

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад №14»

Утверждаю
Директор МБОУ
«Начальная школа –
детский сад №14»
Н.В.Бочкова
«30» 08 2019г.
Приказ №82 - ОД



**Рабочая программа по курсу
внеурочной деятельности
«Дорогой добра»
(духовно-нравственной направленности)
1 класс**

Разработал:
Феоктистова Д.М.
учитель начальных классов

2019 – 2020 учебный год

Пояснительная записка.

Программа по курсу внеурочной деятельности «Дорогой добра» для 1 класса разработана на основе авторской программы «Духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального образования» А. Я. Данилюк, А. А. Логинова, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Концепции духовно — нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования. Курс проводится в рамках внеурочной деятельности духовно – нравственного направления.

Программа по курсу внеурочной деятельности «Дорогой добра» для учащихся 1 класса, рассчитана на 33 ч (1 ч в неделю. 33 учебные недели в год . с учетом праздничных, выходных дней) , что предусмотрено основной образовательной программой и учебным планом МБОУ «Начальная школа — детский сад №14» и соответствует годовому календарному графику школы на 2019 - 2020 учебный год.

Планируемые результаты освоения курса «Дорогой добра»

Личностные, метапредметные и предметные.

Личностные универсальные учебные действия:

У учащихся будут сформированы:

- ориентирование в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- этические чувства — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Учащиеся получают возможность научиться:

- устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Учащиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

Учащиеся получают возможность научиться:

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- внесения необходимых корректив в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках

Познавательные универсальные учебные действия:

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

Учащиеся получают возможность научиться:

- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Учащиеся научатся:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

Учащиеся получают возможность научиться:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов

Содержание курса

№ раздела	Название раздела	Количество часов		Примечания
		Авторская программа	Рабочая программа учителя	
1	“Я и мое Отечество”	9	9	
2	“Малая Родина”	7	7	
3	« Будь вежлив»	9	9	
4	«Экология моей страны»	8	8	
	Всего часов	33	33	

Формы организации и виды деятельности

Форма организации внеурочной деятельности по программе «Дорогою добра» в основном – коллективная, также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия:

- Беседы;
- Сообщения;
- Встречи с интересными людьми;
- Литературно – музыкальные композиции;
- Просмотр и обсуждение видеоматериала;
- Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная);
- Поездки, походы по историческим и памятным местам.

Практические занятия:

- Творческие конкурсы;
- Выставки декоративно-прикладного искусства;
- Коллективные творческие дела;
- Соревнования;
- Праздники;

- Викторины;
- Интеллектуально-познавательные игры;
- Трудовые дела;
- Тренинги;
- Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране;
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
- Заочные путешествия;
- Акции благотворительности, милосердия;
- Творческие проекты, презентации;
- Проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров;
- Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная).

Календарно - тематическое планирование

1 класс

№п/п	Дата	Скор-ные сроки	Темы занятий	Характеристика деятельности учащихся
“Я и мое Отечество” (9ч)				
1	04.09		Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг).	- ценить и принимать следующие базовые ценности: "добро", "терпение", "родина", "природа", "семья", "мир", "настоящий друг"; - проявлять уважение к своему народу, к своей родине; определять , в каких источниках можно найти необходимую информацию для выполнения задания. - наблюдать и делать самостоятельные простые выводы; - прививать уважительное отношение к творчеству как своему, так и других людей
2	11.09		Мой любимый город	
3	18.09		О чем шепчут названия улиц родного города	
4	25.09		След Великой Отечественной войны в жизни родного края.	
5	02.10		Герои Советского союза – наши земляки	
6	09.10		Экскурсия в музей «Чем бы дитя не тешилось»	
7	16.10		Конкурсы рисунков	
8	23.10		Пионеры — герои	
9	30.10		Изготовление коллажа «ВОВ»	
“Малая Родина”(7ч)				
10	13.11		Осень в родном городе	Определять коммуникативные качеств, через повышение общей коммуникативной культуры. Осознавать себя как личность свои жизненные перспективы, жизненные цели, пути и способы их достижения.

11	20.11	Знай и люби свой край	
12	27.11	Экология нашего города.	
13	04.12	Экскурсия в музей «Делу время – потехе час»	
14	11.12	Исторические места города	
15	18.12	Экскурсия по городу	
16	25.12	Конкурсы рисунков «Моя семья» « Будь вежлив» (9 ч)	
17	15.01	Доброе слово.	Осознание своих положительных и отрицательных черт характера, принятие себя как личности. оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм; Давать оценку своим увлечениям и увлечениям сверстников. Проявлять свои творческие способности. Овладеть патриотическое сознание, нравственные и этические ориентиры. Проявлять свои творческие способности.
18	22.01	Кто я? Какой я? Беседа с творческим заданием	
19	29.01	Наши классные обязанности. Выпуск буклетов	
20	05.02	Внешний вид.	
21	12.02	Экскурсия в музей «Свет дневной – есть слово книжное»	
22	26.02	Самые нужные профессии.	
23	04.03	Викторина «Юные знатоки профессий	
24	11.03	Аппликация «Важная профессия».	
25	18.03	Самые древние профессии «Экология моей страны»(8ч)	
26	01.04	Экскурсия в музе «Кто в куклы не играл, тот счастья не видал»	- овладеть патриотическое сознание, нравственные и этические ориентиры. - воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, и природой; формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источнику

радости и творчества людей.

27	08.04	Мир природы и его обитатели.
28	15.04	Растения нашей страны.
29	22.04	Путешествие по страницам Красной книги.
30	29.04	Календарь природы.
31	06.05	Экскурсия в лес.
32	13.05	Экскурсия в парк.
33	20.05	Итоговое занятие.