

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад №14»

Утверждаю

Директор МБОУ

«Начальная школа –

детский сад №14»

Н.В.Бочкова

«30» 08 2019г.

Приказ № 12 - ОД



**Рабочая программа по курсу
внеурочной деятельности
«Дорогой добра»
(духовно – нравственной направленности)
3 класс**

Разработал:
Чекмасова О.В.
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

2019 – 2020 учебный год

Пояснительная записка.

Программа по курсу внеурочной деятельности «Дорогой добра» для 3 класса разработана на основе авторской программы «Духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального образования» А. Я. Данилюк, А. А. Логинова, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, планируемых результатов начального общего образования. Курс проводится в рамках внеурочной деятельности духовно – нравственного направления.

Программа по курсу внеурочной деятельности «Дорогой добра» для учащихся 3 класса, рассчитана на 34 ч (1 ч в неделю. 34 учебные недели в год . с учетом праздничных, выходных дней) , что предусмотрено основной образовательной программой и учебным планом МБОУ «Начальная школа — детский сад №14» и соответствует годовому календарному графику школы на 2019 - 2020 учебный год.

Программа курса построена на основе сочетания всех основных элементов содержания образования: знаний, навыков и умений, опыта творческой деятельности и опыта ценностных ориентации. Знания, которые получают учащиеся при изучении курса, носят интегрированный характер. Они включают в себя понятия, термины, факты и сведения о природе, обществе и человеке. При этом центральное место занимают обществоведческие знания, недостаточно представленные в других учебных предметах начального образования.

Специфика курса гражданского образования определяется тем, что в нем главным, ведущим содержательным элементом является опыт ценностных ориентации, то есть эмоционально-чувственное, духовное отношение к миру и друг к другу. Курс гражданского образования способствует воспитанию нравственного, эстетического, оценочно-эмоционального отношения к действительности, создает условия для возникновения у младших школьников системы ценностей и мировоззренческих ориентиров.

Учащиеся могут приобрести и определенный опыт творческой деятельности, а также важнейшие социальные навыки и умения, связанные с взаимодействием со сверстниками, учителем, родителями и другими взрослыми. Формируемые у младших школьников общеучебные и творческие умения неспецифичны, они имеют надпредметный характер, а поэтому, предлагаемые учащимся на уроках гражданского образования задания, построены на основе связей с литературным чтением, природоведением, математикой и др.

Планируемые результаты освоения курса «Дорогой добра»

Личностные, метапредметные и предметные

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Дорогой добра»

У учащихся будут сформированы:

- внутренняя позиция учащегося с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- положительная мотивация учебной деятельности;
- самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций
- сознание необходимости получения знаний, как средств реализации коммуникативных умений и навыков.
- чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, народам нормам общественной жизни.

Учащиеся научатся:

- понимать характер взаимоотношений с другими людьми, что становится предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям,
- эмоциональной отзывчивости, сочувствия, сопереживания, толерантности, формирования нравственного сознания младшего школьника.

- знакомясь с нравственным содержанием сказок, пословиц о добре, учении, труде, младшие школьники начинают осознавать базовые гуманистические ценности, характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям, животным, к окружающему миру.
- система вопросов и заданий, носящих диагностический и тренинговый характер, позволит решать задачи самооценки и самопроверки, повторять, уточнять и формировать начальные нравственные представления, знакомить с нравственными понятиями.
- обсуждение пословиц, сказок, их инсценировка; обсуждение произведений художественной литературы – все это нацелено на воспитание этических представлений обучаемых (понятие добра и зла, значение «слов вежливости», правил вежливого поведения и их мотивации), развитие их эмоционального восприятия.

Для овладения **метапредметными результатами** (обобщение, анализ, сравнение, синтез, классификация по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей) в материалах факультатива содержатся задания, способствующие активизации интеллектуальной деятельности учащихся.

В целях формирования УУД в коллективных обсуждениях, предлагаются вопросы «открытого» типа, например: «Зачем?.. Почему?.. Как?..», которые помогают детям высказывать свою точку зрения, выслушивать мнение одноклассников, т.е. работать в группах, парах, а также задания на выбор ответа, альтернативного решения.

Работа в библиотеке и использование художественной литературы помогает ученикам учиться использовать различные способы поиска информации в интернете, в библиотеке. Тематические задания позволят учащимся научиться работать в библиотеке и интернете с целью решения информационных и коммуникативных задач.

Регулятивные УУД:

Учащиеся научатся:

- осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- осваивать правила и нормы социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;

Учащиеся получат возможность научиться

- совершенствовать в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

Познавательные УУД:

Учащиеся научатся:

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- владеть базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования.
- иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, право, свобода, обязанность, ответственность.

Учащиеся получат возможность научиться

- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- владению навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладению основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные УУД:

Учащиеся научатся:

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Учащиеся получают возможность научиться

- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;

учиться выполнять различные роли в группе

В результате реализации программы учащиеся получают возможность научиться:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

Учащиеся научатся:

- приобретать социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своим учителем, как значимым для него носителем положительного социального знания и повседневного опыта. Предполагает приобретение первоклассниками новых знаний, опыта решения проектных задач по различным направлениям. Результат выражается в понимании детьми сути проектной деятельности умение работать в группе, объективное оценивание своего вклада в решение общих задач группы.
- выделять проблему;
- ставить цель исследования;
- сформулировать гипотезу;
- выделять объект исследования;
- определять предмет исследования;
- описывать параметры и критерии предмета исследования;
- подбирать соответствующие методы исследования;
- подбирать инструментарий;

Учащиеся получают возможность научиться

- осуществлять анализ результатов;
- оценивать промежуточные и конечные результаты;
- степень помощи, которую оказывает взрослый при выполнении проекта;
- поведению на занятиях: живость, активность, заинтересованность;

Содержание курса

№ раздела	Название раздела	Количество часов		Примечания
		Авторская	Рабочая	

		программа	программа учителя	
1	Правила общения	8	8	
2	Этика отношений в коллективе.	8	8	
3	Школьный этикет.	8	8	
4	Доброе слово, что ясный день.	10	10	
	Всего часов	34	34	

Формы организации и виды деятельности

Форма организации внеурочной деятельности по программе «Дорогою добра» в основном – коллективная, также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия:

- Беседы;
- Сообщения;
- Встречи с интересными людьми;
- Литературно – музыкальные композиции;
- Просмотр и обсуждение видеоматериала;
- Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная);
- Поездки, походы по историческим и памятным местам.

Практические занятия:

- Творческие конкурсы;
- Выставки декоративно-прикладного искусства;
- Коллективные творческие дела;
- Соревнования;
- Праздники;
- Викторины;
- Интеллектуально-познавательные игры;
- Трудовые дела;
- Тренинги;
- Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране;
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
- Заочные путешествия;
- Акции благотворительности, милосердия;
- Проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров;
- Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная).
- Творческие проекты, презентации;

Календарно-тематическое планирование

3 класс

№ уроков	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (и/или коррекция)	Наименование разделов и тем	Характеристика деятельности учащихся
Правила общения. 8ч.				
1	04.09		Узнай себя	Путешествие в сказку. Игра
2	11.09		Слова приветствия	Познавательная беседа. Конкурсы
3	18.09		Толерантность	Беседа.
4	25.09		Веселые правила хорошего тона.	Познавательная беседа. Рольевые игры. Практическое занятие на улице.
5	02.10.		Дружим с добрыми словами	Игра. Познавательная беседа
6	09.10		Умеем общаться	Рассказ. Беседа. Игра
7	16.10		Слово утешает	Познавательная беседа
8	23.10		Обращение к собеседнику	Беседа. Решение задач
Этика отношений в коллективе. 8ч.				
9	30.10		Мы идем в гости	Ответы на вопросы. Игра
10	13.11		Подари дело и слово доброе	Путешествие в сказку
11	20.11		Подарок коллективу	Урок - сюрприз
12	27.11		Каждый интересен	Познавательная беседа. Игра
13	04.12		Будем знакомы	Познавательная беседа. Игра.
14	11.12		Когда рядом много людей	Познавательная беседа. Рольевые игры. Практическое занятие в столовой.
15	18.12		Чтобы быть коллективом	Познавательная беседа.
16	25.12		Коллектив начинает меняться	Беседа.
Школьный этикет. 8ч.				
17	15.01		Школьные правила этикета	Познавательная беседа. Игра. Инсценирование. Работа в группах.
18	22.01		Простые правила этикета	Беседа. Решение задач.
19	29.01		Если радость на всех одна	Познавательная беседа. Игра. Работа в группах.
20	05.02		Мой класс – мои верные друзья	Познавательная беседа. Игра. Работа в парах.
21	12.02		О дружбе мальчиков и девочек	Познавательная беседа. Работа с таблицами.

22	19.02		Чего вдругом не любишь, того и сам не делай	Работа в группах. Беседа. Изготовление значков
23	26.02		Делу – время, потехе – час.	Работа с пословицами. Работа в группах.
24	04.03		Вот школа, дом, где мы живем.	Сценки-миниатюры.
Доброе слово, что ясный день. 10ч.				
25-26	11.03 18.03		Отворите волшебные двери добра и доверия.	Познавательная беседа. Игра.
27-28	01.04 08.04		Хорошие песни к добру ведут.	Познавательная беседа. Игра. Просмотр мультфильмов.
29	15.04		Любим добрые поступки.	Познавательная беседа. Разучивание песни.
30	22.04		Добрым жить на белом свете радостно.	Путешествие в сказку. Конкурсы.
31	29.04		Тепло родного дома.	Познавательная беседа.
32	06.05		Как решать семейные проблемы.	Беседа. Игра.
33-34	13.05 20.05		Доброта, что солнце. Проект.	Игры. Песни. Чаепитие.