

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД №14"**

РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ "РОСТОЧЕК"

**Мастер - класс для родителей
"Учимся играя!
Применение блоков Дьенеша
в обучении и развитии детей
разного возраста"**

**учитель - логопед:
Залецило О.С.**

2018 год

Блоки Дьенеша - система логических игр для самых маленьких, детей средней и подготовительной группы

Современным родителям доступно множество дидактических пособий, с помощью которых они могут развивать своих деток с самого раннего возраста. Сегодня я хочу познакомить Вас с игровой технологией интенсивного развития интеллектуальных способностей детей, которые внедряются педагогами по ФГОС с сентября 2014 года. Это технология «Блоки Дьенеша» – игра с картинками, схемами и специальными альбомами.

Работа с логическими блоками Дьенеша научит ребенка в развлекательной форме:

1. Выявлять свойства объектов, называть их, объяснять, в чем состоят различия и сходства, подкреплять свои рассуждения доводами.
2. Логически мыслить.
3. Лучше разговаривать.
4. Понимать, что такое цвет, толщина, форма и разный размер.
5. Осознавать пространство.
6. Самостоятельно решать задачи учебного и практического плана.
7. Настойчиво идти к достижению цели, справляться с трудностями, проявлять инициативу.
8. Выполнять мыслительные операции.
9. Развивать воображение, творческие и интеллектуальные способности, фантазию, навыки моделирования и конструирования.
10. Тренируют мелкую моторику ребенка, блоки ничем не крепятся, а значит нужно делать все осторожно, чтобы не сдвинуть ранее положенные фигуры.
11. Познакомиться с основами математики

У ребенка появляются умения классифицировать материал, сравнивать, анализировать аналитическую информацию.

Что такое блоки Дьенеша

Так называется специальное дидактическое пособие для освоения свойств объектов, разработанное известным венгерским научным (Золтан Дьенеш).

С блоками предусмотрено множество увлекательных дидактических игр для детей разных возрастов. Главное предназначение блоков Дьенеша – научить ребенка понимать свойства предметов. С их помощью он научится отличать и объединять объекты, делать их классификацию. Наличие картинок и специальных альбомов существенно разнообразит количество игр, которые вы сможете предложить дошкольнику.

Игра "Давайте познакомимся!"

Игровое пособие представляет собой набор геометрических фигур в количестве 48 штук. Они представлены элементами, среди которых нет повторяющихся. Фигуры делятся по таким признакам:

1. Цвет. Синие, красные, желтые.
2. Размер. Маленькие, большие.
3. Толщина. Толстые, тонкие.
4. Форма. Круг, треугольник, квадрат, прямоугольник.

Рассматриваем фигуры по разным свойствам предметов.

Как работать с блоками Дьенеша

Занятия проходят в несколько этапов, т.к. это пособие универсальное и подходит для детей разного дошкольного и младшего школьного возраста. Дьенеш разработал свою методику с учетом психологических аспектов детей дошкольного возраста, поэтому не нужно бояться того, что она будет слишком сложной или слишком легкой для ребенка.

Конструирование

Эту творческую игру обожают все детки без исключения. Она очень простая, но увлекательная. Ребенку предлагается складывать из элементов Дьенеша разные фигурки сначала по образцу, затем ребенок самостоятельно будет фантазировать. Примеры объектов, которые вы можете попросить сконструировать:

- домик;
- стол;
- домик с окошечком;
- елочка;
- лавка;
- табурет;
- диван;
- стул;
- ступеньки;
- кресло;
- машинка.

"Художники" работа с альбомами.

Классификация

1. Разложите перед ребенком элементы Дьенеша.
2. Пусть он группирует их по разным признакам. Сначала выбирает все одинакового цвета, потом размера и т.д.
Постепенно игра становится более сложной. Предложите ребенку сортировать блоки по двум и более признакам. Например:
 1. Выбери желтые прямоугольные блоки и синие квадратные.
 2. Достань все фигурки одинакового размера.
 3. Выбери тонкие круглые блоки.
 4. Отсортируй все синие треугольные фигуры.

Закономерность

Игра направлена на то, чтобы у ребенка закрепились знания о геометрических фигурах, величине, толщине, цвете. Благодаря ей он научится находить закономерности. Варианты заданий:

1. Выложите на столе перед малышом элементы Дьенеша так, чтобы каждая следующая отличалась от предыдущей по одному признаку. Ребенок самостоятельно продолжает этот ряд.
2. Выкладывайте цепочку из фигур Дьенеша так, чтоб рядом не было одинаковых по двум признакам предметов. Предложите ребенку продолжить этот ряд.
3. Выложите перед малышом фигуры Дьенеша по цвету: красная, желтая, синяя. Он продолжит ряд, чередуя оттенки в заданной последовательности.

Найди лишнее

Следующая игра поможет детям научиться группировать объемные геометрические фигуры по различным признакам. Правила:

1. Выложите перед ребенком три фигуры. Одна из них не должна иметь ни одного общего свойства с остальными.
2. Пусть ребенок вычислит, какой блок лишний, и объяснит, почему, как он пришел к такому выводу.
3. Усложните задание. Выложите 6 блоков. Малыш должен удалить два лишних.

Для детей старшей и подготовительной группы задания можно усложнить и работать с **карточками - символами**.

Для занятий применяются изображения, на которых содержится символическая информация о свойствах фигуры. Это выглядит так:

1. Цвет обозначается пятном.
2. Размер – это силуэт домика. Маленький обозначается одноэтажным строением, большой – многоэтажным.
3. Контуры геометрических фигур соответствуют форме.
4. Толщина – два изображения человечков. Первый – толстый, второй – худой.
5. В комплекте Дьенеша есть карточки с отрицанием. К примеру, перечеркнутый крест-накрест многоэтажный дом означает, что нужная фигура «не большая», то есть, маленькая.

Комплекты карточек можно использовать не только вместе с блоками Дьенеша, но и для самостоятельных игр. Работа с ними развивает логику, навык расшифровки информации по символам. Сначала ребенку следует давать самые простые игровые задания для знакомства с карточками Дьенеша, а потом постепенно усложнять их. Комплект изображений способен существенно разнообразить занятия, сделать их значительно интереснее.

Покорми животных

Поставьте перед малышом несколько его любимых игрушек. Пусть он покормит каждую парой «конфет» (блоков). Предложите какие-либо условия, к примеру, медвежонку нужно дать только корм красного цвета, а котенку – квадратной формы. Эта игра напоминает выборки, но дети воспринимают ее значительно лучше. Редко кто из малышей отказывается кормить своих любимцев.

Работа с альбомами.

Развитие речи

Комплект цветных блоков наравне с развитием математических представлений позволяет одновременно развивать и речь ребенка. время игр с палочками и блоками можно закрепить у детей в практической деятельности грамматические категории - употреблять порядковые и количественные числительные; в процессе игр отрабатывается согласование существительных с прилагательными, а также автоматизация поставленных звуков. Также дети учатся задавать вопросы и отвечать на них, строить высказывания с союзами "и", "или", частицей "не" и др. Эти технологии можно использовать на этапе развития фонематического слуха.

"Башня"

1. Кто больше назовет животных, имен, городом....?
2. Кто больше придумает слов на букву (звук) А.....?

"Длинное - короткое слово"

Если слово длинное, то ребенок должен взять большую фигуру, а если короткое, то маленькую (черепаха - слон, дом - квартира, мак - василек)

"Звуковичок"

Составь схему слова дом, мак, роза (только слова с твердыми согласными звуками)

"Посчитайка"

1 круг, 2 круга, 3, 4, 5 кругов (согласование существительных с числительным)

Слова и предложения

Положи столько фигур сколько слогов в слове: ракета, школа....

Положи столько фигур сколько слов в предложении: Мама пошла в магазин. На улице осень.....

Заключение

Основная задача всех специалистов, родителей при работе с детьми, создать условия для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей дошкольника и младшего школьника. Каждый ребенок маленький исследователь, он стремится к активной деятельности, и важно не дать этому стремлению угаснуть. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, чем больше она значима для ребёнка и отвечает его природе, тем успешнее идёт его развитие, реализуются потенциальные возможности и первые творческие проявления. Наиболее близкий и естественный вид деятельности ребёнка - это игра, и внедрение новых развивающих игр, будет способствовать развитию речи детей их интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы. Только радость от успеха, увлеченность, заинтересованность ведут к формированию личности человека.

Не бойтесь и не ленитесь играть с ребенком, не бойтесь фантазировать и воплощать свои идеи в жизнь.