

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад №14»

Утверждаю
Директор МБОУ



**Рабочая программа по курсу
внеурочной деятельности
«Шахматы»
(спортивно- оздоровительной направленности)
3-4 класс**

Разработал:
Чернова Т.Н.
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

2018 – 2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Модифицированная программа «Шахматы» предназначена для обучающихся 3-4-х классов начальной школы и составлена на основе программы «Шахматы» под редакцией И.Г.Сухина, в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования .

Курс проводится в рамках внеурочной деятельности спортивно - оздоровительного направления.

Актуальность

В условиях реализации новых государственных стандартов на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Шахматная игра служит благоприятным условием и методом воспитания способности к волевой регуляции поведения. Овладевая способами волевой регуляции, обучающиеся приобретают устойчивые адаптивные качества личности: способность согласовывать свои стремления со своими умениями, навыки быстрого принятия решений в трудных ситуациях, умение достойно справляться с поражением, общительность и коллективизм. При обучении игре в шахматы стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Таким образом, шахматы не только развивают когнитивные функции младших школьников, но и способствуют достижению комплекса личных и метапредметных результатов.

Цель программы:

Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи курса:

- совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира;
- развитие умения контактировать со сверстниками в творческой и практической деятельности;
- формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности;
- *умение осознанно решать творческие задачи; стремиться к самореализации*

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы курса.

Ученик научится:

- Формировать установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развивать этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Ученик получит возможность научиться:

- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.*
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.*

Метапредметные результаты освоения программы курса.

Ученик научится:

- Овладеть способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера.
- Формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формировать умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Ученик получит возможность научиться:

- *Овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.*
- *Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.*
- *Определять общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.*

Предметные результаты освоения программы курса.

Ученик научится:

- **Знать шахматные термины:** белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.
- **Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте;**

Ученик получит возможность научиться:

- **Основные тактические приемы; что означают термины:** дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.
- **Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания**

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ раздела	Название раздела	Количество часов		Примечания
		Авторская программа	Рабочая программа учителя	
1	Повторение	2	2	
2	Краткая история шахмат	1	1	
3	Шахматная нотация	2	2	
4	Ценность шахматных фигур	4	4	
5	Техника матования одинокого короля	4	4	
6	Достижение мата без жертвы материала	3	3	
7	Шахматная комбинация	15	15	
	Повторение пройденного материала	3	3	
Всего часов		34ч	34ч	

Форма организации внеурочной деятельности по программе «Шахматы» в основном – коллективная, также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия:

- Беседы;
- Сообщения;
- Практическая работа,
- Игровая практика
- Турнир.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ШАХМАТЫ

Программа авторская, автор: И.Г.Сухина «Шахматы»

№ уроков	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (и/или коррекция)
Повторение (2 часа, 1 час в неделю)				
1	Повторение изученного материала. <i>Беседа. Игровая практика.</i>	Просмотр диафильма «Приключения в Шахматной стране. Первый шаг в мире шахмат». Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы шахматных фигур. Шах, мат, пат. Начальное положение. Игровая практика (игра всеми фигурами из начального положения).	03.09	
2	Повторение изученного материала. <i>Беседа. Игровая практика.</i>		10.09	
<u>Краткая история шахмат. (1ч., 1 час в неделю)</u>				
3	Краткая история шахмат. <i>Беседа.</i>	Происхождение шахмат. Легенды о шахматах. Чатуранга и шатрандж. Шахматы проникают в Европу. Просмотр диафильма «Книга шахматной мудрости. Второй шаг в мир шахмат». Чемпионы мира по шахматам. Игровая практика.	17.09	
<u>Шахматная нотация. (2ч., 1час в неделю)</u>				
4	Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей. <i>Беседа. Игровая практика.</i>	Обозначение горизонталей, вертикалей, полей. Дидактические игры и задания «Назови вертикаль», «Назови горизонталь», «Назови диагональ», «Какого	24.09	

5	Шахматная нотация. Обозначение шахматных фигур и терминов. <i>Беседа. Игровая практика.</i>	цвета поле», «Кто быстрее», «Вижу цель». Игровая практика. На этом занятии дети, делая ход, проговаривают, какая фигура с какого поля на какое идет. Например: «Король с e1 – на e2». Обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Игровая практика (с записью шахматной партии или фрагмента шахматной партии).	01.10	
Ценность шахматных фигур. (4 ч., 1 в неделю.)				
6	Ценность шахматных фигур. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. <i>Игровая практика.</i>	Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Дидактические игры и задания «Кто сильнее», «Обе армии равны». Достижение материального перевеса. Дидактические игры и задания «Выигрыш материала» (выигрыш ферзя). Игровая практика.	08.10	
7	Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса. <i>Игровая практика.</i>		15.10	
8	Ценность шахматных фигур. Способы защиты. <i>Игровая практика.</i>	Достижение материального перевеса. Дидактические игры и задания «Выигрыш материала» (выигрыш ладьи, слона, коня). Игровая практика.	22.10	
9	Ценность шахматных фигур. Защита. <i>Игровая практика.</i>		29.10	
Техника матования одинокого короля. (4 ч., 1 час в неделю)				
10	Техника матования одинокого короля. Две ладьи против короля.	Две ладьи против короля. Дидактические игры и задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол»,	12.11	

	<i>Игровая практика.</i>	«Ограниченный король», «Мат в два хода». Игровая практика.		
11	Техника матования одинокого короля. Ферзь и ладья против короля. <i>Игровая практика.</i>		19.11	
12	Техника матования одинокого короля. Ферзь и король против короля. <i>Игровая практика.</i>	Ферзь и ладья против короля. Дидактические игры и задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода». Игровая практика. Ферзь и король против короля.	26.11	
13	Техника матования одинокого короля. Ладья и король против короля. <i>Игровая практика.</i>	Дидактические игры и задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода». Игровая практика.	03.12	
<u>Достижение мата без жертвы материала (3 ч., 1 час в неделю)</u>				
14	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. <i>Игровая практика.</i>	Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Защита от мата. Дидактические игры и задания «Защитись от мата». Игровая практика.	10.12	
15	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле. <i>Игровая практика.</i>	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Защита от мата. Дидактические игры и задания «Защитись от мата». Игровая практика.	17.12	
16	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в дебюте. <i>Игровая практика.</i>	Учебные положения на мат в два хода в дебюте. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Защита от мата. Дидактические игры и задания «Защитись от мата». Игровая практика.	24.12	

Шахматная комбинация. (15., 1 час в неделю)				
17	Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема отвлечения. <i>Игровая практика.</i>	Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема отвлечения. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Игровая практика.	14.01	
18	Матовые комбинации. Тема завлечения. <i>Игровая практика.</i>	Матовые комбинации. Тема завлечения. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Игровая практика.	21.01	
19	Матовые комбинации. Тема блокировки. <i>Игровая практика.</i>	Матовые комбинации. Тема блокировки. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Игровая практика.	28.01	
20	Матовые комбинации. Тема разрушения королевского прикрытия. <i>Игровая практика.</i>	Матовые комбинации. Тема разрушения королевского прикрытия. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Игровая практика.	04.02	
21	Матовые комбинации. Тема освобождения пространства. Тема уничтожения защиты. Тема «рентгена». <i>Игровая практика.</i>	Матовые комбинации. Тема освобождения пространства. Тема уничтожения защиты. Тема «рентгена». Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Игровая практика.	11.02	
22	Матовые комбинации. Другие шахматные комбинации и сочетание приемов. <i>Игровая практика.</i>	Матовые комбинации. Другие шахматные комбинации и сочетание приемов. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Игровая практика.	18.02	
23	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения. Дидактические игры и задания «Выигрыш	25.02	

	завлечения. <i>Игровая практика.</i>	материала». Игровая практика.		
24	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема уничтожения защиты. Тема связи. <i>Игровая практика.</i>	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема уничтожения защиты. Тема связи. Дидактические игры и задания «Выигрыш материала». Игровая практика.	04.03	
25	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема освобождения пространства. Тема перекрытия <i>Игровая практика.</i>	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема освобождения пространства. Тема перекрытия. Дидактические игры и задания «Выигрыш материала». Игровая практика.	11.03	
26	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема превращения пешки. <i>Игровая практика.</i>	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема превращения пешки. Дидактические игры и задания «Проведи пешку в ферзи». Игровая практика.	18.03	
27	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Сочетание тактических приемов. <i>Игровая практика.</i>	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Сочетание тактических приемов. Дидактические игры и задания «Выигрыш материала». Игровая практика.	01.04	
28	Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации. <i>Игровая практика.</i>	Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации. Дидактические игры и задания «Сделай ничью». Игровая практика.	08.01	
29	Комбинации для достижения	Комбинации для достижения ничьей. Комбинации на	15.04	

	ничьей. Комбинации на вечный шах. <i>Игровая практика.</i>	вечный шах. Дидактические игры и задания «Сделай ничью». Игровая практика.		
30	Типичные комбинации в дебюте. <i>Игровая практика.</i>	Типичные комбинации в дебюте. Дидактические игры и задания «Проведи комбинацию». Игровая практика.	22.04	
31	Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры). <i>Игровая практика.</i>	Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры). Дидактические игры и задания «Проведи комбинацию». Игровая практика.	29.04	
Повторение программного материала(3 ч., 1 час в неделю)				
32	Повторение программного материала <i>Турнир.</i>	Дидактические игры и задания. Игровая практика.	06.05	
33	Повторение программного материала <i>Турнир.</i>		13.05	
34	Повторение программного материала <i>Турнир.</i>		20.05	