доутесса»	Блиц-олимпиада: «Сказки К.И.Чуковского», Агафонова София 1 место	Январь 2017 г. Марушкина А.В.
16.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Нужные профессии»	Рисунок «Инспектор ДПС» Сифарова Настя Лауреат 1 степени	Апрель 2017 г. Шагова Т.А.
17.	Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Прекрасные принцессы»	Рисунок «Принцесса Аврора» Шапвалова Алина Лауреат 1 степени	Апрель 2017 г. Шагова Т.А.
18.	Всероссийская занимательная викторина для дошкольников «Знатоки правильного питания»	Козелкова Настя Лауреат 2 степени	Апрель 2017 г. Шагова Т.А.
19.	Всероссийская занимательная викторина для дошкольников «Знатоки правильного питания»	Степаненко Вова Лауреат 1 степени	Апрель 2017 г. Шагова Т.А.
20.	Всероссийская экологическая викторина «Мир вокруг нас»	Иванов Никита Лауреат 2 степени	Апрель 2017 г. Шагова Т.А.
21.	Всероссийская занимательная викторина «Знатоки мультфильмов»	Ваничкина Вероника Лауреат 1 степени	Апрель 2017 г. Шагова Т.А.
22.	Всероссийская занимательная викторина для дошкольников «Безопасная дорога»	Чадина Вика Лауреат 1 степени	Апрель 2017 г. Шагова Т.А.
23.	Всероссийский конкурс «Вопросита»	Блиц-олимпиада «Чтобы не было беды!». Елисеева Ксения 1 место	апрель 2017 г. Марушкина А.В.
24.	Всероссийский творческий конкурс «Цветочный мир»	Поделка Гусева Арина Лауреат 1 степени	Апрель 2017 г. Шагова Т.А.
25.	Всероссийский творческий конкурс «Здоровье глазами детей», посвященный Всемирному дню здоровья.	Рисунок Чернышева Настя Лауреат 1 степени	Апрель 2017 г. Шагова Т.А.
26.	Всероссийская занимательная викторина для дошкольников «Путешествие в страну сказок»	Пантюхов Арсений Лауреат 2 степени	Апрель 2017 г. Шагова Т.А.
27.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Откроем книг страницы», посвященный Международному дню детской книги	Рисунок Еремина Катя Лауреат 1 степени	Апрель 2017 г. Шагова Т.А.
28.	Всероссийский творческий конкурс «Космические тайны»	Поделка Овчинников Тимофей Лауреат 1 степени	Апрель 2017 г. Шагова Т.А.
29.		Рисунок Прощенский Виталий Лауреат 1 степени	Апрель 2017 г. Шагова Т.А.
30.	Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-	Поделка Ваничкина Вероника	Апрель 2017 г. Шагова Т.А.

	прикладного искусства «Пасхальный подарок»	Лауреат 1 степени	
31.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Огород на подоконнике»	Групповая работа Лауреат 1 степени	Май 2017 г. Шагова Т.А.
32.	Всероссийский творческий конкурс «Первые вестники весны»	Рисунок Сифарова Настя участник	Май 2017 г. Шагова Т.А.
33.	Всероссийский краеведческий творческий конкурс «География Большой Страны»	Презентация Чернышева Настя Лауреат 1 степени	Май 2017 г. Шагова Т.А.
34.	Всероссийский дистанционный конкурс декоративно- прикладного творчества «Солнышко лучистое»	Мещерякова Кристина 1 место	Май 2017 г. Марушкина А.В.
35.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов	Рисунок Иванов Ярослав Диплом 1 степени	Май 2017 г. Марушкина А.В.
36.	Всероссийский творческий конкурс «Весеннее вдохновение»	Рисунок Агафонова София 1 место	Май 2017 г. Марушкина А.В.
37.	VI Всероссийский творческий конкурс «Творчонок»	Рисунок Денисенко Илона 2 место	Май 2017 г. Марушкина А.В.
38.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Они защищали Родину»	Рисунок Сифарова Настя Диплом лауреата 1 степени	Май 2017 г. Шагова Т.А.
39.	Всероссийский творческий экологический конкурс «Подводный мир»	Поделка Носкова Даша Лауреат 1 степени	Май 2017 г. Кондакова О.Н.
40.	Всероссийский творческий конкурс «Тайны далеких планет»	Рисунок Джурик Матвей участник	Апрель 2017 г. Кондакова О.Н.
41.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Огород на подоконнике»	Групповая работа Лауреат 2 степени	Май 2017 г. Кондакова О.Н.
42.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Они защищали Родину»	Рисунок Махмудова Эльмира участник	Май 2017 г. Кондакова О.Н.
43.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	«Профессиональные знания воспитателя ДОУ» 2 место	Май 2017 г. Селиверстова В.Ф.
44.	Всероссийский фестиваль «Открытый урок»	Сценарий развлечения Диплом	Май 2017 г. Кондакова О.Н.

✓ *Муниципальный уровень*

№ п/п	Название конкурса	Что представлено результат	Дата / Педагог
1.	3 городской открытый фитнес-	Танцевальная аэробика	Ноябрь 2016 г

	фестиваль среди детей и молодежи «Энергия движения»	Диплом 1 степени	Маслова Л.Н. Богомолова Л.В.
2.	Конкурс «Лучшее новогоднее украшение в сквер у Водонапорной башни»	Поделка 3 место	Декабрь 2016 г. Тимченко О.Ю.
3.	Конкурс «Лучшее новогоднее украшение в сквер у Водонапорной башни»	Поделка участие	Декабрь 2016 г. Марушкина А.В.
4.	Районный конкурс декоративно-прикладного художественного творчества «Важны профессии любые»	Рисунок Сифарова Настя 2 место	Апрель 2017 г. Шагова Т.А.
5.	Районный конкурс декоративно-прикладного художественного творчества «Важны профессии любые»	Поделка Сифарова Лиза 2 место	Апрель 2017 г. Фиманова Т.Н.

Школьное отделение

Наши дети принимали активное участие в городских, районных соревнованиях, конкурсах, выставках, концертах.

Конкурс	Призовое место	Ф.И. ученика	Класс
Всероссийская олимпиада по ОРКСЭ	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	3 человека 8 человек 1 человека	4 класс
Творческий конкурс «Искры памяти посвященный В.Н.Леонова 2 героя советского союза»	1 место 2 место	Агафонова Дарья Коба Григорий	4 класс 3 класс
Конкурс чтецов «Пойми живой язык природы – и скажешь ты: прекрасен мир!»	2 место 3 место	Кудряшова Анна Васильева Анна	4 класс 4 класс
Конкурс чтецов на английском языке	Призёр	Васильева Анна	4 класс
Районный конкурс детского рисунка «Нарисуй свой бизнес»	1 место	Шигарев Д.	2 класс
Районный творческий конкурс «Права человека – глазами ребенка»	1 место	Семья Богомазовых	3 класс
Олимпиада «Классики» 2016-2017 учебный год «Школа юных волшебников»	1- Победитель		1 класс
Олимпиада «Звуки и буквы»	10 участников		1 класс
Всероссийский конкурс «Занимательный английский»	1 место 2 место	Гуськова В. Иванов Д.	4 класс 4 класс
Международный конкурс «Лисёнок»	1 место	Богомолова О. Базылева К.	3 класс 3 класс
Районное соревнование «Весенняя ласточка»	Участие		1-4 класс
Февральская олимпиада «Дино»	Победители	Богомазов А. Васильев М. Колягин Ф. Филиппов Д.	3 класс
I поток Всероссийских предметных олимпиад «Страна Талантов»	3м.-муниц. уровень 1м.-муниц. уровень 1м. – федеральный победитель 1м. – федеральный победитель	Васильева Т. (матем.) Зенин В. (осн.общ.знан.) Кутимов И. (матем.) Маслова А. (русс.яз)	1 класс

	2м.-муниц.уровень 1м. – федеральный победитель 1м. – федеральный победитель 2м. – муниц.уровень	Маслова И. (осн.общ.знан.) Сошников К. (матем.) Тимонина А. (русс.яз) Чернышова В. (осн.общ.знан.)	
II поток Всероссийских предметных олимпиад «Страна Талантов»	1м.-муниц. уровень	Васильева Т.(матем.)	1 класс
	2м.-муниц. уровень	Зубрилин Н. (осн.общ.знан.)	1 класс
	1м.-муниц. уровень	Качтурова П. (русс.яз.)	1 класс
	2м.-муниц. уровень	Ильинская В.(осн.общ.знан.)	1 класс
	2м.-регион.уровень	Маслова И. (матем.)	
	2м.-регион.уровень	Острогова Е. (матем)	1 класс
	2м.-регион.уровень	Собко А. (матем.)	1 класс
	3м.-муниц. уровень	Сошников К. (русс.яз)	1 класс
	1м.-муниц.уровень	Удалкин З. (осн.общ.зн.)	1 класс
	3м.- муниц. уровень	Чернышова В. (осн.общ.зн.)	1 класс
	1м.-муниц.уровень	Абрамова П. (русс.яз.)	1 класс 2 класс
	2м.-муниц.уровень	Арапов Д. (матем.) БекреневА.(русс.яз.)	2 класс
	2м. – муниц.уровень	Логинова Н. (осн.общ.зн.)	
	3м.-муниц.уровень	Медведев А. (осн.общ.зн.) Павловская А. (русс.яз.) Савин А. (матем.) Павлов Л.(осн.общ.зн.)	2 класс 2 класс
	1м. –регион.победитель 2 степени	Чернов А. (матем.)	2 класс
	1м.- федер.победитель 1 уровня		2 класс
	1м.- муниц. уровень	Архипова В.(русс.яз.)	
	3м. – муниц.уровень	Архипова В.(англ.яз.)	3 класс
	1м.- муниц.уровень	Базылева К. (матем)	3 класс
	1м.-муниц.уровень	Богомазов А. (англ.яз.)	3 класс
	2м.- муниц.уровень	Богомазов А. (осн.общ.зн.)	3 класс
	1м. –муниц.уровень	Богомазов А. (матем.)	
	1м. –муниц.уровень	Васильев М. (англ.яз.)	3 класс
	3м. – муниц.уровень	Васильев М. (англ.яз.)	3 класс
	3м. –муниц.уровень	КрицкийС.(русс.яз.)	3 класс
	1м. – муниц.уровень	Новичков К. (англ.яз.)	3 класс
	3м. – муниц.уровень	Сардаров Р. (осн.общ.зн.)	3 класс 3 класс
	3м.-муниц.уровень	Хлопков Е. (осн.общ.зн.)	3 класс
	3м.-муниц.уровень	Агафонова Д. (русс.яз.)	4 класс
	2м.-муниц.уровень	Артюхина А. (русс.яз.)	4 класс
	3м.-муниц. уровень	Атрюхина А.(матем.)	
	1м.-муниц.уровень	Архаров Д. (матем.)	4 класс
	2м. –муниц.уровень	Васильева А. (русс.яз)	4 класс
	1м.- муниц.уровень	Гуськова В. (русс.яз.)	4 класс
	1м.-муниц.уровень	Кудряшова А. (русс.яз)	4 класс 4 класс
	2м.-муниц.уровень	Лепикова Е. (матем.)	
	3м.муниц. уровень	Парамонов Е. (матем.)	4 класс

	2м.-муниц.уровень	Парамонов Е. (осн.общ.зн.)	4 класс 4 класс
Весенняя олимпиада по математике «Олимпиада +	1 место 1 место	4 человека 2 человека	3 класс 2 класс
Вторая международная онлайн олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Диплом победителя Диплом победителя	1 человек 5 человека	3 класс 1 класс
Районный конкурс, посвященный Всероссийскому Дню матери «Потому что мама рядом»	Участие		1- 4класс
Районный конкурс декоративно- прикладного творчества «Пасхальная радость»	2 место	Маслова Алина	1 класс
Районный конкурс декоративно - прикладного творчества «Рождественское звезда»	2 место	Маслова Алина	1 класс
III городской открытый фитнес – фестиваль среди детей и молодежи	1 место	Группа учащихся	2-4 класс
«Зарайская лыжня»-2017	1 место 1 место	Марушкина Ксения Архаров Даниил	2 класс 4 класс
Районный конкурс «Весенние переливы»	3 место	Группа учащихся	3-4 класс
Районный конкурс исследовательских, проектных и творческих работ	1 место	Богомазов Андрей	3 класс
V Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	1 место по России и по региону 1 место по России и по региону 1 место по России и по региону 2 место по России и по региону 2 место по России и по региону 3 место по России и по региону 1 место по России 2 место по России 3 место по России	Чибизов А. Богомазов А. Колягин Ф. Базылева К. Гуськова В. Архаров Д. 7 человек 6 человек 6 человек	3 класс 3 класс 3 класс 3 класс 4 класс 4 класс 1 класс 1 класс 1 класс
Районный конкурс «Форд ГАИ»	Участие	Группа учащихся	3-4 класс

В этом учебном году мы приняли участие в 25 мероприятиях. Необходимо и в следующем учебном году продолжить активное вовлечение обучающихся в творчество, исследовательскую деятельность, в участие в олимпиадах и конкурсах.

Раздел 8. Материально – техническое, учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное, социально-бытовое обеспечение обучающихся .

Учреждение расположено в двух двухэтажных панельных зданиях, соединенных тепловой переходной галереей; общей площадью – 1837,5 м², находящееся в оперативном управлении. Вокруг учреждения зеленая территория общей площадью 0,94 га с прогулочными верандами, игровыми площадками и цветниками, имеется огород. Часть огорода отведена под зеленую аптеку, где высажены лекарственные растения. Территория ограждена забором из сетки

рабицы высотой 1,5 м. Имеются и находятся в хорошем состоянии необходимые знаки дорожного движения при подъезде к образовательному учреждению. Состояние и оборудование хозяйственной площадки и мусоросборника хорошее.

Учебно – методическое обеспечение:

Методическая работа в учреждении направлена на решение следующих задач:

- обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки педагогов;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов;
- организация активного участия педагогов в инновационных процессах, в планировании, в разработке и реализации программы развития;
- проведение мониторинга для объективного анализа развития образовательного учреждения;

Методическая служба позволяет рационально распределять функциональные обязанности педагогов, максимально использовать их сильные стороны, предотвращать конфликты, стимулировать активное участие педагогов в жизни образовательного учреждения. В учреждении созданы творческие объединения педагогов для решения кратковременной творческой проблемы.

Методическая работа позволяет обеспечить рост педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, осуществлять на высоком уровне педагогический процесс с учетом потребностей воспитанников и родителей.

Методическая работа ведется на основании годового плана работы, ежегодно делается анализ его выполнения с обозначением проблем и перспектив развития.

Для организации методической работы используются разнообразные формы:

- методические объединения педагогов дошкольного и школьного отделений;
- семинары;
- семинары – практикумы;
- консультации;
- открытые показы;
- педагогические советы (в разных формах проведения);
- выставки;
- взаимопосещения;
- мастер – классы;
- педагогические тренинги;
- конкурсы;
- методические недели;
- деловые игры;
- творческие отчеты;
- районные методические объединения.

В учреждении широко используются инновационные технологии:

- интегрированные методы обучения (полная и частичная интеграция);
- здоровьесберегающие педагогические технологии;
 - интерактивные формы работы (деловые игры, круглые столы, дискуссии, мозговой штурм, методический фестиваль и т.д.);
 - технологии личностно – ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
 - технологии проектной деятельности;
 - технологии исследовательской деятельности;
 - информационно - коммуникативные технологии;
 - технологии продуктивного диалога;
 - ТРИЗ.

Библиотечно – информационное обеспечение

МБОУ «Начальная школа - детский сад №14» обеспечено современной информационной базой:

- сайт: www.wkola-sad14.ucoz.ru;
- электронная почта: wkola-sad14@yandex.ru.

Для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности учреждения, для заинтересованных лиц работает сайт учреждения, информационные стенды, выставки, публикации в СМИ. Сайт функционирует согласно закону «Об образовании в Российской Федерации», положения о сайте. Приказом по учреждению назначены ответственные за его ведение.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки - 7032 ед. Обеспеченность учебно – методической и художественной литературой составляет 90%. Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%.

Материально – техническое обеспечение

Показатели	Показатели ОУ
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	18
Наличие медиатеки	да
Количество АРМ учителя	4
Количество компьютеров, используемых в управлении	4
Наличие АРМ администратора	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	да
Учебно-лабораторное оборудование для 1 класса	да
Копировально-множительная техника:	
Принтеры	4
Сканеры	1
Копировальный аппарат	2
Мини- система «Samsung»	1
Телевизор	2
Аудиомагнитофон	11
Видеокамера	2
Цифровой фотоаппарат	3

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и воспитанников

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа	Медицинское обслуживание в учреждении осуществляется на основе лицензии № ЛО-50-01-004502 от 15 августа 2013 года на осуществление медицинской деятельности (доврачебная медицинская помощь по сестринскому делу). Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора о медицинском обслуживании с ГБУЗ МО «ЗЦРБ». Его обеспечивает врач-педиатр и медсестра, которые наряду с администрацией и педагогическим персоналом несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся и воспитанников. Медицинская сестра ведет контроль за прохождением работниками планового медицинского осмотра (1 раз в год согласно графику), контролирует санитарное состояние помещений, режим проветривания. Для медицинского обслуживания созданы следующие условия: - полностью оборудованы и оснащены инструментарием медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Оснащение и оборудование медицинского блока соответствуют требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, утвержденных Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. Основными направлениями оздоровительной работы учреждения в 2015-2016 учебном году явились следующие: - решение оздоровительных задач средствами физической культуры; - организация здоровьесберегающей среды;
--	---

- пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников;

- проведение мероприятий по повышению иммунной системы.

Обучающиеся 1-4 классов занимаются физической культурой по 3 часа в неделю.

Во время занятий используются различные виды спортивного инвентаря, музыкальное сопровождение, игровые моменты, имеющие лечебный и общеразвивающий характер.

За последние 3 года в учреждении сложилась традиция проведения Малых олимпийских игр, Дней здоровья, совместных спортивных детско-родительских праздников, посещение бассейна.

Создана сборная школы, которая принимает активное участие в городских и районных спортивных соревнованиях.

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников и обучающихся служат результаты обязательных медицинских осмотров:

**Анализ уровня здоровья воспитанников детского сада
за 2016-2017 учебный год**

Учебный год	Группа здоровья								Часто болеющие		Физическое развитие	
	1		2		3		4					
	Нач	Кон	Нач	Кон	Нач	Кон	Нач	Кон	начало	конец	норма	отклоне
2015-2016	102	102	45	45	4	4	2	2	2	1	150	3
2016-2017	108	108	36	36	5	5	1	1	2	2	149	1

**Распределение обучающихся по группам здоровья
(по годам в сравнении, школьное отделение)**

Группы здоровья	2014-2015 уч.г.		2015-2016 уч.г.		2016-2017 уч.г.	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
1 группа	47	45,2	54	52	46	45
2 группа	51	49	44	42,3	48	47
3 группа	5	4,8	6	5,7	8	8
4 группа	1	1	0	0	0	0

Для снижения заболеваемости, обучения детей здоровому образу жизни педагогические работники внедряют в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающие технологии: психогимнастика, гимнастика для глаз, упражнения для дыхания, «Дорожка здоровья», комплексы пальчиковой гимнастики, музыкальные перемены, оздоровительные игры и др.

Вывод: по сравнению с прошлым годом увеличилось количество детей 1 группы здоровья, но по-прежнему проблема заболеваемости остается актуальной, что связано с показателями здоровья обучающихся и воспитанников, обусловленными как климатическими условиями, так и наследственными

Коррекционная работа	факторами. В период с 1 по 15 сентября 2016 г. было проведено логопедическое обследование детей старшей и подготовительной к школе групп. Выявлено с нарушениями речи 34 дошкольника, на логопедические занятия зачислено 34 ребенка: 18 воспитанников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи; 12 дошкольников с фонетическим дефектом; 4 - с общим недоразвитием речи. Логопедическая работа в 2016-2017 учебном году была активной и продуктивной, что подтверждается результатами заключительной диагностики. Выпущено 18 дошкольников, 16 дошкольников продолжают занятия в следующем учебном году..
Организация питания обучающихся и воспитанников ОУ	Образовательное учреждение обеспечивает воспитанникам гарантированное, 3 – х разовое сбалансированное питание в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по норма, утвержденным действующим законодательством. В учреждении имеется пищеблок со всем необходимым оборудованием. Питание детей осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет», «Примерным десятидневным меню для организации питания детей младшего школьного возраста», разработанными в соответствии с требованиями. Ассортимент продуктов, объем порций, питьевой режим соответствует требованиям СанПиН. Имеется вся требуемая документация: приказы по организации питания, график получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции, технологические карты блюд, правила обработки яиц. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильность хранения, соблюдением сроков реализации продуктов, осуществляется медицинским персоналом, администрацией и управляющим советом учреждения. На пищеблоке имеются инструкции: - по охране труда при работе с электрооборудованием; - по охране труда при мытье посуды; - требования к личной гигиене работников. Муниципальный контракт на поставку продуктов заключается на год с индивидуальным предпринимателем. Нормы питания по основным продуктам выполнены на 100%. Калорийность соответствует норме. С целью правильной организации детей в семье педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в образовательном учреждении.
Наличие объектов физической культуры и спорта	В образовательном учреждении оборудован: - физкультурный зал- 60,5 м²; - физкультурные уголки во всех возрастных группах; - спортивная площадка ; - прогулочные участки с игровым оборудованием Данные объекты используются для проведения занятий и уроков по физической культуре, при организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований, согласно расписанию НОД уроков, годового плана воспитательно-образовательной работы образовательного учреждения.
Наличие помещений для воспитательно-образовательного	Классные помещения: всего 4, общая площадь – 292 м², на 1 обучающегося приходится 2,8 м², групповые помещения: всего 7, общая площадь – 425 м² музыкальный зал - 55,1 м.², спальные помещения (группах раннего возраста) – 73,4 м² используются в соответствии с расписанием организации непосредственно – образовательной деятельности (НОД), расписанием уроков и годовым планом воспитательно-образовательной деятельности.

процесса и проведения культурно-досуговых мероприятий	
---	--

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации начальной школы - детского сада по обеспечению безопасности в учреждении является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда;
- электробезопасность;
- охрана жизни и здоровья детей (физического, психического).

В целях соблюдения антитеррористической безопасности и для организации контрольно-пропускного режима решен вопрос об организации физической охраны в дневное время. Заключен договор об охране с ЧОП «Рать». В здании учреждения установлена тревожная кнопка с выводом сигнала на пульт охраны ООО «ЧОО Пульт», на въездные ворота и калитку установлены 2 кодовых замка, организован ежедневный обход и осмотр территории сотрудниками охраны и работниками учреждения. Для более полного соблюдения контрольно-пропускного режима для сотрудников охраны приобретен ручной металлодетектор.

По периметру здания установлено 9 камер видеонаблюдения, сигналы с которых выведены на видеомонитор, установленный на посту охраны, и на видеомонитор, установленный в здании администрации городского округа Зарайск.

В учреждении установлена автоматическая противопожарная сигнализация, система обнаружения и оповещения о пожаре. Организован прием дублирующего сигнала о возникновении пожара на пульт пожарной части №59 г.Зарайска по системе «Стрелец – Мониторинг» по радиоканалу МЧС. Имеются в достаточном количестве первичные средства пожаротушения (пожарные краны, укомплектованные пожарными рукавами и стволами, пожарные огнетушители). В 1 метре от центрального входа на территории МБОУ расположен пожарный гидрант.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. 8 основных входов в здание оборудованы металлическими дверями, на центральные двери в здание установлено 2 видеодомофона. В рекреациях здания размещены информационные стенды, планы эвакуации, знаки безопасности. Имеется вся необходимая документация по безопасности.

Заключены договора:

- на обслуживание системы пожарной сигнализации и оповещения;
- на техническое обслуживание радиосистемы «Стрелец – Мониторинг», предназначенной для передачи извещений в ПЧ-59 от пожарной сигнализации;
- на экстренный вызов группы быстрого реагирования ООО «ЧОО Пульт»;

Разработаны:

- паспорт антитеррористической защищенности;
- паспорт безопасности летнего оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей;
- паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения;
- декларация пожарной безопасности;
- план пожаротушения;

Ежемесячно проверяется техническое состояние систем пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре с составлением актов.

В 2016-2017 учебном году были проведены 10 тренировочных занятий по эвакуации обучающихся и сотрудников, из них:

- 3 по пожарной безопасности;
- 4 по антитеррористической защищенности;
- 3 по ГО и ЧС.

С детьми проводятся беседы, викторины, занятия по пожарной безопасности, ОБЖ, соревнования по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Проведено 9 встреч с детьми и родителями по соблюдению правил пожарной безопасности и правил дорожного движения, из них:

- 5 встреч сотрудниками ГИБДД,
- 4 встречи сотрудниками МЧС и ГКУ МО «Мособлпожспас».

В МБОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Осуществляется систематический административно-общественный контроль за состоянием охраны труда. Сотрудники регулярно проходят обучение, инструктажи по технике безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние ОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям СанПиН. Согласно трудового законодательства и Федерального закона от 28.12.2013г. №426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» в учреждении проведена специальная оценка условий труда всех работников.

Вывод: Охрана жизни и здоровья детей осуществляется в полном объеме, регулярно проводятся инструктажи и учебная подготовка педагогов и воспитанников по действиям в чрезвычайных ситуациях. На основании акта проверки, при подготовке МБОУ к новому учебному году нарушений требований безопасности в учреждении не выявлено.

Для создания более безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников необходимо:

- дополнительно установить 2 наружные камеры видеонаблюдения по периметру и 5 видеокамер (музыкальный и физкультурный залы, раздевалки) внутри здания;
- дополнительно установить 5 видеодомофонов на входные двери для контроля прохода родителей внутрь здания.

Общие выводы

Учитывая результаты самообследования деятельности учреждения, можно сделать следующие выводы:

- Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта НОО и ДО.
- Педагоги образовательного учреждения принимают активное участие в конкурсах различного уровня, проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой методической работы.

- Учреждение расширяет социальное партнерство с другими учреждениями, что способствует значительному повышению уровня социального развития детей, расширения их кругозора и круга общения.
- В учреждении осуществляется квалифицированная коррекционная помощь детям с проблемами в речевом развитии.

Тем не менее, анализ позволил выявить ряд актуальных проблем, которые требуют разработки мероприятий на ближайший период по их решению и намечены перспективные направления совершенствования образовательной деятельности.

- Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников (повысить эффективность физкультурно –оздоровительной работы за счет усиления персональной ответственности каждого участника образовательного процесса и организации работы по формированию ЗОЖ участников образовательного процесса, внедрять в практику работы образовательного учреждения современные здоровьесберегающие технологии, в том числе фитбол- гимнастику, стрейтчинг, здоровое питание, способствующие формированию осознанного отношения детей к своему здоровью);
- Развитие психолого-дидактической компетентности педагогов.
- Совершенствование качества воспитательно-образовательной работы за счет повышения компетентности педагогов в построении образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ДО.
- Совершенствование деятельности по выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей, создание условий для их дальнейшего развития.
- Использование инновационных форм взаимодействия и сотрудничества с семьями обучающихся и воспитанников с целью их педагогического просвещения в вопросах воспитания и образования детей.
- Укрепление и совершенствование материально-технической базы учреждения

Директор МБОУ «Начальная школа – детский сад №14» Н.В.Бочкова

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Начальная школа – детский сад №14»
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ (детский сад)
утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	150 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	150 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	121 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	150 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек 41,2/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 41,2/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек 58,8/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 58,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек 53/%
1.8.1	Высшая	2 человека 11,8%
1.8.2	Первая	7 человек 41,2/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/ 47%
1.9.1	До 5 лет	2 человека 11,8 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек 35,3 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 5,8/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек 35,2/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	17 человек/

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 человек/ 150 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0.8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Начальная школа – детский сад №14»
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ (школа)
утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	102 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	102 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей	34 человек/ 33,3%

	численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	52 человек / 51%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	40 человек / 39%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека / 3,9%
1.19.2	Федерального уровня	17 человек / 16,6%
1.19.3	Международного уровня	8 человек / 7,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей	-

	численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек / 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек / 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 87,5%
1.29.1	Высшая	2 человека/ 25%
1.29.2	Первая	5 человек/ 62,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека/ 37,5%
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека / 37,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 37,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	9 человек/ 90%

	административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3 кв. м