

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад №14»

Утверждаю
Директор МБОУ
«Начальная школа –
детский сад №14»
Н.В.Борис
«30» 08 2019г.
Приказ № 82 - ОД

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Шахматы»

(спортивно-оздоровительной направленности)

3-4 класс

Разработал:
Чернова Т.Н.
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

2018 – 2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Шахматы» для обучающихся 3-4-х классов начальной школы разработана на основе авторской программы – "Шахматы – школе" под редакцией И.Г. Сухина, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Концепции духовно — нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Курс проводится в рамках внеурочной деятельности спортивно - оздоровительного направления.

Программа по курсу внеурочной деятельности «Шахматы» для учащихся 3-4-х классов, рассчитана на 34 ч (1 ч в неделю. 34 учебные недели в год . с учетом праздничных, выходных дней) , что предусмотрено основной образовательной программой и учебным планом МБОУ «Начальная школа — детский сад №14» и соответствует годовому календарному графику школы на 2019 - 2020 учебный год.

Планируемые результаты освоения курса «Шахматы»

Личностные результаты

Учащиеся научатся:

- Формировать установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развивать этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Учащиеся получают возможность научиться

- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты

Учащиеся научатся:

- Овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера.
- Формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

- Формировать умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Учащиеся получают возможность научиться

- Овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определять общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

Учащиеся научатся:

- Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.
- Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте;

Учащиеся получают возможность научиться

- Основным тактическим приемам; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.
- Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ раздела	Название раздела	Количество часов		Примечания
		Авторская программа	Рабочая программа учителя	

1	Повторение	2	2	
2	Краткая история шахмат	1	1	
3	Шахматная нотация	2	2	
4	Ценность шахматных фигур	4	4	
5	Техника матования одинокого короля	4	4	
6	Достижение мата без жертвы материала	3	3	
7	Шахматная комбинация	15	15	
	Повторение пройденного материала	3	3	
Всего часов		34ч	34ч	

Формы организации и виды деятельности

Форма организации внеурочной деятельности по программе «Шахматы» в основном – коллективная, также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия:

- Беседы;
- Сообщения;
- Практическая работа,
- Игровая практика
- Турнир.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ШАХМАТЫ

Программа авторская, автор: И.Г.Сухина «Шахматы»

№ уроков	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика	Плановые сроки прохождения темы	Фактически е сроки (и/или коррекция)
Повторение (2 часа, 1 час в неделю)				
1	Повторение изученного материала. <i>Беседа. Игровая практика.</i>	Просмотр диафильма «Приключения в Шахматной стране. Первый шаг в мире шахмат». Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы шахматных фигур. Шах, мат, пат. Начальное положение. Игровая практика (игра всеми фигурами из начального положения).	09.09	
2	Повторение изученного материала. <i>Беседа. Игровая практика.</i>		16.09	
Краткая история шахмат. (1ч., 1 час в неделю)				
3	Краткая история шахмат. <i>Беседа.</i>	Происхождение шахмат. Легенды о шахматах. Чатуранга и шатрандж. Шахматы проникают в Европу. Просмотр диафильма «Книга шахматной мудрости. Второй шаг в мир шахмат». Чемпионы мира по шахматам. Игровая практика.	23.09	
Шахматная нотация. (2ч., 1час в неделю)				
4	Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей. <i>Беседа. Игровая практика.</i>	Обозначение горизонталей, вертикалей, полей. Дидактические игры и задания «Назови вертикаль», «Назови горизонталь», «Назови диагональ», «Какого цвета поле», «Кто быстрее», «Вижу цель». Игровая практика. На этом занятии дети, делая ход, проговаривают, какая фигура с какого поля на какое идет. Например: «Король с e1 – на e2». Обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Игровая практика (с записью шахматной партии или фрагмента шахматной	30.09	
5	Шахматная нотация. Обозначение шахматных фигур и терминов. <i>Беседа. Игровая практика.</i>		07.10	

		партии).		
Ценность шахматных фигур. (4 ч., 1в неделю.)				
6	Ценность шахматных фигур. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. <i>Игровая практика.</i>	Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Дидактические игры и задания» Кто сильнее», «Обе армии равны». Достижение материального перевеса. Дидактические игры и задания «Выигрыш материала» (выигрыш ферзя). Игровая практика.	14.10	
7	Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса. <i>Игровая практика.</i>		21.10	
8	Ценность шахматных фигур. Способы защиты. <i>Игровая практика.</i>	Достижение материального перевеса. Дидактические игры и задания» Выигрыш материала» (выигрыш ладьи, слона, коня). Игровая практика. Защита. Дидактические игры и задания «Защита» (защита атакованной фигуры другой своей фигурой, перекрытие, контратака). Игровая практика.	28.10	
9	Ценность шахматных фигур. Защита. <i>Игровая практика.</i>		04.11	
Техника матования одинокого короля. (4 ч., 1 час в неделю)				
10	Техника матования одинокого короля. Две ладьи против короля. <i>Игровая практика.</i>	Две ладьи против короля. Дидактические игры и задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода». Игровая практика.	18.11	
11	Техника матования одинокого короля. Ферзь и ладья против короля. <i>Игровая практика.</i>		25.11	
12	Техника матования одинокого короля. Ферзь и король против короля. <i>Игровая практика.</i>	Ферзь и ладья против короля. Дидактические игры и задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода». Игровая практика.Ферзь и	02.12	

13	Техника матования одинокого короля. Ладья и король против короля. <i>Игровая практика.</i>	король против короля. Дидактические игры и задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода». Игровая практика.	09.12	
<u>Достижение мата без жертвы материала (3 ч., 1 час в неделю)</u>				
14	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. <i>Игровая практика.</i>	Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Защита от мата. Дидактические игры и задания «Защитись от мата». Игровая практика. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.	16.12	
15	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле. <i>Игровая практика.</i>	Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Защита от мата. Дидактические игры и задания «Защитись от мата». Игровая практика.	23.12	
16	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в дебюте. <i>Игровая практика.</i>	Учебные положения на мат в два хода в дебюте. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Защита от мата. Дидактические игры и задания «Защитись от мата». Игровая практика.	13.01	
<u>Шахматная комбинация. (15., 1 час в неделю)</u>				
17	Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема отвлечения. <i>Игровая практика.</i>	Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема отвлечения. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Игровая практика.	20.01	
18	Матовые комбинации. Тема завлечения. <i>Игровая практика.</i>	Матовые комбинации. Тема завлечения. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Игровая практика.	27.01	
19	Матовые комбинации. Тема блокировки. <i>Игровая практика.</i>	Матовые комбинации. Тема блокировки. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Игровая практика.	03.02	
20	Матовые комбинации. Тема разрушения королевского прикрытия.	Матовые комбинации. Тема разрушения королевского прикрытия. Дидактические игры и задания «Объяви мат в	10.02	

	<i>Игровая практика.</i>	два хода». Игровая практика.		
21	Матовые комбинации. Тема освобождения пространства. Тема уничтожения защиты. Тема «рентгена». <i>Игровая практика.</i>	Матовые комбинации. Тема освобождения пространства. Тема уничтожения защиты. Тема «рентгена». Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Игровая практика.	17.02	
22	Матовые комбинации. Другие шахматные комбинации и сочетание приемов. <i>Игровая практика.</i>	Матовые комбинации. Другие шахматные комбинации и сочетание приемов. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Игровая практика.	24.02	
23	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения. <i>Игровая практика.</i>	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения. Дидактические игры и задания «Выигрыш материала». Игровая практика.	02.03	
24	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема уничтожения защиты. Тема связки. <i>Игровая практика.</i>	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема уничтожения защиты. Тема связки. Дидактические игры и задания «Выигрыш материала». Игровая практика.	09.03	
25	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема освобождения пространства. Тема перекрытия <i>Игровая практика.</i>	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема освобождения пространства. Тема перекрытия. Дидактические игры и задания «Выигрыш материала». Игровая практика.	16.03	
26	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема превращения пешки. <i>Игровая практика.</i>	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема превращения пешки. Дидактические игры и задания «Проведи пешку в ферзи». Игровая практика.	06.04	
27	Комбинации, ведущие к достижению	Комбинации, ведущие к достижению материального	13.04	

	материального перевеса. Сочетание тактических приемов. <i>Игровая практика.</i>	перевеса. Сочетание тактических приемов. Дидактические игры и задания «Выигрыш материала». Игровая практика.		
28	Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации. <i>Игровая практика.</i>	Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации. Дидактические игры и задания «Сделай ничью». Игровая практика.	20.01	
29	Комбинации для достижения ничьей. Комбинации на вечный шах. <i>Игровая практика.</i>	Комбинации для достижения ничьей. Комбинации на вечный шах. Дидактические игры и задания «Сделай ничью». Игровая практика.	27.04	
30	Типичные комбинации в дебюте. <i>Игровая практика.</i>	Типичные комбинации в дебюте. Дидактические игры и задания «Проведи комбинацию». Игровая практика.	04.05	
31	Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры). <i>Игровая практика.</i>	Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры). Дидактические игры и задания «Проведи комбинацию». Игровая практика.	04.05	
Повторение программного материала(3 ч., 1 час в неделю)				
32	Повторение программного материала <i>Турнир.</i>	Дидактические игры и задания. Игровая практика.	11.05	
33	Повторение программного материала <i>Турнир.</i>		11.05	
34	Повторение программного материала <i>Турнир.</i>		18.05	