

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад №14»

Директор МБОУ

Н.В.Бочкова

Н.В.Бочкова

2019г.

Приказ № 84 - ОД



**Рабочая программа по курсу
внеурочной деятельности
«Дорогой добра»
(духовно-нравственной направленности)
2 класс**

Разработал:
Юнгер С.С.
учитель начальных классов

Пояснительная записка

Программа по курсу внеурочной деятельности «Дорогой добра» для учащихся 2 класса разработана на основе авторской программы «Духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального образования» А. Я. Данилюк, А. А. Логинова, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Курс проводится в рамках внеурочной деятельности духовно – нравственного направления.

Программа по курсу внеурочной деятельности «Дорогой добра» для учащихся 2 класса, рассчитана на 34 ч (1 ч в неделю. 34 учебные недели в год . с учетом праздничных, выходных дней) , что предусмотрено основной образовательной программой и учебным планом МБОУ «Начальная школа — детский сад №14» и соответствует годовому календарному графику школы на 2019 - 2020 учебный год.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Дорогой добра»

Личностные, метапредметные и предметные.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Я гражданин России» является формирование следующих умений:

У учащихся будут сформированы :

- внутренняя позиция учащегося с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- положительная мотивация учебной деятельности;
- самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций
- сознание необходимости получения знаний, как средств реализации коммуникативных умений и навыков.
- формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, народам нормам общественной жизни.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Я гражданин России» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

Учащиеся научатся:

- осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- осваивать правила и нормы социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- способности использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;

Учащиеся получат возможность научиться

- совершенствованию в умениях чтения, слушания обществуведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

Познавательные УУД:

Учащиеся научатся:

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;

- владению базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, право, свобода, обязанность, ответственность.
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- владению навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;

Учащиеся получают возможность научиться:

- овладению основам правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знанию наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.
- устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные УУД:

Учащиеся научатся:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Учащиеся получают возможность научиться

- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

Содержание курса

№ раздела	Название раздела	Количество часов		Примечания
		Авторская программа	Рабочая программа учителя	
1	Я и мое Отечество	9	9	
2	Малая Родина	7	7	
3	Будь вежлив	6	6	
4	Важные профессии	5	5	
5	Экология моей страны	7	7	
	Всего часов	34	34	

Формы организации и виды деятельности

Форма организации внеурочной деятельности по курсу «Дорогою добра» в основном – коллективная, также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия:

- Беседы;
- Сообщения;
- Встречи с интересными людьми;
- Литературно – музыкальные композиции;
- Просмотр и обсуждение видеоматериала;
- Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная);
- Поездки, походы по историческим и памятным местам.

Практические занятия:

- Творческие конкурсы;
- Выставки декоративно-прикладного искусства;

- Коллективные творческие дела;
- Соревнования;
- Праздники;
- Викторины;
- Интеллектуально-познавательные игры;
- Трудовые дела;
- Тренинги;
- Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране;
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
- Заочные путешествия;
- Акции благотворительности, милосердия;
- Проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров;
- Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная).
- Творческие проекты, презентации;

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Дорогой добра»

2 класс

(34ч 1ч в неделю)

№ уроков	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (и/или коррекция)	Наименование разделов и тем	Характеристика деятельности учащихся
Я и мое Отечество(9 ч, 1 час в неделю)				
1	04.09.18		Урок Мира	- ценить и принимать следующие базовые ценности: "добро", "терпение", "родина", "природа", "семья", "мир", "настоящий друг"; - проявлять уважение к своему народу, к своей родине; - определять, в каких источниках можно найти необходимую информацию для выполнения задания. -наблюдать и делать самостоятельные простые выводы; воспитание - прививать уважительное отношение к творчеству как своему, так и других людей
2	11.09.18		Знакомства с символами родного края (герб,	

		гимн, флаг)
3	18.09.18	Мы и наши права
4	25.09.18	Мой любимый город.
5	02.10.18	Экскурсия в музей.
6	09.10.18	Осень в родном городе.
7	16.10.18	Наш город.
8	23.10.18	О чем шепчут названия улиц родного города.
9	30.10.18	Конкурсы рисунков «Моя семья»

Малая Родина(7 ч, 1 час в неделю)

10	13.11.18	Доброе слово.	Определять коммуникативные качества, через повышение общей коммуникативной культуры. Осознавать себя как личность свои жизненные перспективы, жизненные цели, пути и способы их достижения.
11	20.11.18	Хорошие манеры.	
12	27.11.18	Самые нужные профессии.	
13	04.12.18	Мир профессий, кем я хочу стать.	
14	11.12.18	Викторина «Юные знатоки профессий».	
15	18.12.18	Аппликация «Важная профессия».	
16	25.12.18	Самые древние профессии.	

Будь вежлив (6 ч., 1 час в неделю)

17	15.01.20	Внешний вид.	Осознание своих положительных и отрицательных черт характера, принятие себя как личности. оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм; Давать оценку своим увлечениям и увлечениям сверстников. Проявлять свои творческие способности. Овладеть патриотическое сознание, нравственные и этические ориентиры. Проявлять свои творческие способности.
18	22.01.20	Мы в театре.	
19	29.01.20	Забота о младших.	
20	05.02.20	Мир природы и его обитатели.	
21	12.02.20	Путешествие по страницам Красной книги.	
Важные профессии (5ч., 1 час в неделю)			
22	19.02.20	Конкурс — игра «Наши мальчики!»	
23	26.02.20	Герои Советского союза – наши земляки.	
24	04.03.20	Экскурсия в музей	
25	11.03.20	Конкурс — игра «Мисс 2 класса»	
26	18.03.20	Растения нашей страны.	
27	01.04.20	Календарь природы.	
Экология моей страны (7ч., 1 час в неделю)			
28	08.04.20	День птиц.	- овладеть патриотическое сознание, нравственные и

этические ориентиры.

- **воспитывать** понимание взаимосвязей между человеком, обществом, и природой;

формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.

29	15.04.20	День космонавтики
30	22.04.20	Уж тает снег, бегут ручьи.
31	29.04.20	След Великой Отечественной войны в жизни родного края.
32	06.05.20	Герои Советского союза
33	13.05.20	Экскурсия на поле.
34	20.05.20	Экскурсия в лес.