Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад №14»

Утверждаю
Директор МБОУ
«Начальная школа
детский сад №14»
_____ Н.В.Бочкова
«30» 08 2019г.
Приказ № 82- ОД

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Компьютер – твой друг»

(общеинтеллектуальной направленности)

2 класс

Разработал:
Юнгер С.С.
учитель начальных классов

2019 – 2020 учебный год

Пояснительная записка

Программа по курсу внеурочной деятельности «Компьютер – твой друг» рассчитана на учащихся 1-4 классов, не изучающих предмет «Информатика» в начальных классах, реализуется в рамках модели «1 ученик: компьютер» и направлена на реализацию требований стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, которая обеспечивает становление и развитие учебной и общепользовательской ИКТ-компетентности. Разработка и внедрение образовательных решений в рамках модели «1ученик: 1компьютер» являются одной из наиболее актуальных задач современного образования. Курс проводится в рамках внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления.

Программа по курсу внеурочной деятельности «Компьютер-твой друг» для учащихся 1класса, рассчитана на 34 ч (1 ч в неделю. 34учебные недели в год . с учетом праздничных, выходных дней) , что предусмотрено основной образовательной программой и учебным планом МБОУ «Начальная школа — детский сад №14»» и соответствует годовому календарному графику школы на 2019 - 2020 учебный год.

Со 2 класса в школе реализуется модель мобильного обучения «1 ученик: 1 компьютер». Основной особенностью модели «1 ученик: 1 компьютер» является возможность организовывать обучение не только в школе, но и за ее пределами. Данная модель предлагает школьникам, преподавателям и родителям новые пути и средства для плодотворного взаимодействия и саморазвития как в урочной так и во внеурочной деятельности.

Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные учащимися на базе данной программы, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении различных предметных областей, так и в реальных жизненных ситуациях, становятся значимыми для развития качеств личности, т.е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов.

Программа предполагает, что при переходе из одного класса в другой объем и уровень знаний должен расширяться, углубляться и дополняться. Начинать проведение занятий в рамках данной программы возможно с любого класса в рамках реализации модели «1 ученик:1 компьютер». Программа реализуется в форме групповых занятий. Рекомендованная наполняемость учебных групп – 12-14 учащихся.

Планируемые результаты курса «Компьютер-твой друг»

В результате изучения данной программы на ступени начального общего образования начинается формирование навыков, необходимых для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Учащиеся приобретут опыт работы с гипермедийными информационными объектами, в которых объединяются текст, наглядно-графические изображения, цифровые данные, неподвижные и движущиеся изображения, звук, ссылки и базы данных и которые могут передаваться как устно, так и с помощью телекоммуникационных технологий или размещаться в Интернете.

Личностные результаты

К личностным результатам освоения информационных и коммуникационных технологий как инструмента в учёбе и повседневной жизни можно отнести:

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.

Познавательные универсальные учебные действия:

- поиск информации в индивидуальных информационных архивах учащегося, информационной среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;
- использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- создание гипермедиасообщений, включающих текст, набираемый на клавиатуре, цифровые данные, неподвижные и движущиеся, записанные и созданные изображения и звуки, ссылки между элементами сообщения;

подготовка выступления с аудиовизуальной поддержкой.

Предметные результаты

Учащиеся научатся:

- как правильно и безопасно вести себя в компьютерном классе;
- для чего нужны основные устройства компьютера;
- что такое полное имя файла;

Учащиеся получат возможность научиться:

- *пользоваться мышью и клавиатурой;*
- *запускать компьютерные программы и завершать работу с ними.*
- *создавать папки (каталоги);*
- *удалять файлы и папки (каталоги);*
- *копировать файлы и папки (каталоги);*
- *перемещать файлы и папки (каталоги);*
- *сохранять созданный проект и вносить в него изменения*
- *набирать текст на клавиатуре;*
- *сохранять набранные тексты, открывать ранее сохранённые текстовые документы и редактировать их;*
- *копировать, вставлять и удалять фрагменты текста;*
- *устанавливать шрифт текста, цвет, размер и начертание букв;*
- *подбирать подходящее шрифтовое оформление для разных частей текстового документа;*
- *составлять тексты, предназначенные для какой-либо цели, и создавать их при помощи компьютера, используя разное шрифтовое оформление;*
- *вставлять изображения в печатную публикацию;*
- *создавать схемы и включать их в печатную публикацию;*
- *создавать таблицы и включать их в печатную публикацию;*
- *красиво оформлять печатные публикации, применяя рисунки, фотографии, схемы и таблицы;*
- *составлять печатные публикации, предназначенные для какой-либо цели, и создавать их при помощи компьютера;*
- *создавать эскизы электронных публикаций и по этим эскизам создавать публикации с использованием гиперссылок;*
- *включать в электронную публикацию звуковые, видео- и анимационные элементы;*
- *искать, находить и сохранять тексты, найденные с помощью поисковых систем;*
- *искать, находить и сохранять изображения, найденные с помощью поисковых систем.*

Содержание курса

№ раздела	Название раздела	Количество часов		Примечания
		Рабочая программа		

		учителя		
1	Знакомство с компьютером	3		
2	Редакторы: текст, графика, музыка	6		
3	Создание текстов	5		
4	Создание презентации	7		
5	«Лего»	13		
	Всего	**34**		

Формы организации и виды деятельности

Программа курса ориентирована на большой объем практических, творческих работ с использованием компьютера. Работы с компьютером могут проводиться в следующих формах. Это:

- ДЕМОНСТРАЦИОННАЯ - работу на компьютере выполняет учитель, а учащиеся наблюдают.
- ФРОНТАЛЬНАЯ - недлительная, но синхронная работа учащихся по освоению или закреплению материала под руководством учителя.
- САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ- выполнение самостоятельной работы с компьютером в пределах одного, двух или части урока. Учитель обеспечивает индивидуальный контроль за работой учащихся.
- ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ – выполнение работы в микро группах на протяжении нескольких занятий
- РАБОТА КОНСУЛЬТАНТОВ – Ученик контролирует работу всей группы .

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Компьютер- твой друг»

(34ч 1ч в неделю)

№ уроков	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (и/ или коррекция)	Наименование разделов и тем	Характеристика деятельности учащихся
Знакомство с компьютером (3ч., 1 час в неделю)				
1	03.09.19		Компьютеры в школе. Техника безопасности при работе с компьютером. Основные устройства компьютера.	Ознакомить обучающихся с техникой безопасности при работе с компьютером. Пониманить термина операционная система, рабочий стол, файлы, папки, сменные носители. Научиться работать с клавиатурой, мышкой, работать за компьютером. Ориентироваться на рабочем столе Научится работать с папками. Уметь дублировать учителя, работать за компьютером.
2	10.09.19		Компьютерные программы. Операционная система. Рабочий стол.	
3	17.09.19		Файлы. Папки (каталоги). Операции над файлами и папками (каталогами). Сменные носители.	
Редакторы: текст, графика, музыка(6 ч, 1 час в неделю)				
4	24.09.19		Создание и хранение информации. Текстовый редактор. Обработка текстов. Выделение, перенос, копирование.	Познакомить обучающихся с созданием и хранением информации, с текстовым редактором, с обработкой текстов. Научить обучающихся работать с дизайном текста, выделением, выравниванием классификацией шрифтов. Умение изменять размер и виды шрифта. Ознакомить обучающихся с построением таблиц и их видами, умением размещать в них информацию. Использовать полученные знания о текстовом редакторе для создания и
5	01.09.19		Дизайн текста. Выделения, выравнивания. Классификация шрифтов. Размер, курсив, жирность.	
6	08.10.19		Построение таблиц. Табличная информация. Средства построения таблиц.	

7	15.10.19		Программа для рисования Paint. Инструменты: Карандаш, Кисть, Распылитель, Ластик, Надпись.	видоизменения таблиц.	
8	22.10.19		Устройство и работа цифровой фотокамеры. Цифровая фотография.		
9	29.10.19		Устройство и работа сканера, монитора, принтера.		
Создание текстов (5ч, 1 час в неделю)					1
10	12.11.19		Компьютерное письмо. Текстовые редакторы.	Познакомить обучающихся с вставкой картинок и рисунков в текст и использование WordArt в названиях. Ознакомить обучающихся с основными инструментами рисования: карандашом. Кистью, распылителем, ластиком.	
11	19.11.19		Правила клавиатурного письма. Основные операции при создании текстов. Классификация ошибок ввода, алгоритмы исправления.		
12	26.11.19		Дизайн текста.Приёмы редактирования.Панель форматирования.		
13	03.12.19		Нумерация страниц. Маркированные и нумерованные списки. Вложенные списки. Оглавление.		
14	10.12.19		Клавиатурные тренажёры.		
Создание презентации (7ч, 1 час в неделю)					2
15	17.12.19		Программы для создания презентаций.	Познакомить обучающихся с программой презентаций MicrosoftPowerPoint. Научить обучающихся с приёмами вставки рисунков и картинок в презентацию. Ознакомить обучающихся с приёмами вставки текстовой информации на слайд.	
16	24.12.19		Вставка картинок и рисунков в презентацию		
17	14.01.19		Анимация слайдов презентации.		
18	21.01.19		Вставка текстовой информации на слайд.		
19	28.01.19		Вставка звуков и музыки в презентацию		
20	04.02.19		Вставка анимации в презентацию		
21	11.02.19		Проект по созданию презентации		
«Лего» (13ч, 1 час в неделю)					
22	18.02.19		Игры с конструктором «Лего»	Выбирать нужные детали для	

				конструирования; Соединять детали простыми способами («кирпичной кладкой»); Характеризовать различные соединения; Планировать свои действия; Объединять детали в различную композицию; Самостоятельно конструировать простейшие модели; Работать в коллективе; Находить сильные и слабые стороны конструкций; Отстаивать свой способ решения задачи; Грамотно выражать свои мысли.
23	25.02.19		Конструирование собственных моделей.	
24	03.03.19		Модель «Умная вертушка». Влияние размеров зубчатых колёс на вращение волчка.	
25	10.03.19		Модель «Крокодил»	
26	17.03.19		Конструирование по образцу и схеме. Игры с конструктором «Лего».	
27	07.04.20		Конструирование по творческому замыслу	
28	14.04.20		Зубчатые колёса. Зубчатое зацепление. Зубчатое вращение.	
29	21.04.20		Поступательное движение конструкции за счет вращения колёс.	
30	28.04.20		Модель «Собака»	
31	05.05.20		Игры с конструктором «Лего».	
32	12.05.20		Конструирование по технологической карте. Модель гоночного автомобиля	
33	19.05.20		Творческий проект «Автомобиль будущего»	
34	19.05.20		Защита проекта «Автомобиль будущего»	