

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад №14»

Утверждаю
Директор МБОУ
«Начальная школа –
детский сад №14»
Н.В.Бочкова
«30» 08 2019г.
Приказ №82-ОД



**Рабочая программа по курсу
внеурочной деятельности
«КТД»
(социальной направленности)
1 класс**

Разработал:
Феоктистова Д.М.
учитель начальных классов

2019 – 2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «КТД» для учащихся 1 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. 2-е издание, Москва «Просвещение» - 2011), система работы академика РАО Иванова И.П. «Коллективно – творческая деятельность» (КТД), программы «Празднично-событийный цикл жизни школы» Э.С. Акоповой, к.пс.н., зав. лабораторией НИИ ИСРОО Е.Ю. Ивановой, зав. лабораторией НИИ ИСРОО. Курс проводится в рамках внеурочной деятельности обще интеллектуального направления.

Программа по курсу внеурочной деятельности «КТД» для учащихся 1 класса, рассчитана на 33 ч (1 ч в неделю. 33 учебные недели в год, с учетом праздничных, выходных дней) , что предусмотрено основной образовательной программой и учебным планом МБОУ «Начальная школа — детский сад №14» и соответствует годовому календарному графику школы на 2019 - 2020 учебный год.

Планируемые результаты освоения курса «КТД»

Личностные, метапредметные и предметные.

Личностные результаты

Учащиеся будут сформированы:

- доброжелательность, доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе,
- интерес к новому содержанию и новым способам познания,
- способность к эмпатии и сопереживанию, эмоционально-нравственной отзывчивости на основе развития стремления к восприятию чувств других людей и экспрессии эмоций, -ориентация на понимание причин успеха в коллективно творческой деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей,
- способность к самооценке на основе критериев успешности своей деятельности.

Метапредметные результаты

Учащиеся научатся:

- ставить вопросы для инициативного сотрудничества в поиске и сборе информации, - осуществлять поиск информации, критически относиться к ней, сопоставлять её с информацией из других источников и имеющимся жизненным опытом,
- с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации,
- владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка,
- критично относиться к своему мнению, принимать точку зрения другого.

Учащиеся получают возможность научиться:

- владеть способами разрешения конфликтов: выявлять, идентифицировать проблему, находить и оценивать альтернативные способы разрешения конфликта, принимать решение и реализовывать его,
- выполняя различные роли в группе, уметь договариваться и сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи),
- отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета,
- высказывать своё отношение к происходящему, делиться впечатлениями.

Предметные результаты

Учащиеся научатся:

- проявлять самостоятельность в игровой деятельности, выбирая ту или иную игру и способы ее осуществления,
- выбирать для себя род занятий,
- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с заданными задачами с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ.

Учащиеся получают возможность научиться:

- обсуждать возникающие проблемы, правила,
- планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;
- определять цель, функции участников, способ взаимодействия,
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Содержание курса

№	Название раздела	Количество часов	Фактическое Кол-во часов
1	«Безопасная дорога детства»	4	4
2	«Я — гражданин России»	5	5
3	«Страна Литературия»	2	2
4	«Новогодняя карусель»	4	4
5	«В мире знаний»	3	3
6	«Дорогой мужества»	3	3
7	«Добрым жить на свете веселей»	3	3
8	«Весенний калейдоскоп»	5	5
9	«Мы помним! Мы гордимся!»	4	4
	Итого:	33	33

Формы организации и виды деятельности

Форма организации внеурочной деятельности по курсу «КТД» в основном – коллективная, также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Город веселых мастеров, защита фантастических проектов, пресс-бой, пресс-конференция, рассказ-эстафета, собрание-диспут, турнир-викторина, турнир знатоков, устный журнал, литературно-художественные конкурсы, турнир знатоков поэзии, эстафета любимых занятий, коллективное планирование, общий сбор, праздники День знаний, День Конституции, Новогодний праздник, День Защитников Отечества, Международный женский день 8 Марта, День Победы; десант помощников, подарок далеким друзьям, трудовой

Календарно - тематическое планирование КТД
1 класс

№п/п	Дата	Скор-ные сроки	Темы занятий	Характеристика деятельности учащихся
«Безопасная дорога детства» (4ч.)				
1	09.09		Стартовая беседа с инспектором ПДД «Соблюдение правил дорожной безопасности»	Знать правила поведения в школе, во дворе, дома, на улице. Уметь быстро ориентироваться в любой ситуации. Научиться понимать друг друга, жить дружно.
2	16.09		Работа в группах: Ты играет во дворе. Ты остался один дома. Ты и компьютер. Ты на перекрестке.	
3	23.09		Тест «А как поступишь ты?»	
4	30.09		Игра «Дорожная азбука»	
«Я — гражданин России» (5ч.)				
5	07.10		Стартовая беседа «Мы разные, но мы вместе»	Рассказать о местах исторической значимости. Подготовить сообщения. Научиться пользоваться картой.
6	14.10		Работа в группах. Путешествие по странам: Россия — наша Родина.	
7	21.10		Путешествие по странам: Франция, Китай.	
8	28.10		Путешествие по странам: Египет, Япония.	
9	11.11		Творческая работа по карте мира.	
«Страна Литературия» (2 ч.)				
10	18.11		Стартовая беседа «110 лет со дня рождения русского писателя Николая Николаевича Носова »	Проявить читательский интерес к творчеству

			писателя. Знать , как выбрать книгу, проявить читательскую активность.
11	25.11	Праздник «КВН по сказкам» «Новогодняя карусель» (4 ч.)	
12	02.12	3 декабря — День неизвестного солдата.	Показать новогоднюю сказку, украсить класс, поучаствовать в новогодних конкурсах.
13	09.12	Стартовая беседа «Новый год шагает по планете»	
14	16.12	Работа в группах: Изготовление игрушек, гирлянд, плакатов.	
15	23.12	Новогодние сюрпризы. Вожатые — обучающимся. «В мире знаний» (3 ч.)	
16	13.01	Стартовая беседа. Христианский праздник «Рождество христово»	Проявить свою познавательную активность в мероприятии. Представить разные области науки, рассказать о последних достижениях.
17	20.01	«Культура поведения школьника», «Поведение в театре», «В общественных местах»	
18	27.01	Интеллектуальная олимпиада. Проведение и награждение. Дорогой мужества (3 ч.)	
19	03. 02	Стартовая беседа: «Российская армия — наша защита и гордость»	Проявить свою познавательную активность в мероприятии. Поучаствовать в конкурсах, поздравить мальчиков, сделать поздравительные открытки для пап, дедушек.
20	10.02	День радости добра и солнца. Изготовление плакатов и подарков.	

21	24.02	Смотр песни и строя	
«Добрым жить на свете веселей» (3 ч.)			
22	02.03	Стартовая беседа: «Жизнь дана на добрые дела». Акция: «Поздравление от школы» (изготовление открыток на подъезды домов)	Подготовить концертную программу, сделать поздравительные открытки. Проявить свои творческие способности в инсценировке, в оформлении.
23	09.03	Подготовка к утреннику «Поздравляем бабушек,мам и девочек!»	
24	16.03	Масленица — проводы зимы!	
«Весенний калейдоскоп» (5ч.)			
25	06.04	Международный день детской книги. Стартовая беседа: «Как хорошо уметь читать!»	Подготовить сообщения о космонавтах. Рассказать о том, как быть здоровым, послушать рекомендации врача.
26	13.04	Всемирный день Здоровья.	
27	20.04	Работа в группах. День космонавтики. Изготовление ракет и парашютов.	
28	27.04	Неделя безопасности. Встреча с инспектором ГБДД. Битва под Москвой.	
29	04.05	Беседа: «Помнит мир спасенный»	
«Мы помним! Мы гордимся!» (4 ч.)			
30	11.05	Работа в группах. Изготовление открыток ветеранам. Возложение цветов. Участие в массовом шествии «Бессмертный полк».	Сделать поздравительные открытки для ветеранов, поучаствовать в акциях, в концерте. Проявить свои таланты.
31	11.05	Военное фото в семейном альбоме. Оформление стенда «Мы помним! Мы гордимся!»	

32	18.05	Отчетный концерт
33	18.05	Отчетный концерт