Игры с логическими блоками Дьенеша и цветными счетными палочками Кюизенера для интенсивного развития интеллектуальных и речевых способностей детей.

Автор:
учитель - логопед
Залецило О.С.

Гласный – согласный

Ребенок должен определить, какой звук стоит в начале слова (в конце) и положить блок или палочку соответствующего цвета.

Башня

1. Кто больше назовет животных, овощей, фруктов....?
2. Кто больше придумает слов на букву (со звуком) А.....?

Ребенок, называя ответ, берет блоки или палочки и строит башню. У кого башня получилась выше, тот и победил.

Длинное - короткое (упражнение на развитие фонематического слуха)

Если слово длинное, то ребенок должен взять большую фигуру, палочку, а если короткое, то маленькую (черепаха - слон, дом - квартира, мак - василек)

Звуковичок

Составь схему слова дом, мак, роза (только слова с твердыми согласными звуками)

Посчитай-ка

1 круг, 2 круга, 3 круга, 4 круга, 5 кругов (согласование существительных с числительным)

1 желтый квадрат, 2 желтых квадрата, 3 желтых квадрата, 4 желтых квадрата, 5 желтых квадратов

1 розовая палочка, 2 розовых палочки, 3 розовых палочки, 4 розовых палочки, розовых палочек.

Слова и предложения

Положи столько фигур (палочек), сколько слогов в слове: ракета, школа....

Положи столько фигур (палочек), сколько слов в предложении: Мама пошла в магазин. На улице осень. Дует ветер.

Покорми животных

Поставьте перед ребенком несколько его любимых игрушек. Пусть он покормит каждую парой «конфет» (блоков, палочек). Медвежонку нужно дать только корм красного цвета, а котенку – квадратной формы.

- Чем ты угостил медвежонка? (конфетами)
- Сколько конфет ты дал медвежонку?

Классификация

Ребенок группирует блоки по разным признакам. Сначала выбирает все одинакового цвета, потом размера и т.д.Постепенно игра становится более сложной. Предлагаем ребенку сортировать блоки по двум и более признакам. Например:

- выбери желтые прямоугольные блоки и синие квадратные.
- достань все фигурки одинакового размера.
- выбери тонкие круглые блоки.
- отсортируй все синие треугольные фигуры.

Закономерность

Выложите на столе перед элементы Дьенеша так, чтобы каждая следующая отличалась от предыдущей по одному признаку. Ребенок самостоятельно продолжает этот ряд:

- выкладывайте цепочку из фигур Дьенеша так, чтоб рядом не было одинаковых по двум признакам предметов. Предложите ребенку продолжить этот ряд.
- выложите перед детьми фигуры Дьенеша по цвету: красная, желтая, синяя. Они продолжит ряд, чередуя фигуры в заданной последовательности.

Найди лишнее

Следующая игра поможет детям научиться группировать объемные геометрические фигуры по различным признакам:

- выложите перед ребенком три фигуры. Одна из них не должна иметь ни одного общего свойства с остальными.Пусть ребенок вычислит, какой блок лишний, и объяснит, почему, как он пришел к такому выводу. Можно усложнить задание. Выложите 6 блоков. Ребенок должен удалить два лишних.

Поиск

Дайте ребенку любую фигурку Дьенеша или предложите выбрать самостоятельно. Затем он из общей массы блоков достанет все те, которые совпадают с первой по одному заданному свойству. Когда он хорошо усвоит игру, усложните ее. Пусть малыш подбирает блоки, у которых два одинаковых свойства со взятой изначально. Потом можно еще усложнить игру. Ребенок должен выбирать те блоки, у которых нет ни единого смежного свойства с первым.

Домино

Каждый игрок получает равное количество блоков. Определяется очередность участников.Первый делает ход любой фигурой.Второй кладет блок, у которого одно свойство совпадает.Если подходящей фигуры нет, участник пропускает ход.Выигрывает тот, кто первым выложит все свои блоки.Игру можно усложнить, меняя правила про свойства выкладываемых фигур. К примеру, нужно отвечать блоком, у которого два подобных признака и т.д.

Найди пару

Эта игра понравится детишкам, которые уже хорошо освоили все простенькие задания. Правила:

1. Перед ребенком разложите несколько фигур в ряд.
2. Предложите к каждой подобрать парную по определенному свойству.
3. Усложните задание. Пусть малыш попробует подобрать пару не по одному, а по двум или трем свойствам.

4. Можете изначально взять, например, 10 парных элементов. Сложите их в пакет. Пусть ребенок сам выстроит пары, выкладывая фигуры Дьенеша в два горизонтальных ряда.

Художники

Для игры вам потребуется несколько больших листов цветного картона. Они выполнять роль эскизов картин. Для составления композиции нужны дополнительные картонные детали. Игра учит анализировать форму объектов, сравнивать их, развивает творческие и художественные способности. Правила:

1. По эскизам малыши должны «писать» картину.
2. Заготовку они выбирают сами. На ней изображено схематически, где какие блоки должны находиться. Тонкие будут только обведены по контуру, а толстые – полностью закрашены.
3. Пусть дети на правильные места «эскиза» подберут недостающие блоки и детали, вырезанные из картона.
4. Затем составят рассказ по получившейся картине.

Украсим елку

Следующая игра способствует развитию навыков порядкового счета, чтения схемы. Для нее вам понадобится изображение елки и 15 карточек с символами, блоки.

1. Елку следует украсить бусами в пять рядов. В каждом будет по три бусинки.
2. Цифра на карточке – порядковый номер положения нити сверху вниз. Закрашенный на ней кружок показывает, какой по счету должна идти бусина, а внизу указано, какой элемент ее изобразит.
3. Пусть малыш развесит первый ряд бус, а затем все нижние, четко следуя схеме на карточке.

Сколько?

Педагог раскладывает логические фигуры в любом порядке и предлагает детям придумать вопросы, начинающиеся со слов "Сколько..."

Варианты вопросов: "Сколько больших фигур?" "Сколько красных фигур в первом ряду?"(по горизонтали), "Сколько кругов?" и т.д.

Что изменилось

Перед ребенком на стол выкладывается несколько фигур, которые нужно запомнить, а потом одна из фигур исчезает или заменяется на новую, или две фигуры меняются местами. Ребенок должен заметить изменения.

Найди клад

Выкладываем перед ребенком 8 логических блоков Дьенеша, и пока он не видит, под одним из них прячем «клад» (монетку, камешек, вырезанную картинку и т.п.). Ребенок должен задавать вам наводящие вопросы, а вы можете отвечать только «да» или «нет»: «Клад под синим блоком?» - «Нет», «Под красным?» - «Нет». Ребенок делает вывод, что клад под желтым блоком, и расспрашивает дальше про размер, форму и толщину. Затем «клад» прячет ребенок, а воспитатель задает наводящие вопросы.

Затем в эту игру могут играть сами дети, соревнуясь в нахождении клада.

Цепочка

От произвольно выбранной фигуры постарайтесь построить как можно более длинную цепочку. Варианты построения цепочки:

- Чтобы рядом не было фигур одинаковой формы (цвета, размера, толщины);
- Чтобы рядом не было одинаковых по форме и цвету фигур (по цвету и размеру, по размеру и толщине и т.п.);
- Чтобы рядом были фигуры одинаковые по размеру, но разные по форме и т.д.;
- Чтобы рядом были фигуры одинакового цвета и размера, но разной формы (одинакового размера, но разного цвета).

Помоги сказочному герою

- Разделите фигуры между сказочными героями так, чтобы:
- У Буратино оказались все синие квадраты
- Чтобы Карандашу достались все желтые
- Чтобы Незнайке достались все желтые и большие

Этажи

Предлагаем выложить в ряд несколько фигур – 4-5 шт. Это жители первого этажа. Теперь строим второй этаж дома так, чтобы под каждой фигурой предыдущего ряда оказалась деталь другого цвета (или размера, формы).

Вариант 2: деталь такой же формы, но другого размера (или цвета).

Вариант 3: строим дом с другими деталями по цвету и размеру.

В царстве блоков

Дети выбирают цвет для своего царства (желтый, синий, красный). Ведущий рассказывает сказку, а дети назначают блоки на роли героев, и строят из них своё царство.

«В некотором царстве, в некотором государстве жил-был царь. Он был сильный, большой, толстый и похож на прямоугольник (детям выбирают блок – большой толстый прямоугольник). У царя была царица, очень похожая на него, только тоньше (выбираем блок – большой тонкий прямоугольник). Жили они очень счастливо, и было у них двое детей, похожих на них, только маленьких (маленький толсты и тонкий прямоугольники). И вот однажды…»

Варианты: Далее сказку можно продолжить по замыслу детей или в соответствии с темой. (Пошли в лес за грибами…, Взяли домашнего питомца… и т.п.)

Украсим елку бусами

Детям предлагается изображение елки из набора и 15 карточек с символами.

Надо украсить елку бусами. На елке должно быть 5 рядов бус. В каждом ряду три бусинки. Цифра на карточке указывает порядковый номер нитки бус (счет начинаем с верхушки елки). Повесим первый ряд бус (карточки с цифрой 1). Закрашенный кружок показывает нам место бусинки на ниточке. Первая бусинка маленький желтый круг, вторая большой желтый квадрат,

третья маленькийтжелтый треугольник. Аналогично развешиваем остальные бусы.

Найди меня

Детям предлагается Набор блоков, 3 экземпляра кодовых карточек (2 – с обычным кодом, 1 – с кодом отрицания).

Дети делятся на две группы. Одна берет карточки, другая – блоки. Дети первой группы по очереди читают (раскодируют) карточки, ребенок из второй группы, у которого оказался соответствующий блок, выходит и показывает геометрическую фигуру.

Возможно использовать слова:

«Блоки, блоки разные Желтые, синие и красные,

Всем нам они знакомые, Найдите меня!»

Дачный поселок

Педагог, показывая на карточку, говорит: «Это дачный участок. Здесь есть дом, сделайте его из палочек. Посадите дерево. Поставьте забор. Сделайте лавку». После выполнения задания предлагает каждому ребенку рассказать о своем участке, используя слова: слева, справа, перед, рядом, около.Придумайте рассказ о том, как мы поехали на дачу.

Новоселье

Педагог предлагает детям устроить новоселье: «Перед вами квартира (показывает лист картона). Давайте расставим в ней мебель. Когда будете расставлять мебель, помните о том, что в комнате находится несколько предметов и они должны быть не очень большими. Иначе она не поместится». Далее педагог перечисляет мебель, которая должна будет стоять в комнате: шкаф, кровать, стол, стул, кресло. После выполнения задания педагог задает детям вопросы, после дети самостоятельно рассказывают, что есть в их квартире.

-По синей дорожке бежит сороконожка. (Ребенок выкладывает дорожку из синих палочек).

-По красной дорожке идут друзья к Антошке. (Из красных палочек ребенок выкладывает дорожку).

-Катится Колобок по длинной дорожке. (Из разных палочек, ребенок выкладывает длинную дорожку для Колобка)

-На разноцветной дорожке (красной и желтой) поем для мамы кошки. (Из красных и желтых палочек дети выкладывают дорожку).

Четвертый лишний

Разложить перед ребенком три палочки одного цвета и одну палочку другого цвета. Попросить ребенка найти лишнюю палочку. Аналогично находим лишнюю длинную, короткую палочки.

Путешествие на поезде

Ребята, посмотрите, на перроне много пассажиров. Они ждут когда поезд из Ромашкова отправится в путь! Но вагончиков нет! Ребята, давайте поможем, составим из палочек- вагончиков поезд: от самой длинной палочки до короткой или наоборот.

Лесенка

В цирке на арене сегодня выступают дрессированные собачки. Для большой собачки сделаем высокую лесенку, а для маленькой собачки – низкую лесенку.

Заборчик

Ребята, поможем хозяюшке! Построим большой забор, чтоб не ушли со двора домашние животные. И маленький забор, что не убежали со двора маленькие цыплята.