Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад №14»

Утверждаю
Директор МБОУ
«Начальная школа –
детский сад №14»
_____ Н.В.Бочкова
«30» 08 2019г
Приказ №82 - ОД

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «КТД»

(социальной направленности)

3 класс

Разработал:
Чекмасова О.В.
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

2019 – 2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа к курсу «КТД» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта и Основной Образовательной Программы Начального Общего Образования

Приоритетной целью образования в современной школе становится развитие личности, готовой к правильному взаимодействию с окружающим миром, к самообразованию и саморазвитию. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа. Основными задачами работы учителя, реализующего ФГОС нового поколения, является воспитание свободной личности, формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения, чётко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах, быть открытыми для новых контактов.

Программа «КТД», реализуя социальное направление внеурочной деятельности, основана на применении методов проектно-исследовательской деятельности. Важно отметить, что проект в начальной школе имеет некоторые особенности. Это связано с возрастом участников проекта, несформированной интеллектуальной зрелостью и пока лишь закладывающимися коммуникативными умениями. Все это не позволяет обучающимся пройти все этапы проекта самостоятельно, без активной помощи взрослых. В привычную формулу проекта «Учитель-ученик» следует добавить еще одно звено «Учитель- Ученик- Родитель». Привлекая родителей к процессу проектирования, учителю важно сделать так, чтобы родители не брали на себя выполнение части работы детей, а помогали советом, информацией, проявлением заинтересованности. В связи с этим занятия составлены с учётом постепенного возрастания степени самостоятельности детей, повышения их творческой активности, активным участием родителей в реализации программы.

Выбор программы обусловлен тем, что:

1. предлагает каждому ребенку свободный выбор деятельности, возможность реализоваться в разнообразном творчестве, создание ситуации успеха для каждого, возможность получить более высокий личностный статус и позитивную “Я - оценку”, а также эмоционально-психологическую защиту. Именно здесь создаются условия для максимальной социальной адаптации, здесь развиваются творческие качества личности;
2. предоставляет им широкие возможности самореализации в различных видах социально и личностно значимой деятельности, образцов высокой культуры, нравственности, духовности, позитивного взаимодействия человека с окружающей средой;
3. является возможность организации коллективной творческой деятельности младших школьников, направленной на развитие навыков общения, взаимодействия и сотрудничества. Научить сотрудничать – значит научить добиваться желаемого, не ущемляя интересов других людей.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

создать условия, способствующие формированию у младших школьников навыков общения, эффективного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- развитие творческих и коммуникативных способностей ребёнка;
- привитие навыков сотрудничества с другими людьми;

- активизация навыков общения с членами семьи;
- привитие первоначальных умений в сборе информации из разных источников и ее использование для выполнения проекта;
- развитие навыки самостоятельной работы по сбору нужной информации;
- развить навыков взаимодействия и взаимопомощи в группе при решении общих задач;
- развитие познавательных умений и навыков учащихся, умения ориентироваться в информационном пространстве, самостоятельно конструировать свои знания;
- применение знаний из различных областей наук;
- развитие критического мышления.

1.

Общая характеристика курса

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работу детей в группах, парах, индивидуальную работу, работу с педагогами и родителями.

Особенности используемых технологий и методик.

- Темыпроектов должны быть тесно связаны с предметным содержанием.
- Проблема проекта, обеспечивающая мотивацию включения в самостоятельную работу, должна находиться в зоне ближайшего развития.
- Длительность выполнения проекта или исследования целесообразно ограничить 1-4 неделями в режиме урочно-внеурочных занятий.
- Учитель постепенно должен формировать у младших школьников умения по отдельным элементам проектной и исследовательской деятельности (целеполагание, формулирование вопросов, рефлексия, планирование действий, работа с различными источниками информации и так далее).
- На начальной ступени обучения особую роль играют групповые проекты. Индивидуальные проекты также могут быть собраны под эгидой общей темы или формы презентации продукта (например, книга, выставка, викторина, панно и т.п.).

Формы контроля:

защита выполненных проектов, конкурсы, встречи, праздники, выставки выполненных работ.

Участники проекта: обучающиеся, педагоги , родители

Действия учителя:

- помогает ученикам определить цель деятельности;
- рекомендует источники получения информации;
- раскрывает возможные формы деятельности;
- содействует прогнозированию результатов выполняемого проекта;
- создает условия для активности школьника;
- является партнером;

- помогает в выборе формы защиты проекта.

Действия ученика:

- определяет цель своей деятельности;
- открывает новые знания;
- экспериментирует;
- выбирает пути решения возникающих проблем;
- несет ответственность за свою деятельность.

Действия родителей:

- проявить заинтересованность работой ребенка;
- включиться в деятельность, но не брать на себя выполнения проекта;
- быть консультантом;
- служить источником информации;
- участвовать в подготовке и проведении совместных мероприятий

Место учебного курса в учебном плане

Количество часов в авторской программе соответствует часам, предусмотренным в учебном плане МБОУ «Начальная школа – детский сад №14»

Учебный планМБОУ «Начальная школа – детский сад №14» предусматривает на изучение внеурочной деятельности «Мы вместе» в 4 классе 1 ч в неделю, ***34 ч (34 учебные недели) в год.***

Ожидаемые результаты использования курса «КТД»

Первый уровень результатов-приобретение школьником социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия, её структуре, пространстве взаимодействия, способах управления социокультурным пространством; овладение способами самопознания, рефлексии; усвоение представлений о самопрезентации в различных ситуациях взаимодействия, об организации собственной частной жизни и быта; освоение способов исследования нюансов поведения человека в различных ситуациях, инструментов воздействия, понимания партнёра.

Второй уровень результатов- получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества(человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура),ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов-получение школьником опыта самостоятельного общественного действия-включает освоение способов решения задач по привлечению организационных и финансовых возможностей для реализации проекта в сфере творчества.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

В результате работы по программе курса

учащиеся научатся

- основные этапы организации проектной деятельности (выбор темы, сбор информации, выбор проекта, работа над ним, презентация);
- понятия цели, объекта и гипотезы исследования;
- основные источники информации;
- правила оформления списка использованной литературы;
- способы познания окружающего мира (наблюдения, эксперименты);
- источники информации (книга, старшие товарищи и родственники, видео курсы, ресурсы Интернета).

учащиеся получат возможность научиться:

- выделять объект исследования;
- разделять учебно-исследовательскую деятельность на этапы;
- выдвигать гипотезы и осуществлять их проверку;
- работать в группе;
- пользоваться словарями, энциклопедиями другими учебными пособиями;
- вести наблюдения окружающего мира;
- планировать и организовывать исследовательскую деятельность;
- работать в группе.

Учащиеся овладеют следующими универсальными учебными действиями:

Личностные универсальные учебные действия

- Развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни
- Развитие компетентности в вопросах нормативного поведения
- Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей
- Выделение нравственного содержания своих поступков

Коммуникативные универсальные учебные действия

- Формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения

- Развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия.
- Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество
- Признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою
- Выражение своего мнения и аргументация свое точки зрения

Регулятивные универсальные учебные действия

- Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности
- Умение адекватно оценивать свою деятельность
- Умение адекватно воспринимать оценку со стороны
- Умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности
- Формирование готовности к преодолению трудностей

Календарно-тематическое планирование

3 класс

№ уроков	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (и/ или коррекция)	Наименование разделов и тем	Характеристика деятельности учащихся
Безопасная дорога детства				
1	09.09		Стартовая беседа. « Соблюдение правил дорожной безопасности»	Принятие позиции субъекта школьного коллектива; принятие и сохранение учебной задачи; координация разных позиций в сотрудничестве; Приобретение знаний о нормах отношения к родителям.
2	16.09		«Лунтик гуляет по улицам города» Ты гуляешь во дворе.	
3	23.09		Лунтик в гостях у Славика. Ты остаешься один дома.	
4	30.09		Тест «А как ты поступишь?» Игра «Дорожная азбука»	
Я – гражданин России				
5	07.10		Стартовая беседа. «Мы разные, но мы вместе»	-формирование гражданского отношения к себе. – формирование гражданского отношения к своей семье, к своей стране.
6	14.10		Наша Родина _-Россия	

7	21.10		Франция. Китай	– формирование гражданского отношения к Отечеству.
8	28.10		Египет. Япония.	
	28.10		Творческая работа по карте мира	
«Страна Литературия»				
9	11.11		Стартовая беседа. «Чтение - лучшее учение»	-формирование отношения к искусству. – формирование гражданского отношения к Отечеству.
10	18.11		День Матери. Изготовление открыток.	
11	25.11		Путешествие по сказкам А.С.Пушкина. Стация игровая. КВН Праздник «По дорогам русских нарадных сказок»	
«Новогодняя карусель»				
12	02.12		Стартовая беседа. «Новый год шагает по планете»	Принятие позиции субъекта школьного коллектива; принятие и сохранение учебной задачи; координация разных позиций в сотрудничестве; Приобретение знаний о нормах отношения к родителям.
13	09.12		«Вечно живой» (3 декабря – День неизвестного солдата)	
14	16.12		Помогите птицам зимой. Изготовление кормушек.	
15	23.12		В мастерской Мороза. Изготовление игрушек, гирлянд.	

«В мире знаний»				
16	13.01		Стартовая беседа. «Знания – сила»	Учиться планировать учебную деятельность на уроке. Выслушивать мнение одноклассников. Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно. Взаимодействовать с одноклассниками и с учителем
17	20.01		Интеллектуальная игра – конкурс «Знание – сила»	
18	27.01		Квест.	
Дорогой мужества				
19	03.02		Стартовая беседа «Российская армия-наша защита и гордость»	Научатся называть основные законы страны, различать флаги России.Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно. Строить речевые высказывания, слышать и слушать одноклассников. Учиться планировать учебную деятельность на уроке. Анализировать, сравнивать, аргументировать свой ответ, делать выводы. Взаимодействовать с одноклассниками и с учителем, оценивать результат своей деятельности.
20	10.02		День снятия блокады Ленинграда.	
21	17.02		Изготовление открыток, праздничных сувениров.	
22	24.02		Конкурс «Добры молодцы»	
«Добрым жить на свете веселей»				
23	02.03		Поздравляем бабушек, мамочек и девочек»	Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно. Строить речевые высказывания, слышать и слушать одноклассников. Учиться планировать учебную деятельность на уроке. Анализировать, сравнивать, аргументировать свой ответ, делать выводы. Взаимодействовать с одноклассниками и с учителем, оценивать результат своей деятельности.
24	09..03		Масленица.	
25-26	18.03		Жизнь дана на добрые дела.	

			Литературный ринг	
«Земля в опасности»				
27-28	06.04 13.04		«День смеха» «День космонавтики»	Дать понятие о добре, как великом свойстве души; Развивать творческую фантазию, Дать понятие о космосе и его героях.
29	20.04		Мы космос покоряем. Современные космонавты.	
30	27.04		Стартовая беседа «Земля в опасности и как помочь»	
31	27.04		Конкурс плакатов «Спасем экологию планеты»	
«Мы помним, мы гордимся»				
32	04.05		Стартовая беседа «Помнит мир спасенный»	Воспитывать чувства патриотизма, гордости за свою страну; Расширять представление учащихся о героизме народа, Воспитывать уважительное отношение к старшему поколению.
33-34	11.05 18.05		Изготовление сувениров и открыток ветеранам. Возложение цветов к памятникам	